**Лист рекомендаций для проведения пилотной апробации продукта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название команды | Бионастан |
| Предмет проекта | Биология |
| Название проекта | Зоология интересно: Комплекс приемов работы с учащимися при изучении курса «Биология. Животные» |
| Ссылка на материалы | https://teacherfuture.ru/projects/31 |
| Участники | **Полушина Анастасия Владимировна**  Миклина Анна Вячеславовна  *ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (г. Киров)* |
| Учитель | Бабич Елена Викторовна, учитель биологии МБОУ «Гимназия №4» (г. Брянск) |
| Методист | Лелекова Екатерина Валерьевна, руководитель центра компетенций «Использование биологических ресурсов» ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (г. Киров) |
| Рекомендации | 1. Необходимо дополнительно подготовить подробную инструкцию для учителя по применению продукта. 2. Оригинальность продукта всего 13%. Здесь возникнут проблемы с авторскими правами. На сайте в таком виде мы не сможем разместить. Если задача была систематизировать материал разрозненный, тогда это надо описать.   Рисунки и задания с РешуЕГЭ лучше не брать. Они жестко следят за использованием своих материалов.   1. При проведении апробации надо сначала сформулировать гипотезу, исходя из цели. Цель сформулирована недостаточно четко: Повышение познавательного интереса и мотивации при изучении курса «Биология. Животные»*.*   Надо остановится на чем-то одном: или повышение познавательного интереса, или повышения уровня мотивации. Обе методики есть разработанные готовые (психология).  После этого можно переходить к этапу апробации.   1. На этапе апробации необходимо будет сделать соответствующие замеры в двух группах до начала занятий, затем в экспериментальной группе провести занятия с использованием продукта, снова сделать замеры в двух группах. После этого применить G-критерий знаков (в рамках нашего проекта этого достаточно).   Чем больше будет проведено занятий, тем выше уровень достоверности результатов.   1. Здесь кроме оригинальности вызывает факт того, на сколько материалы, представленные в достаточно сухом и однообразном виде, смогут способствовать повышению уровня познавательного интереса или мотивации? Может быть стоит подумать надо более привлекательном визуально оформлении? |