**Задание №1**

**Дата сдачи 04.02.2022**

1. **Сформулируйте гипотезу проекта (что именно проверяете).**

|  |
| --- |
| Уровень сформированности знаний в области терминологии и основных понятий по изобразительному искусству повысится если обучающимся в наглядной, доступной и единой форме представить учебный материал |

**Важно!**

1. **Гипотеза - предположение, требующее проверки (математического доказательства)**
2. **Гипотеза следует из цели.**
3. **Место проведения апробация (регион, город, школа, класс)**

|  |
| --- |
| Пермский край, г. Пермь, МАОУ «СОШ 109», 5, 6, 7 классы |

1. **Этапы апробации (с указанием сроков и краткого содержания)**

|  |
| --- |
| Этапы апробации:  **1 этап – констатирующий**  Срок: с 14.02.2022 по 28.02.2022  проведение предварительного тестирования в классах, на которые направлен проект;  **2 этап - формирующий**  **Срок:** с 1.03.2022 по 25.03.2022  внедрение и апробация образовательных продуктов в учебном процессе;  **3 этап – контрольный**  **Срок:** с 26.03.2022 по 12.04.2022  проведение итогового тестирования, доказательство истинности представленной гипотезы. |

1. **Методика оценки (с помощью чего будете оценивать изменения).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы апробации:**  **1) Констатирующий этап:**  Тестовое задание для учащихся 5 класса:  1. Изображение на плоскости, созданное средствами графики – это …  А) Эскиз б) Набросок в) Рисунок г) Зарисовка  2. Что такое декоративно-прикладное искусство?  3. Соотнесите русский народный промысел с его изображением   |  |  | | --- | --- | | Дымковская игрушка | Хохлома LHL6401 деревянная ложка полубаская, роспись хохломская  традиционная | Цена - 90 руб. | Купить в рассрочку с доставкой | В г. Самара | | Городецкая роспись | В чем уникальность и неповторимость росписи гжель? | Культура |  ШколаЖизни.ру | | Филимоновская игрушка | Доска разделочная, городецкая роспись, микс (1146665) - Купить по цене от  363.00 руб. | Интернет магазин SIMA-LAND.RU | | Каргопольская игрушка | Коза и козёл. Каргопольская игрушка | | Гжель | Жостово роспись подносов – символ национального искусства | | Жостово | Дымковская игрушка | | Хохлома | Петух. Филимоновская игрушка |   4. Узор, построенный на чередовании элементов в определенной последовательности – это  А) Роспись б) Орнамент в) Мотив  5. Чем рисунок отличается от эскиза?  6. Что такое мотив в изобразительном искусстве?  7. Придумайте и нарисуйте орнамент.  Тестовое задание для учащихся 6 класса  1. Жанр изобразительного искусства, в котором главный герой – природа.  А) Натюрморт;  Б) пейзаж;     В) портрет;     Г) анимализм.  2. Желтый, синий и красный цвета относятся к:  А) основным цветам; Б) вторичным цветам; В) вспомогательным цветам.  3. Соотнесите термины с определениями   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Свет | А | светлое пятно на освещенной поверхности ­– чистый, отраженный свет | 1 | | Полутон | Б | тень, отбрасываемая на другие поверхности | 2 | | Падающая тень | В | Отраженный свет от соседних предметов | 3 | | Собственная тень | Г | Неосвещенная сторона самого предмета | 4 | | Рефлекс | Д | Ярко освещенная поверхность | 5 | | Блик | Е | Пограничная освещенность, переход от света к тени | 6 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | Е | |  |  |  |  |  |  |   4. Что показывает нам тон?  А) Соотношение цветов; Б) Количество солнечного света; В) Степень освещенности  5. Способ передачи объема предмета с помощью теней и света:  А) Тон; Б) Освещение; В) Светотень; Г) Контраст.  6. Что изображено на картинке?  https://present5.com/presentation/3/66861528_229729825.pdf-img/66861528_229729825.pdf-29.jpg А) Симметрия, Асимметрия; Б) Статика, Динамика; В) Симметрия, Статика; Г) Асимметрия, Динамика.  Тестовое задание для учащихся 7 класса:  1. Соотнесите изображения с жанрами, к которым они относятся  А) Библейский; Б) Бытовой; В) Исторический; Г) Мифологический;  1) Изображение выглядит как текст, старый  Автоматически созданное описание 2) Изображение выглядит как внутренний, стена, алтарь  Автоматически созданное описание 3) Изображение выглядит как текст, внутренний, пол, старый  Автоматически созданное описание  4) Изображение выглядит как текст  Автоматически созданное описание 5) Изображение выглядит как млекопитающее  Автоматически созданное описание 6) Изображение выглядит как внешний  Автоматически созданное описание  7) Изображение выглядит как человек, плавание  Автоматически созданное описание 8)Изображение выглядит как текст, природа, рисует  Автоматически созданное описание9)Изображение выглядит как текст, дерево, внешний, млекопитающее  Автоматически созданное описание  2. Иллюстрация,помещенная на левой странице в развороте с титульным листом – это …?  А) Оборонная; Б) Заставка; В) Фронтиспис; Г) Обложка; Д) Разворотная;  3. Что такое дизайн?  4. Назовите виды дизайна, которые вы знаете  5. Соотнесите иллюстрацию с подходящим названием.  А) Фронтиспис; Б) Оборонная; В) Заставка;  1) Изображение выглядит как текст  Автоматически созданное описание 2) Изображение выглядит как текст  Автоматически созданное описание 3)  **2) Формирующий этап:**  Внедрение проекта в образовательную среду  **3) Контрольный этап:**  Итоговое тестирование. Проведение идентичного тестирования, сравнение результатов. |

***Важно, чтобы методика оценки подчеркивала, что именно благодаря Вашему образовательному решению получены такие результаты***