**Задание №1**

**Дата сдачи 04.02.2022**

1. **Сформулируйте гипотезу проекта (что именно проверяете).**

|  |
| --- |
| Применение рабочей тетради «100%» на уроках и внеклассных занятиях по математике позволит повысить уровень подготовки учащихся 8-9 классов школы к решению различных типов задач на проценты |

**Важно!**

1. **Гипотеза - предположение, требующее проверки (математического доказательства)**
2. **Гипотеза следует из цели.**
3. **Место проведения апробация (регион, город, школа, класс)**

|  |
| --- |
| Смоленская обл., Вяземский район, поселок Вязьма-Брянская, МБОУ Вязьма-Брянская СОШ им. Героя Российской Федерации А.В. Пуцыкина; 8-9 классыКировская обл., г. Кирово-Чепецк, МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка, 8-9 классы |

1. **Этапы апробации (с указанием сроков и краткого содержания)**

|  |
| --- |
| **Этапы апробации:*****Этапы апробации:****1 этап – констатирующий (31.01.2022 – 6.02.2022)–* Входная диагностика уровня подготовки учащихся 8-9 классов к решению различных типов задач на проценты.*2 этап – формирующий (7.02.22 – 27.03.2022) –* Проведение уроков и занятий внеурочной деятельности в 8-9 классах с применением рабочей тетради «100%». Наблюдение за процессом решения задач учащимися.*3 этап – контрольный (28.03.2022 –11.04.2022)–* Контрольное диагностирование уровня подготовки учащихся 8-9 классов к решению различных типов задач на проценты. Анализ результатов апробации и разработка рекомендаций по применению рабочей тетради «100%» для учителей. |

1. **Методика оценки (с помощью чего будете оценивать изменения).**

|  |
| --- |
| *1 этап – констатирующий (31.01.2022 – 6.02.2022) –* входная диагностическая работа в 8-9 классах по решению различных типов задач на проценты.*2 этап – формирующий (7.02.22 – 27.03.2022)–* наблюдение за учащимися во время занятий с применением рабочей тетради «100%»*3 этап – контрольный (28.03.2022 –11.04.2022)–* контрольная диагностическая работа в 8-9 классах по решению различных типов задач на проценты. Анализ результатов с применением G-критерия знаков. |