****

**Учись играя:**

**рабочая тетрадь по русскому языку**

5 класс

**Знаний много не бывает,
И об этом каждый знает.
Учимся порой всю жизнь,
К знаниям всегда стремись.**

Введение

Здравствуйте, дорогие ребята! Перед вами рабочая тетрадь по русскому языку. В ней собраны упражнения, которые помогут вам при изучении нашего богатого, сложного, но такого интересного языка! Упражнения в тетради не простые: они представлены в виде увлекательных игр. Таким образом вам будет проще осваивать новый материал, и учеба превратится в удовольствие.

Упражнения представлены в виде ссылок, которые необходимо вставить в поисковую строку. Как только вы вставите ссылку в строку и нажмете «Enter», перед вами сразу появится задание. Хотим отметить, что задания разработаны на платформе для создания интерактивных упражнений «LearningApps».

Обратите внимание: упражнения в рабочей тетради разделены на уровни.

1 уровень – выполнение задания по образцу.

2 уровень – выполнение задания по инструкции.

3 уровень – творческое задание, которое необходимо выполнить самостоятельно.

Переходя на новый уровень, вы совершенствуете свои знания и умения.

Также каждой изучаемой теме соответствует своя тематика. Например, «Братья наши меньшие», «Наш общий дом», «Лесная сказка» и т.д. Все это делает изучаемый материал более близким для вас, а также расширяет кругозор.

Ребята, хотим пожелать вам интересной учебы! Развивайтесь, узнавайте что-то новое, творите и всегда помните о том, что знания – сила!

Примечание: на данный момент тетрадь находится в разработке, поэтому представленный вариант содержит задания лишь по пяти темам.



Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Братья наши меньшие |  5 |
| Лесная сказка |  6 |
| Наш общий дом |  8 |
| Мир вокруг нас |  10 |
| Наша удивительная природа  |  11 |

****Что обозначает имя существительное? **Братья наши меньшие**

Вы любите животных? Какие животные вам нравятся? А есть ли у вас домашнее животное? Расскажите о своём питомце: как он выглядит, какая у него кличка, какие игры ему нравятся?

**Уровень 1**

Задание: распределите слова по группам.

*Образец:* Птицы – воробей, павлин, попугай.

К какой части речи относятся данные слова? На какой вопрос они отвечают? Что обозначают?

Ссылка на задание: <https://learningapps.org/watch?v=pgfkw9dea21>

**Уровень 2**

Задание: прочитайте текст. Отметьте только имена существительные.

Ссылка на задание: <https://learningapps.org/watch?v=phpbj9se521>

**Уровень 3**

У вас есть домашнее животное? А может быть, вы хотели бы завести питомца? Напишите в тетради небольшое сочинение (8-10 предложений). В сочинении расскажите о вашем домашнем животном. Вы можете рассказать, как о вашем реальном питомце, так и придумать его. В тексте сочинения найдите существительные и подчеркните их. Напишите, на какой вопрос они отвечают.

Одушевленные и неодушевленные имена существительные

**Лесная сказка**

Как вы считаете, полезен ли лес для человека? Можно ли назвать лес живым? Почему? А является ли одушевленным существительное «лес»?

**Уровень 1**

Задание: распределите слова по группам.

*Образец:* охотник (кто?) - одушевленное существительное, тополь (что?) - неодушевленное существительное.

Устно ответьте на вопрос: какие слова не относятся к теме "Лес"?

Ссылка на задание: <https://learningapps.org/watch?v=p1ffp5f7k21>

**Уровень 2**

Задание: выделите в тексте одушевленные существительные.

Ссылка на задание: <https://learningapps.org/watch?v=pu8ma54oj21>

**Уровень 3**

Прогуляться по лесу так приятно! Давайте отправимся в мысленное путешествие по лесу. Напишите небольшое сочинение (8-10 предложений) по теме «Лесная прогулка». Что вы видите вокруг себя? Каких зверей вы встречаете? Какие запахи чувствуете? Старайтесь описывать максимально детально, включите воображение! В тексте сочинения найдите имена существительные и подпишите, какими они являются: одушевленными или неодушевленными.

Имена существительные собственные и нарицательные

**Наш общий дом**

В каком населенном пункте вы живете? Какие названия улиц своего города вы помните?

**Уровень 1**

Задание: допишите к именам собственным нарицательные существительные.

*Образец*: Австралия, Бразилия, Италия, Россия, Канада - страны.

С какой буквы пишутся имена собственные? Как пишутся нарицательные существительные?

Ссылка на задание: <https://learningapps.org/watch?v=pj2d5xddj21>

**Уровень 2**

Задание: соедините слово и букву, с которой это слово начинается. Перед вами карточки, которые нужно соединить между собой. На одних написаны слова, но первые буквы в них в скобочках. Выбрав одну из двух букв в скобочках, вы должны найти ее на карточке с буквой и соединить.

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо помнить, с какой буквы пишутся нарицательные и собственные имена существительные.

Ссылка на задание: <https://learningapps.org/watch?v=pf3yivvtj21>

**Уровень 3**

«Я по городу гуляю, всё кругом я замечаю…»

Каждый из нас любит гулять, верно? А замечаете ли вы названия улиц, переулков, памятников? Совершите мысленную или реальную прогулку по родному городу (посёлку, деревне) и напишите названия улиц /переулков /памятников /парков/ достопримечательностей и др., которые вы увидели или вспомнили.

Оформите ответ в виде небольшого сочинения, в котором вы описываете свою прогулку.

Начать можно так: «Мне нравится гулять по родному городу (посёлку и др.). Выхожу из дома, передо мной улица название улицы…».



Род имен существительных

**Мир вокруг нас**

Наш мир удивителен! Нас окружает множество людей, животных, растений! Любите ли вы наблюдать за окружающим миром? Что интересного замечаете?

**Уровень 1**

Задание: соедините слова и их значения друг с другом.

*Образец:* плакса – тот, кто много плачет.

Ссылка на задание: <https://learningapps.org/view11187634>

**Уровень 2**

Задание: определи род имен существительных.

Ссылка на задание: <https://learningapps.org/view10720301>

**Уровень 3**

Напишите небольшой рассказ (5-7 предложений), используя слова для справок:

*непоседа, дом, роза, стол, чистюля, кошка, солнце, окно*

Число имен существительных

**Наша удивительная природа**

**Уровень 1**

Любите ли вы природу? Как вы думаете: полезна ли природа для человека? Нужно ли людям сохранять природу?

Измените число имён существительных.

*Образец:* цветок - цветы, горы - гора.

Ссылка на задание: <https://learningapps.org/watch?v=p0gbxr6qj21>

**Уровень 2**

Прочитайте текст. В пропуск впишите число имени существительного, в котором оно употреблено. Заметьте: писать нужно "единственное" либо "множественное".

Ссылка на задание: <https://learningapps.org/watch?v=p0j353x1j21>

**Уровень 3**

Наша природа очень красива! И каждому человеку необходимо беречь её и заботиться о ней. Что бы вы могли сделать, чтобы сохранить красоту природы? Составьте небольшой список добрых дел, благодаря которому наша природа останется в первозданном виде. Например:

1. Я не рву цветы.

2. Я собираю мусор после пикника.

3. Я выбрасываю мусор в специальные урны.

В составленном вами списке найдите имена существительные и укажите их число.