

**решай – объясняй: политика ивана грозного**



**Правила игры**

Данная игра может быть направлена как на **закрепление раннее изученного материала**, так и на коллективную работу по **усвоению новой темы урока**.

**Учащимся предлагается разделиться на 5 команд.** Каждой команде выдаётся по одной карточке, в которой будет изложен текс и задания, предложенные для самопроверки.

**Время для прочтения текста и выполнения заданий – 15 минут**. Важным замечанием является то, что все 5 карточек относятся к одной теме – **«Политике Ивана Грозного»**, но разбиты на отдельные разделы.

После того, как учащиеся поработают в своих группах, им предлагается выйти к доске и **систематизировать свои полученные знания** – поделиться со всем классом о полученной информации. В этой работе активное участие принимает не только ученик, но и учитель. Он помогает выступавшему донести главную мысль до класса.

**В конце урока преподаватель подводит общий итог и ставит смысловую точку в данной теме.** Конспектируются главные мысли. Задаётся домашнее задание.

По инициативе учащихся и педагога **может быть выделена отдельная группа выступающих / работа каждого** и поощрена дополнительной оценкой в журнал, так же педагог может **собрать в конце урока заполненные карточки** и проверить правильность ответов на вопросы по тексту.

**Предполагаемые ситуационные задачи**

***Задача №1***

**Правление Ивана IV**

25 августа 1530 года в семье Великого князя Василия III Ивановича появился первый сын Иван. Рожденный с пылкой душою, редким умом, особенною силою воли, он имел бы все качества великого монарха, если бы воспитание усовершенствовало бы в нем дары природы. Но рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным личным властолюбием, был на престоле несчастнейшим сиротой державы Российской: ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками.

Иван Васильевич родился неподалёку от Москвы в селе Коломенском. После смерти отца в 3-х летнем возрасте в 1533 году малолетний Иван оказался на престоле. В первые годы от имени Ивана страной правила его мать Великая княгиня Елена Васильевна Глинская. После её смерти у власти, сменяя друг друга, оказались соперничавшие между собой боярские группировки.

16 января 1547 года Великий князь Московский Иван IV Васильевич венчался на царство в Успенском соборе Московского кремля. В первый период царствования Ивана Грозного окружали советники, названные в народе Избранной Радой. Избранная Рада – неофициальное правительство, созданное из кружка приближенных к Ивану Грозному людей. Ее реформы были направлены на укрепление централизованного государства, усиление власти царя, реорганизацию местного самоуправления, укрепление военной мощи государства. Впоследствии Избранная рада была преобразована в Земский Собор.

Главной задачей внутренней политики Ивана Грозного было укрепление абсолютной власти царя. В 1550 году Иван Васильевич принимает Судебник – сборник законов (кодексов), который закреплял право земледельцев отпускать крестьян только один раз в году.

Весьма удачной была внешняя политика Ивана IV. В годы своего правления Иван Грозный на востоке присоединил к России Казанское, Астраханское, Сибирское ханство, на Крымское ханство был совершен неудачный поход; на западе Россия проиграла Ливонскую войну.

Больших успехов достигла русская культура в период правления Ивана Грозного. В Москве в память взятия Казани был построен Покровский собор. Знаменитый мастер литейного дела Андрей Чохов в 1586 году отлил знаменитый Царь-пушку. Иван Фёдоров создал первую печатную книгу для обучения детей грамоте – «Апостол» – книга религиозного содержания.

**Задания:**

1. Выберите из предложенных ниже высказываний, те, которые соответствуют тексту:

А) Иван VI Грозный родился в семье Великого князя Василия VI Ивановича

Б) Иван VI родился в селе Коломенское

В) Иван VI Васильевич венчался на царство в Успенском соборе Московского кремля 1533 году

Г) В годы правления Ивана VI выпущена первая печатная книга

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.1 В каком возрасте Иван Васильевич стал великим князем?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2 Что такое Судебник, когда он был принят?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1 Что повлияло на становление личности Ивана Васильевича?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2 Укажите цели реформ Избранной рады

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. В чём проявилось удачное проведение Иваном VI внешней политики?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Укажите памятники культуры, созданные в период правления Ивана Васильевича

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задача 2***

**Деятельность Избранной Рады**

Избранная Рада – кружок приближенных к Ивану IV лиц, не официальный орган, но оказавший существенное влияние на политику первых десятилетий правления государя. Само название «Избранная Рада» придумал Андрей Курбский, который находился в это время в Литве.

В Избранную раду входили приближенные царя Ивана IV Грозного. Видное положение в Избранной раде занимали думный дворянин А.Ф. Адашев, придворный священник Сильвестр, митрополит Макарий, думный дьяк И.М. Висковатый, князь А.М. Курбский.

Рада обсуждала планы государственных реформ, внешней политики и руководила их осуществлением. От мнения Избранной рады зависели назначение военачальников и руководящих лиц центрального и местного аппарата управления, решения по судебным и местническим делам. Важное значение приобрел возглавляемый Адашевым Челобитный приказ, который направлял деятельность других учреждений. Компромиссная политика Избранной рады в сфере распространения прав и привилегий боярства на дворян, несмотря на непоследовательность, была выгодна дворянству.

Правление Избранной рады отмечено реформами в области центрального и местного управления и суда (оформление деятельности центральных правительственных учреждений, приказов, отмена кормлений – натуральных и денежных сборов с населения для содержания местного управления, издание Судебник Ивана IV (1550), военными реформами (создание стрелецкого войска, ограничение местничества в армии, издание Уложения о службе).

Во внешней политике внимание Избранной рады было первоначально приковано к востоку (присоединение Казанского и Астраханского ханств), позже стала занимать борьба за Прибалтику. В поддержку присоединения Поволжья, активного противостояния с Крымским ханством выступали идеологи дворянства   
(И.С. Пересветов), боярства (Курбский) и иосифлянского духовенства (Макарий).

Некоторые участники Избранной рады советовали царю, как можно быстрее завершить Ливонскую войну (1558-1583). Изменения во внешней, а также во внутренней политике Ивана IV Грозного привели к падению Избранной рады (1560).

Избранная Рада оказала огромное влияние на политику Ивана IV, но с 1560-х годов все её члены поверглись царским гонениям. Тому виной – их нежелание присягать малолетнему сыну Ивана, царевичу Дмитрию, во время тяжелой болезни царя. Именно тогда Иван впервые и заподозрил их в крамоле. А дальше всех ждал уже совсем другой период – период опричнины.

**Задания:**

1. Дайте определение понятия «Избранной Рады»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.1 Найдите в тексте, кто дал название неофициальному органу власти царя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2 Чем занималась Избранная Рада?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1 Укажите реформы, проведенные Избранной Радой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2 Назовите направления внешней политики, которыми интересовалась Избранная Рада

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. По каким причинам Иван Грозный перестал доверять своим приближенным? Найдите данные причины в тексте и сформулируйте свои.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Повлиял ли характер Ивана Грозного на дальнейшие события, происходящие во внутренней политике государства? Сформулируйте гипотезу об этом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задача 3***

**Судебник Ивана Грозного**

Судебник Ивана Грозного – нормативно-правовой документ, объединяющий в себе принципы уголовного, гражданского и земельного права. Судебник был принят в 1550 году на основе предыдущего документа 1497 года.

В XV-XVI вв. Россия заканчивала процесс объединения и формирования единого централизованного государства. Власть полностью перешла в Москву в руки великого князя, который теперь управлял всеми другими землями. Также были приняты существенные изменения в вопросах землевладения (наступала эпоха феодализма). Всё это привело к тому, что старые законы больше не могли регулировать новую социально-экономическую систему, поэтому нужно было создать более новый, более совершенный источник права, на который можно было бы опираться в решении любых вопросов.

Цель создания судебника – закрыть пробелы предыдущего свода законов и дополнить его новыми правовыми актами. В качестве основы для нового документа был взят старый Судебник, к старому материалу были добавлены новые царские указы, изданные за это время, нормативно-правовые акты Земских Соборов и Боярской Думы, сведения о судебной практике и даже записи о судебных ошибках. Всё это вместе позволило создать наиболее полный правовой документ, учитывающий опыт всего русского судопроизводства.

Сборник насчитывал порядка 100 статей. В отличие от своего предшественника, этот документ был достаточно хорошо систематизирован и каталогизирован в соответствии с нормами права. Именно Судебник 1550 года можно считать первым нормативно-правовым документом, использовавшим и закрепившим принцип систематизации правовых актов. Это было новшество, которое позволяло сделать работу с Судебником более простой, быстрой и точной.

Новый судебник не только содержал созданную ранее систему преступлений и наказаний, но также вводил наказания для судей в случае вынесения неправильного приговора или превышения своих должностных полномочий. Теперь судья, который несправедливо вынес приговор или вовсе отказался от делопроизводства мог быть привлечен к уголовной ответственности. Кроме того, устанавливался новый порядок выбора старост и целовальников в наместничьих судах. Закон, наконец, начинает иметь обратную силу и учитывать интересы нескольких сторон. Отличие нового судебника также в том, что система наказаний здесь основывается на сословном принципе, что давало возможность привлекать к ответственности холопов.

Виды наказаний также стали более разнообразными – помимо смертной казни, была введена торговая казнь (преступника истязали кнутом). Также расширился спектр членовредительских наказаний, вплоть до клеймения. Были официально закреплены штрафы и денежные взыскания, а вот возможность получить грамоту, освобождающую от налогов, исчезла.

Судебник 1550 года также подтверждал обязательственное право, права феодалов и положение о закрепощении крестьян в Юрьевом Дне.

Судебный процесс при Иване Грозном имел несколько форм – розыскной и состязательный. Розыскной процесс был расширен, появилась возможность проводить официальные обыски, в том числе повальные – местные жители опрашивались поголовно с целью найти свидетелей преступления. Суд делился на вышестоящий и нижестоящий. К первым относились сам Государь и Боярская Дума, а также Боярский Суд. Ко вторым – все остальные, за исключением Церковного Суда, который был сам по себе.

Судебник не только является историческим памятником, но также служит одной из основ современного права, описывая основные принципы управления единым государством и создавая новую систему каталогизации правовых актов.

**Задания:**

1. Выберите из предложенных ниже высказываний, те, которые соответствуют тексту:

А) В XV-XVI вв. Россия заканчивала процесс объединения и формирования единого централизованного государства

Б) Новый судебник не только содержал созданную ранее систему преступлений и наказаний, но также вводил наказания для судей в случае вынесения неправильного приговора или превышения своих должностных полномочий

В) Судебник насчитывал около 200 статей

Г) В качестве основы для нового документа был взят старый Судебник

Д) Цель создания судебника – укрепление царской власти и стирание из истории прошлого правителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В каком году был принят судебник Ивана IV?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1 Какие формы судебного процесса имел судебник Ивана IV?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2 Каким образом делился суд по новому Судебнику?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Каково было Значение Судебника 1550 года?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. В каком году был принят судебник Иван III?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задача 4***

**Опричнина Ивана Грозного**

В мятежах и изменах боярской знати Иван Грозный видел причины своих неудач. Он твердо стоял на необходимости сильной самодержавной власти, основными препятствиями к установлению которой были боярскокняжеская оппозиция и боярские привилегии. Эти идеи привели царя к учреждению опричнины.

«Опричниной» называлось особое административно-территориальное образование в составе Русского государства – личное владение Ивана IV и его семьи в   
1565-1572 гг. Также это система чрезвычайных мероприятий, примененных   
Иваном IV в 1565–1572 гг. во внутренней политике для разгрома боярско-княжеской оппозиции и укрепления Русского централизованного государства.

Страна была разделена на две части: опричнину и земщину. В опричнину Иван IV включил наиболее важные земли. Здесь параллельно с земщиной сложилась система органов управления государством. Также было создано опричное войско – личная гвардия царя, призванная выметать крамолу и измену из страны.

Стремясь уничтожить сепаратизм феодальной знати, Иван IV не останавливался ни перед какими жестокостями. Начался опричный террор, казни, ссылки. В Твери был убит московский митрополит Филипп, в Москве отравлен вызванный туда князь Владимир Старицкий, двоюродный брат царя, претендовавший на трон. Жесточайшему разгрому подверглись центр и северо-запад русских земель, где боярство было особенно сильным. В 1570 г. Иван IV предпринял поход на Новгород, который якобы хотел отойти к Литве. По дороге разгрому подверглись Клин, Торжок, Тверь. Экономическая самостоятельность больших городов была подорвана.

Опричнина не уничтожила окончательно боярско-княжеского землевладения, но ослабила его мощь. Была подорвана политическая роль боярской аристократии, выступившей против централизации. В то же время опричнина ухудшила положение крестьянства и во многом способствовала его закрепощению. Разгром наиболее богатых территорий страны в годы опричнины и Ливонская война явились причиной социально-политического и внешнеполитического кризиса, в котором оказалась Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Набег крымских татар на Москву в 1571 г., которые сожгли московский посад, показал неспособность опричного войска успешно сражаться с внешними врагами. Все это заставило царя отменить опричнину, которая в 1572 г. была преобразована в «Государев двор».

**Задания:**

1. Объясните название текста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.1 Назовите указанные в тексте идеи, которые привели царя к учреждению «Опричнины»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2 Что произошло с территорией государства после введения «Опричнины»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1 Что стало причиной социально-политического и внешнеполитического кризиса, в котором оказалась Россия на рубеже XVI-XVII вв.?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2 Назовите итоги проведения «Опричной политики» Ивана Грозного

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие личностные качества царя повлияли на введение данной политики и его дальнейшие действия по отношению к боярам и государству в целом? Сформулируйте гипотезу об этом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Назовите правителей, у которых, по вашему мнению, был схожий с Иваном Грозным характер

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задача 5***

**Присоединение Казанского ханства**

После распада Золотой Орды наибольшую опасность для русских земель представляло Казанское ханство. Казанцы производили постоянные набеги на Русь. Их подвижные отряды разоряли пограничные уезды, выходили к Владимиру, Костроме и даже далекой Вологде. В Казани скопилось около сотни тысяч русских пленных.

Иван IV решил раз и навсегда обезопасить Россию от набегов со стороны Казани. Царя активно поддержала церковь, стремившаяся придать войне против мусульман религиозный характер.

Планы завоевания территории ханства встретили одобрение у дворян, рассчитывавших расширить свои владения за счет «казанской землицы». Купечество было не прочь получить контроль над Волгой, что открывало широкие перспективы для торговли со странами Востока. Однако два первых похода русских войск на Казань (1547-1548, 1549-1550) оказались плохо подготовлены и закончились неудачей.

Подготовка к третьему походу велась более тщательно. Летом 1551 года неподалеку от Казани из заранее заготовленных деревянных конструкций была возведена крепость Свияжск. Она стала местом сосредоточения русских войск и опорным пунктом для наступления на Казань. В августе 1552 года 150-тысячное русское войско, возглавлявшееся царем, подступило к городу и осадило его. Артиллерия русских насчитывала 150 орудий.

Казань была хорошо укреплена, и прямой штурм города привел бы к большим потерям. Саперы и ратники под руководством Ивана Выродкова построили две линии осадных сооружений, установили подвижные башни, произвели подкоп под стены Казанского кремля. В конце сентября мощный взрыв разрушил часть стены, и в пролом ринулись русские воины. 2 октября 1552 года Казань была взята.

Но не все казанцы признали власть Москвы. В декабре 1552 года на территории бывшего ханства вспыхнуло восстание. На помощь местной администрации из Москвы были посланы военные отряды, которые беспощадно расправлялись с повстанцами. Руководители восстания были взяты в плен и казнены в Москве.

Население присягнуло на верность Ивану IV. Край был присоединен к Российскому государству. В 1557 году началась раздача казанских земель русским служилым людям.

После взятия Казани Иван IV разослал во все концы ханства грамоты с призывом переходить в русское подданство. Он обещал населению сохранить занимаемые им земли и мусульманскую веру, а также защитить от внешних врагов. Под воздействием царских грамот башкирские и удмуртские племена попросились «под высокую руку русского царя».

**Задания:**

1. Выберите из предложенных ниже высказываний, те, которые соответствуют тексту:

А) Только 3 поход на Казань завершился успехом

Б) Против завоевания Казанского ханства выступали Дворяне

В) Взятие Казанского ханства стало возможным благодаря грамотном действия Ивана Выродкова по осаде горда

Г) После взятия Казани Иван IV разослал во все концы ханства грамоты, где обещал даровать протекторат всем племена, население которых перейдёт в русское подданство

Д) В 1547 году началась раздача казанских земель русским служилым людям

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В каких годах произошёл третий поход на Казанское Ханство?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1 Как удалось избежать больших потерь при взятии Казани?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2 Что было следствием восстания 1552 г. в Казани?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие привилегии обещал даровать Иван IV башкирски и удмуртским племена за принятие российского подданства?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. В каких годах проходили первые два казанских похода?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предполагаемые ответы на задания к текстам**

***Задача 1***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ответ** |
| 1. | Б, Г |
| 2.1. | 3 года |
| 2.2. | Судебник – сборник законов (кодексов), который закреплял право земледельцев отпускать крестьян только один раз в году, принят в 1550 году |
| 3.1. | Иван Грозный рано осиротел «…рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным личным властолюбием, был на престоле несчастнейшим сиротой державы Российской». |
| 3.2. | Укрепление централизованного государства, усиление власти царя, реорганизация местного самоуправления, укрепление военной мощи государства. |
| 4. | Присоединение к России Казанского, Астраханского, Сибирского ханства |
| 5. | «Царь-пушка», книга «Апостол», Покровский собор |

***Задача 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ответ** |
| 1. | Избранная Рада – кружок приближенных к Ивану IV лиц, не официальный орган, но оказавший существенное влияние на политику первых десятилетий правления государя. |
| 2.1. | Андрей Курбский |
| 2.2. | Рада обсуждала планы государственных реформ, внешней политики и руководила их осуществлением. |
| 3.1. | Правление Избранной рады отмечено реформами в области центрального и местного управления и суда (оформление деятельности центральных правительственных учреждений, приказов, отмена кормлений — натуральных и денежных сборов с населения для содержания местного управления, издание Судебник Ивана IV (1550), военными реформами (создание стрелецкого войска, ограничение местничества в армии, издание Уложения о службе). |
| 3.2. | Во внешней политике внимание Избранной рады было первоначально приковано к востоку (присоединение Казанского и Астраханского ханств), позже стала занимать борьба за Прибалтику. В поддержку присоединения Поволжья, активного противостояния с Крымским ханством выступали идеологи дворянства (И.С. Пересветов), боярства (Курбский) и иосифлянского духовенства (Макарий). Некоторые участники Избранной рады советовали царю, как можно быстрее завершить Ливонскую войну (1558-1583). |
| 4. | Избранная Рада оказала огромное влияние на политику Ивана IV, но с 1560-х годов все её члены поверглись царским гонениям. Тому виной – их нежелание присягать малолетнему сыну Ивана, царевичу Дмитрию, во время тяжелой болезни царя. Иван Грозный был очень недоверчивым человеком, и считал, что его приближенные устраивают различные заговоры против него, хотят его смерти. Он никому не верил и считал всех предателями. |
| 5. | Да, характер Ивана Грозного повлиял на дальнейшие события в истории нашего государства, ведь из-за своих черт характера и сильного недоверия он начинает «Опричную политику», которая послужила средством расправы с неверными царю. |

***Задача 3***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ответ** |
| 1. | А, Б, Г |
| 2. | 1550 год |
| 3.1. | Розыскной и состязательный |
| 3.2. | Суд делился на вышестоящий и нижестоящий. К первым относились сам Государь и Боярская Дума, а также Боярский Суд. Ко вторым – все остальные, за исключением Церковного Суда, который был сам по себе. |
| 4. | Судебник не только является историческим памятником, но также служит одной из основ современного права, описывая основные принципы управления единым государством и создавая новую систему каталогизации правовых актов. |
| 5. | 1497 год |

***Задача 4***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ответ** |
| 1. | Опричнина Ивана Грозного – это часть государства, находившаяся в непосредственном управлении царя и служившая ему опорой в борьбе за создание сильной центральной власти, а также само название правления этого времени |
| 2.1. | В мятежах и изменах боярской знати Иван Грозный видел причины своих неудач. Он твердо стоял на необходимости сильной самодержавной власти, основными препятствиями к установлению которой были боярско-княжеская оппозиция и боярские привилегии. |
| 2.2. | Страна была разделена на две части: опричнину и земщину. В опричнину Иван IV включил наиболее важные земли. Здесь параллельно с земщиной сложилась система органов управления государством. |
| 3.1. | Разгром наиболее богатых территорий страны в годы опричнины и Ливонская война |
| 3.2. | Экономическая самостоятельность больших городов была подорвана. Была подорвана политическая роль боярской аристократии, выступившей против  централизации. В то же время опричнина ухудшила положение крестьянства и во многом способствовала его закрепощению. Социально-политический и внешнеполитический кризис Российского государства XVI-XVII вв. спровоцировал набег крымских татар на Москву в 1571 г., которые сожгли московский посад, показал неспособность опричного войска успешно сражаться с внешними врагами. |
| 4. | Недоверие, озлобленность, страх предательства, жестокость, суровость, вспыльчивость, агрессивность |
| 5. | Святополк Окаянный, Пётр I, И. В. Сталин |

***Задача 5***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ответ** |
| 1. | А, В, Г |
| 2. | 1551-1552 гг. |
| 3.1. | 1) неподалеку от Казани из заранее заготовленных деревянных конструкций  была возведена крепость Свияжск. Она стала местом сосредоточения русских войск и опорным пунктом для наступления на Казань.  2) Саперы и ратники под руководством Ивана Выродкова построили две линии осадных сооружений, установили подвижные башни, произвели подкоп под стены Казанского кремля, в конце сентября мощный взрыв разрушил часть стены. |
| 3.2. | На помощь местной администрации из Москвы были посланы военные отряды, которые беспощадно расправлялись с повстанцами. Руководители восстания были взяты в плен и казнены в Москве. Население присягнуло на верность Ивану IV. |
| 4. | Обещал населению сохранить занимаемые им земли и мусульманскую веру,  а также защитить от внешних врагов. |
| 5. | 1547-1548 гг., 1549-1550 гг. |

**Кодификатор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компонент, П УДД** | **Уровень** |
| 1. | - выявление из текста информации, заданной в явном виде;  - выделение информации, не соответствующей содержанию текста;  - извлечение из текста информации, заданной в неявном виде. | 1– найдены только явно сформулированные высказывания  2– найдены неявно сформулированные высказывания  3– найдены все верные высказывания |
| 2. | - понимание и определение смысла  терминов, неизвестных слов, умение перефразировать мысль (объяснить «другими словами»;  - определение значимой информации по самостоятельно сформулированным основаниям. | 1– название не связано с темой текста напрямую  2– название связано с темой текста косвенно  3 – сформулировано название текста, соответствующее теме полностью |
| 3. | - установление последовательности  действий, содержащихся в тексте;  - установление причинно- следственных связей. | 1– ответ фрагментарный, частично отражает связи причина - следствие  2– ответ не полный, но в виде предложения  3– ответ в виде связного предложения, отражает связи причина - следствие |
| 4. | - формулирование гипотез;  - знаково-символическое моделирование. | 1 – частичное выполнение  2 – частичное выполнение, некоторые  несущественные элементы отсутствуют  3 – задание выполнено, верно |
| 5. | - формулирование проблемы;  - самостоятельное создание способов  решения проблем творческого и  поискового характера и их  реализация. | 1 – задание не выполнено, но есть  верные записи  2 – задание выполнено частично  3 – задание выполнено полностью |