

# ПОЗНАЕМ МИР ВМЕСТЕ С СОВЕНКОМ

Учебно-методическое пособие  
по развитию творческого мышления  
у детей 6 лет

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК:

ЛЯМИНА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА

РАЗРАБОТЧИКИ:

БАГАЕВА КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА

ВЫРЫПАЕВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСЕЕВНА

ЗВЕРЕВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕНА

СИДОРОВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА

## ***Занятие 1***

### ***Про ладошки.***

**В прошлом году Совенок познакомил тебя с некоторыми частями твоего тела. Ты, наверное, их запросто вспомнишь. Это были глазки, ушки, носик и ротик.**

**Но это не все, что тебе следует знать про себя и свое тело.**

**В следующем году ты пойдешь в школу. Ты уже такой большой и так быстро учишься. Там тебе нужно будет много писать, носить портфель и здороваться с друзьями. Но без чего это все не могло получиться? Отгадай загадку.**

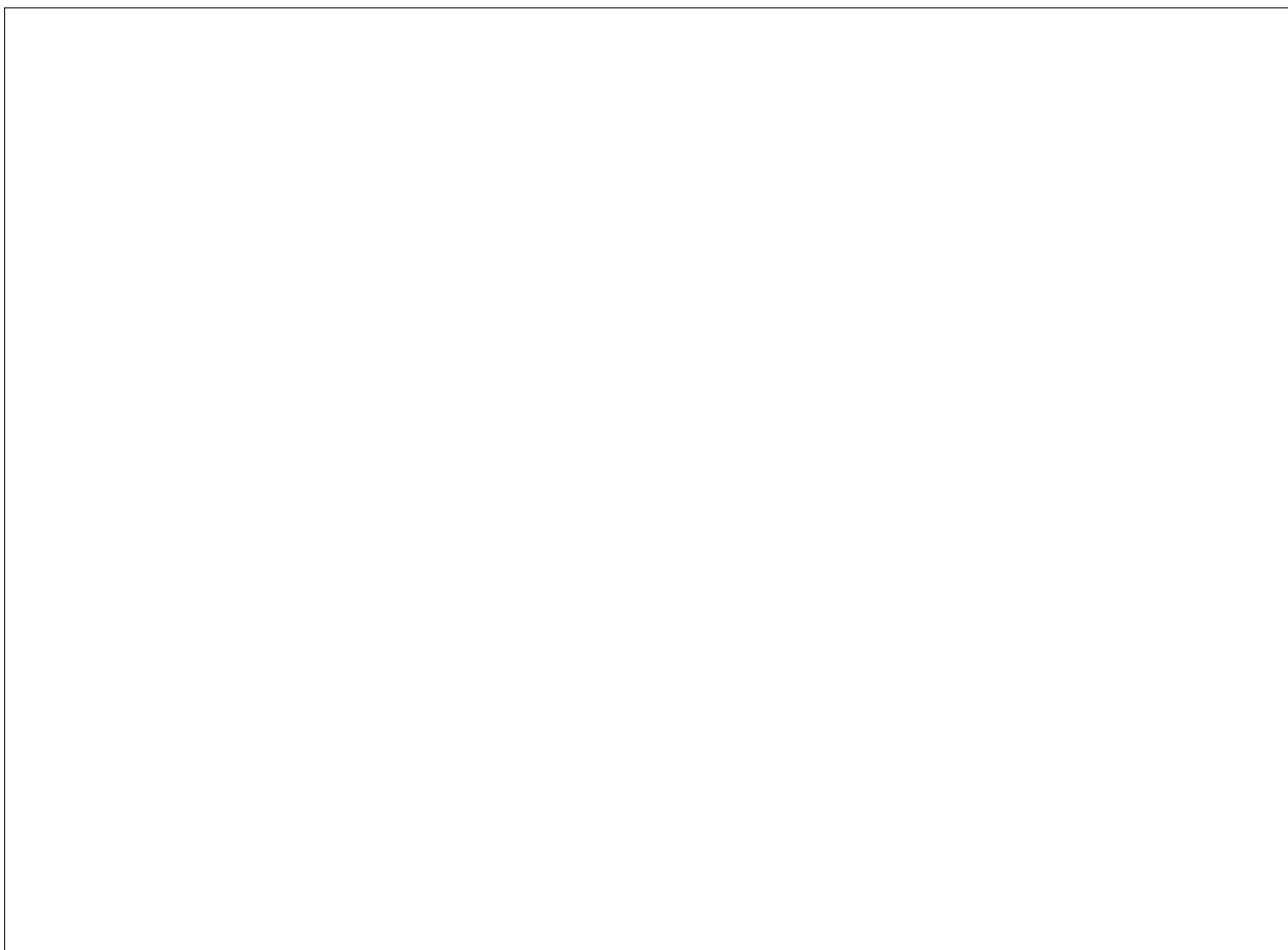
*Утром, глазки открывая, тянешь их к лицу быстрее.*

*В ванне, бодро умываясь, ими набираешь воду смело.*

*Эти две помощницы так незаменимы,*

*Угадай, дружочек, кто это такие?*

**Нарисуй ответ и раскрась. Подумай, как можно нарисовать отгадку, что у тебя для этого есть. Может ты можешь что-нибудь обвести?**



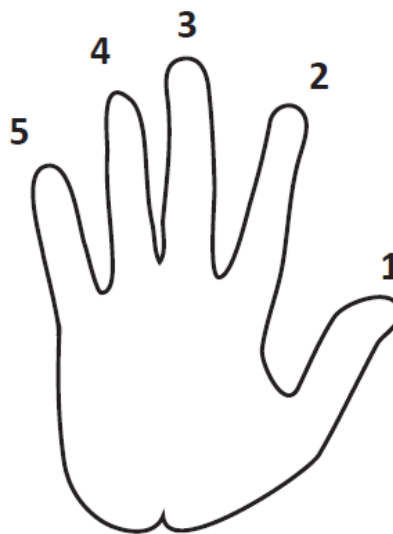
**Ты верно ответил на загадку Совёнка. Это были ладошки. Молодец! Внимательно посмотри на свою ладошку, изучи её. У твоей ладошки есть помощники. Прочитай загадку и угадай, кто они.**

*Пятерка братьев неразлучна,  
Им вместе никогда не скучно,  
Они работают пером,  
Пилою, ложкой, топором.*

**Каждый палец на ладошке имеет свое имя.**

**Познакомься с ними:**

- 1 – большой,
- 2 – указательный,
- 3 – средний,
- 4 – безымянный,
- 5 – мизинец.



**Также у каждого пальца есть своя защита. Она называется ноготь. Ноготь защищает нежные пальчики от повреждений.**

Из приложения точно по линиям вырежи ножницами нарисованные картинки.

Напевая песенку, размести картинки на нужных пальчиках.

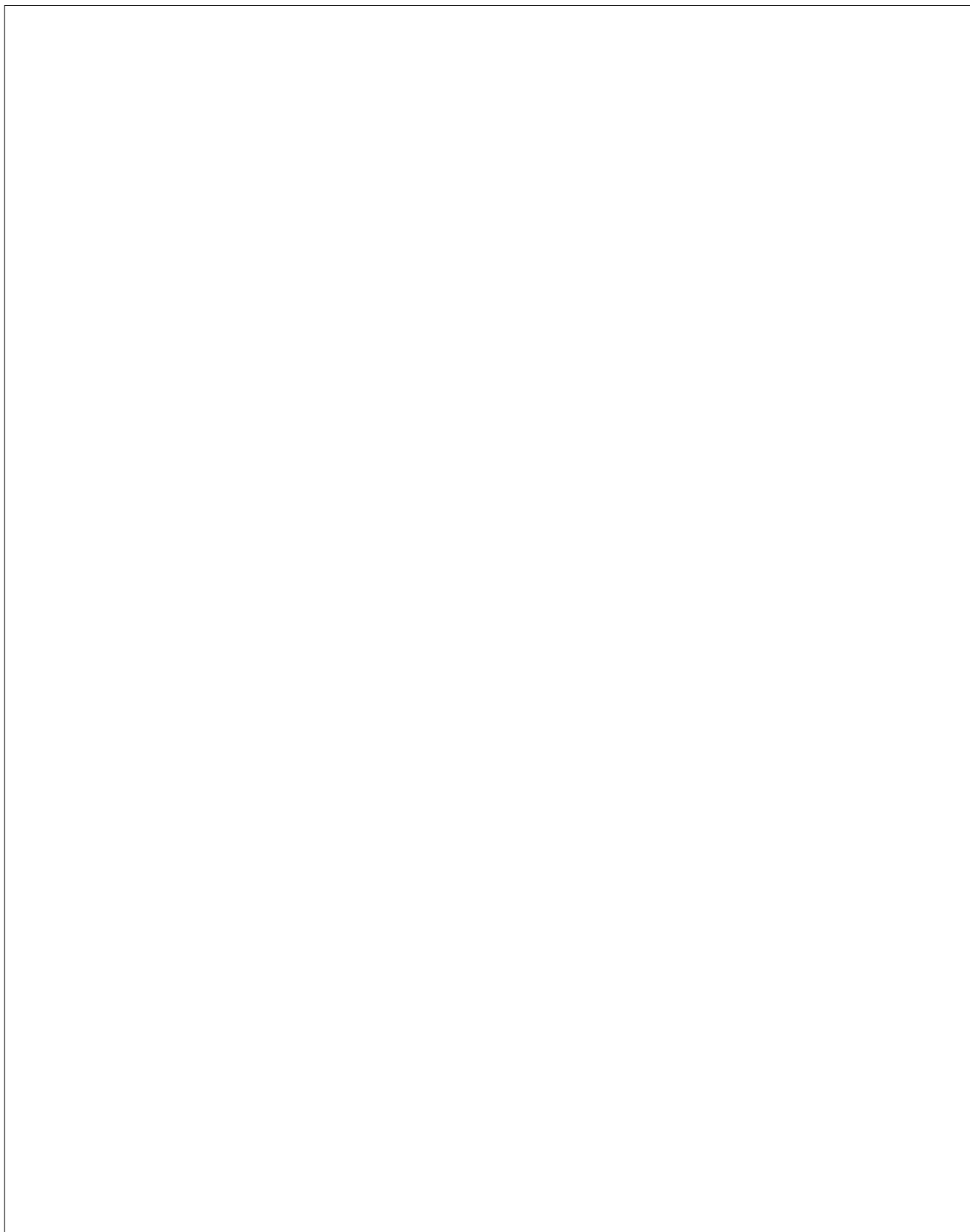
*Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – мама,  
Это пальчик – папа,  
Этот пальчик – я!  
Вот и вся моя семья!*



## ***Занятие 2***

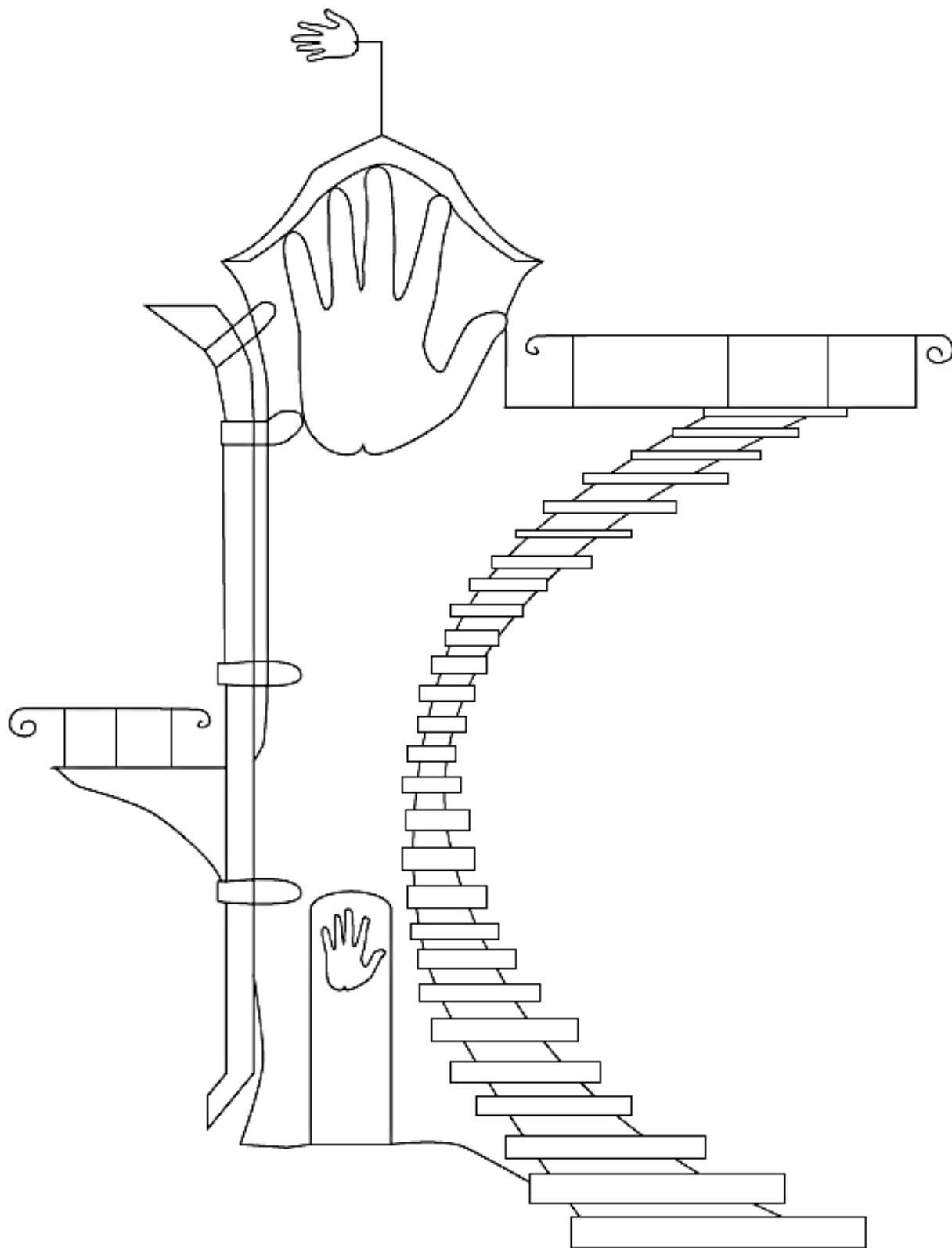
### ***Про ладошки.***

Нанеси на свою ладошку краску. Положи ее на лист бумаги и оставь отпечаток своей ладошки. после высыхания придумай, что это может быть, дорисуй. Приклей свой рисунок.



**Совёнок был рад рассказать тебе все про ладошки.**

Обведи и раскрась домик сказочного гномика Ладошкина. Дорисуй то, что хочешь.



## *Занятие 3*

### *Про семью.*

**Почти у каждого есть семья. Вот и у Совёнка много родных.**

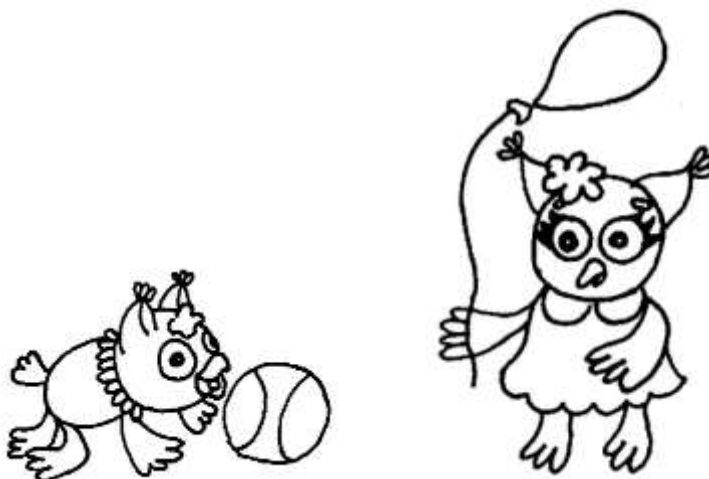
**Это его папа и мама. Они заботятся о нем.**



**А это любимые бабушка и дедушка. Совёнок любит ездить к ним в деревню. Ему нравится ходить с дедушкой на рыбалку, а с бабушкой собирать малину.**

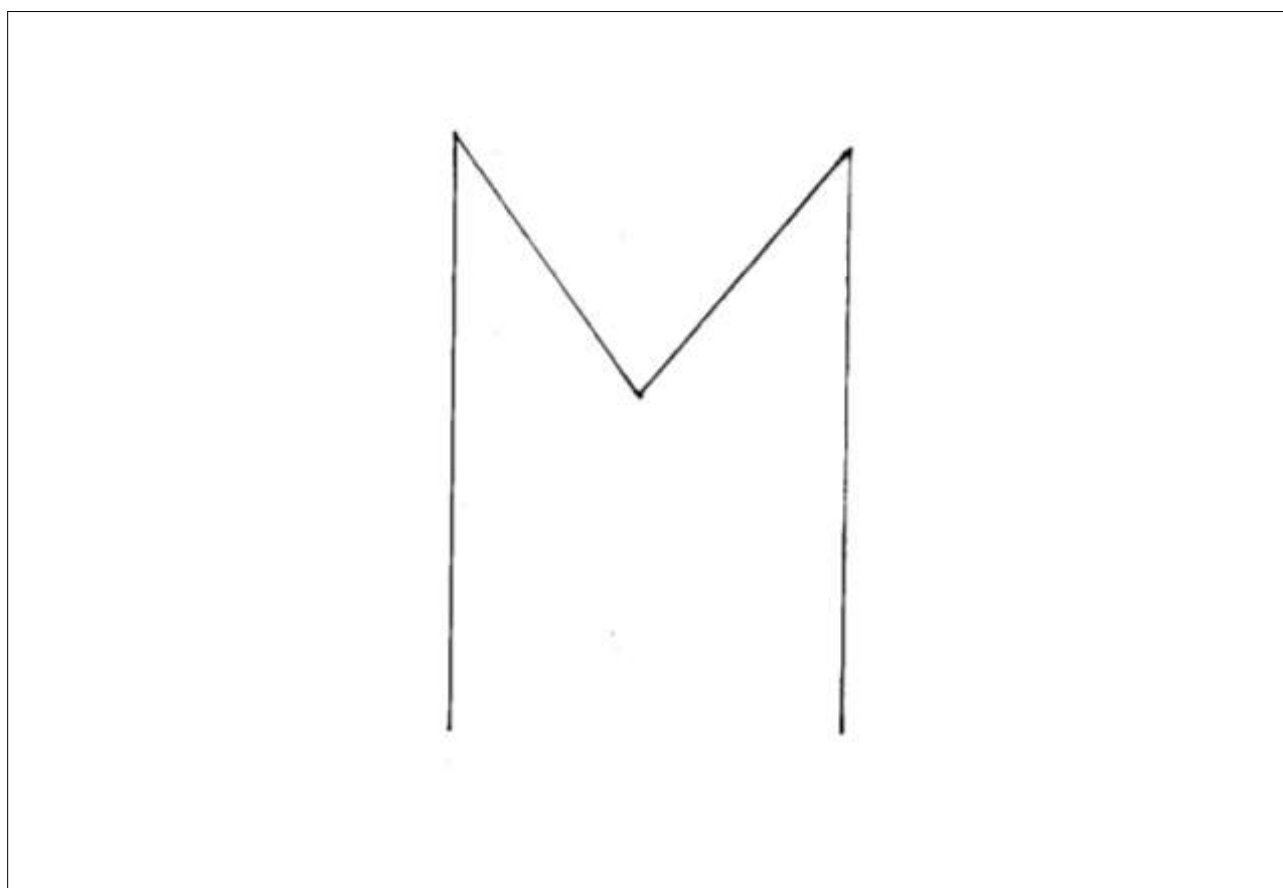
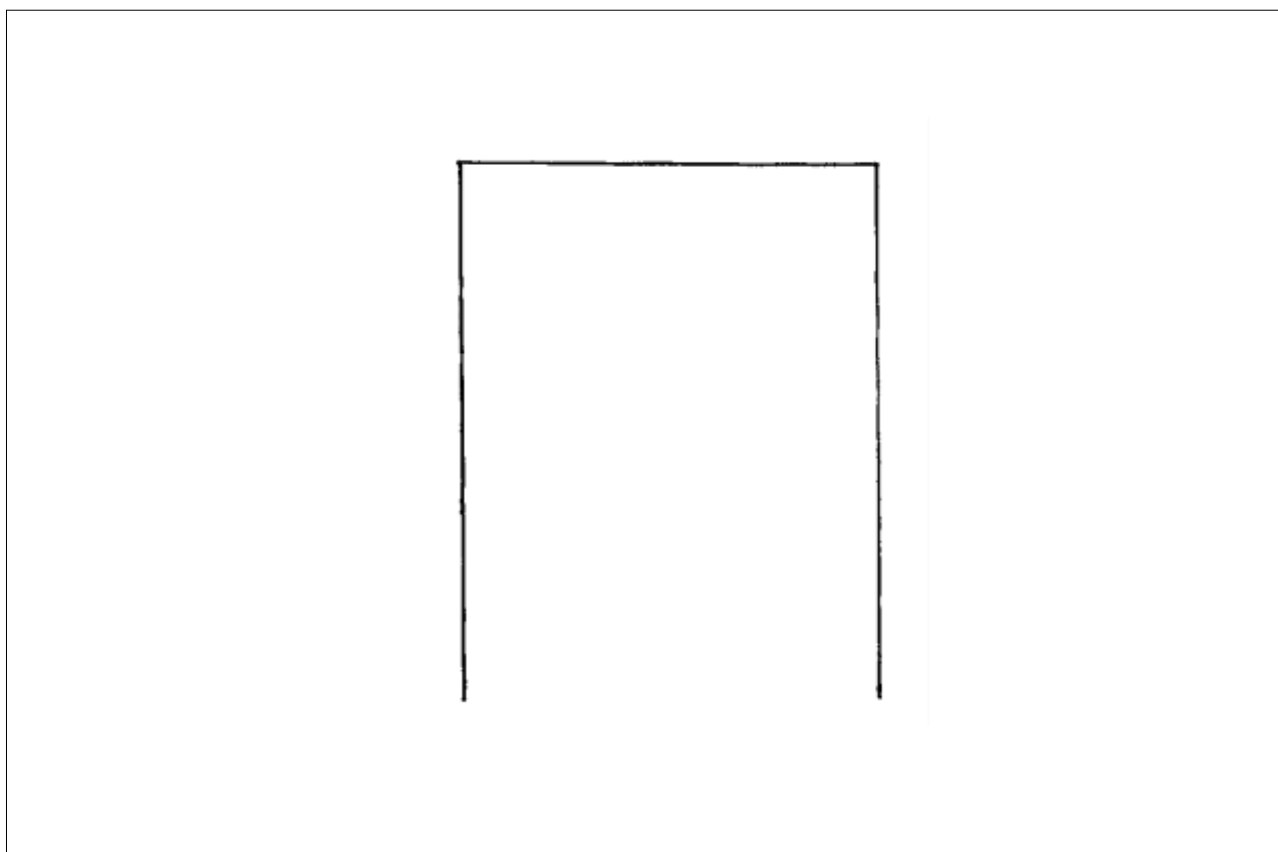


**Также у Совёнка есть младшие сестренка и братик. Они очень дружные. Всегда играют вместе и помогают друг другу.**



**Раскрась фотографии родных Совёнка. Дорисуй то, что хочешь.**

**На картинке изображены буквы М и П. Как ты думаешь, что они означают? Нарисуй лица мамы и папы из первых букв.**



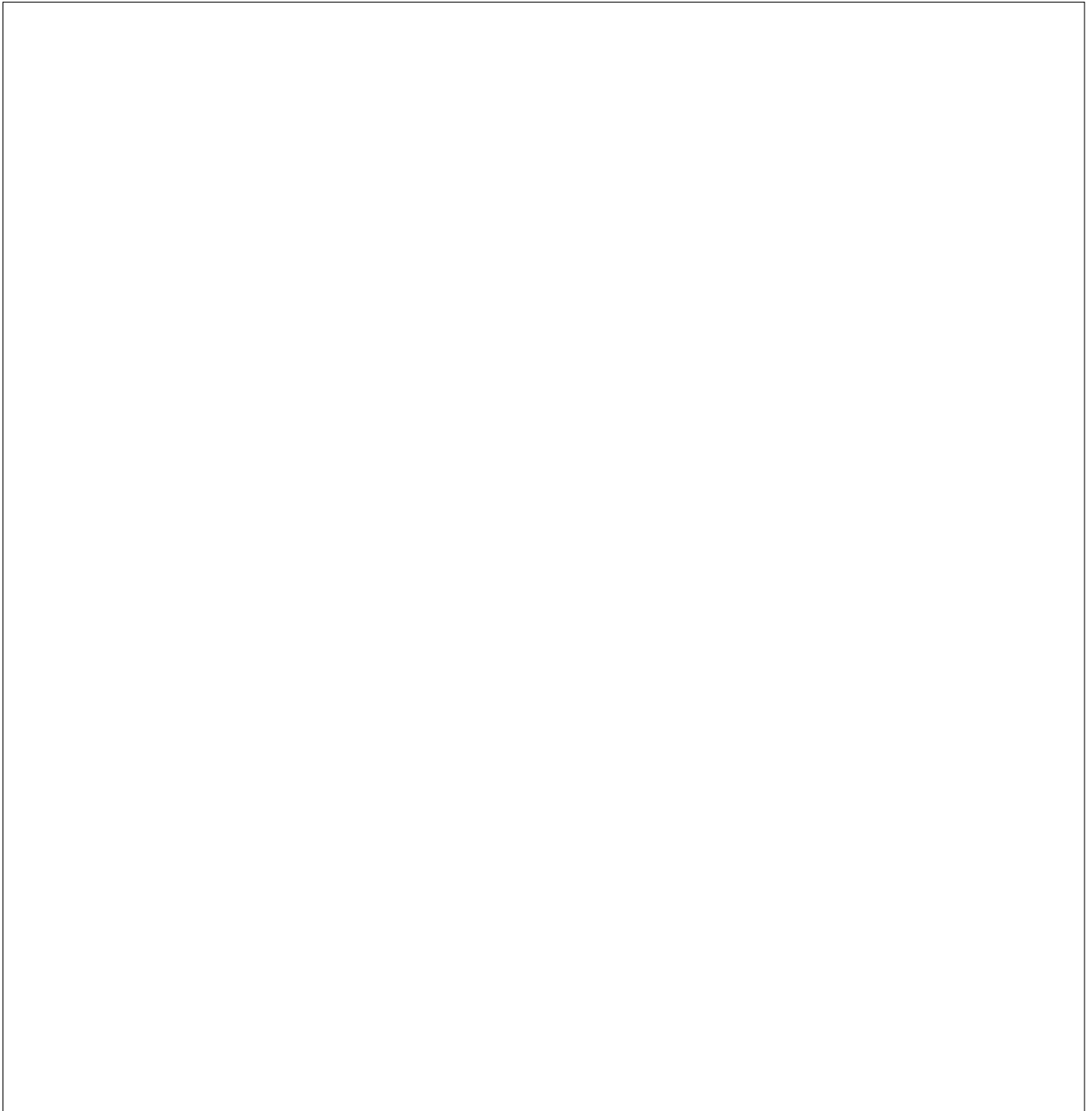
## ***Занятие 4***

### ***Про семью.***

**Прочитай загадку и отгадай её.**

*Это самая близкая группа людей.  
Нет преданней их на всем белом свет.  
Помогут тебе всегда и везде.  
Родные, любимые взрослые и дети.*

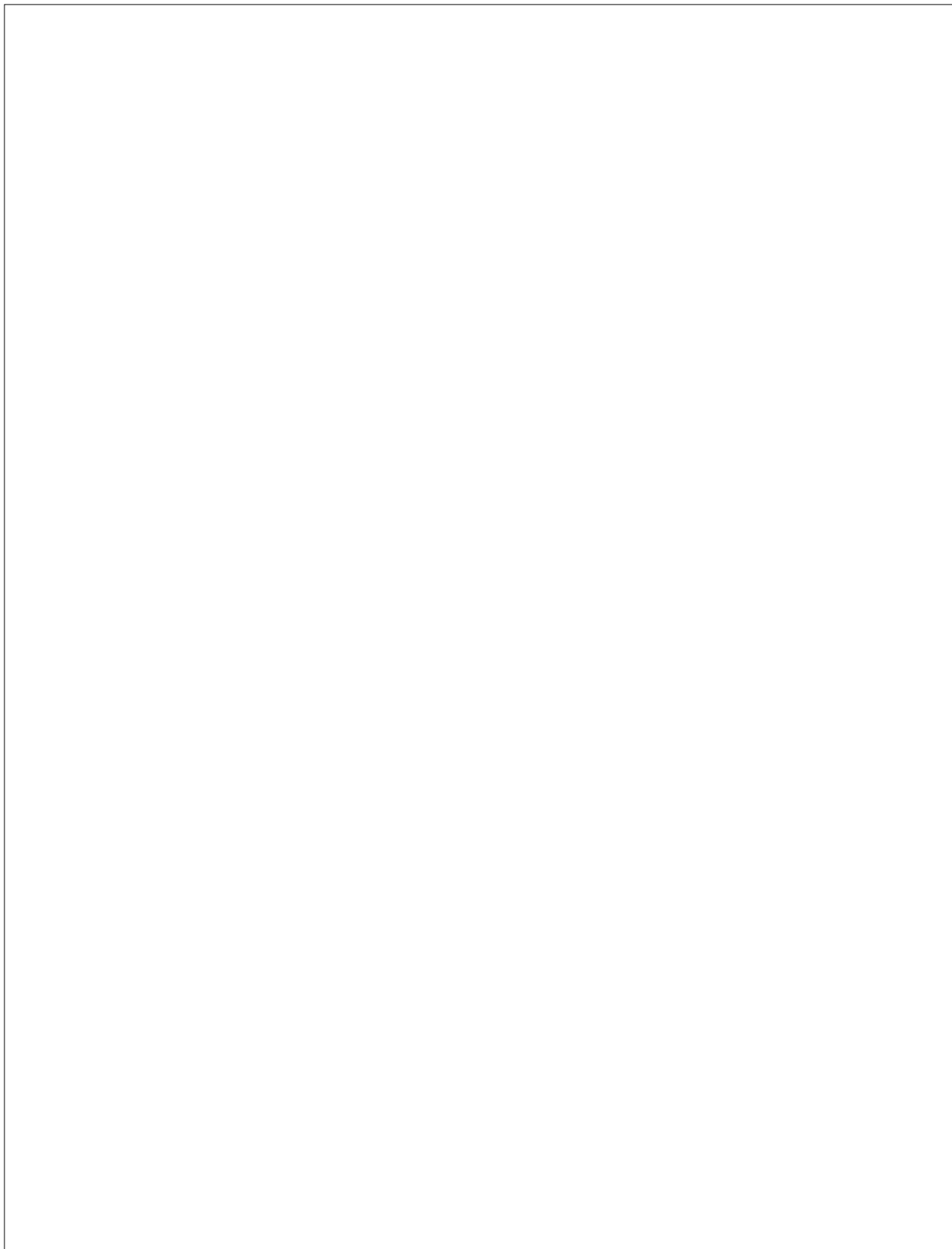
**Нарисуй свою семью. Каждого члена семьи изобрази его любимым цветом.**





**У всех есть увлечения. Дедушка Совёнка – рыбак, бабушка любит вязать, а маме с папой нравится кататься на велосипедах.**

Изобрази увлечения твоих родных.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw the hobbies of their family members.

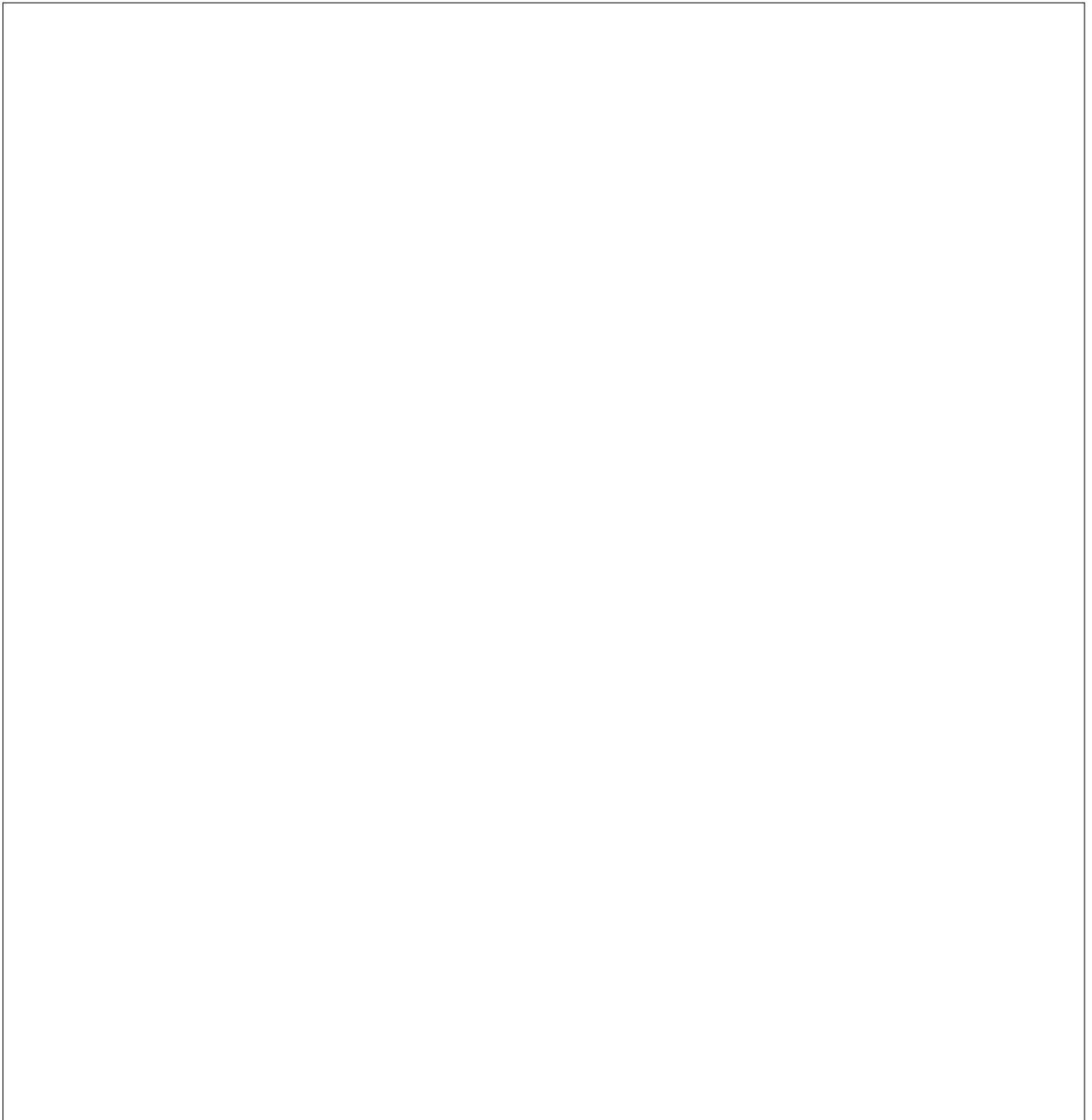
## ***Занятие 5***

### ***Про внутренний мир.***

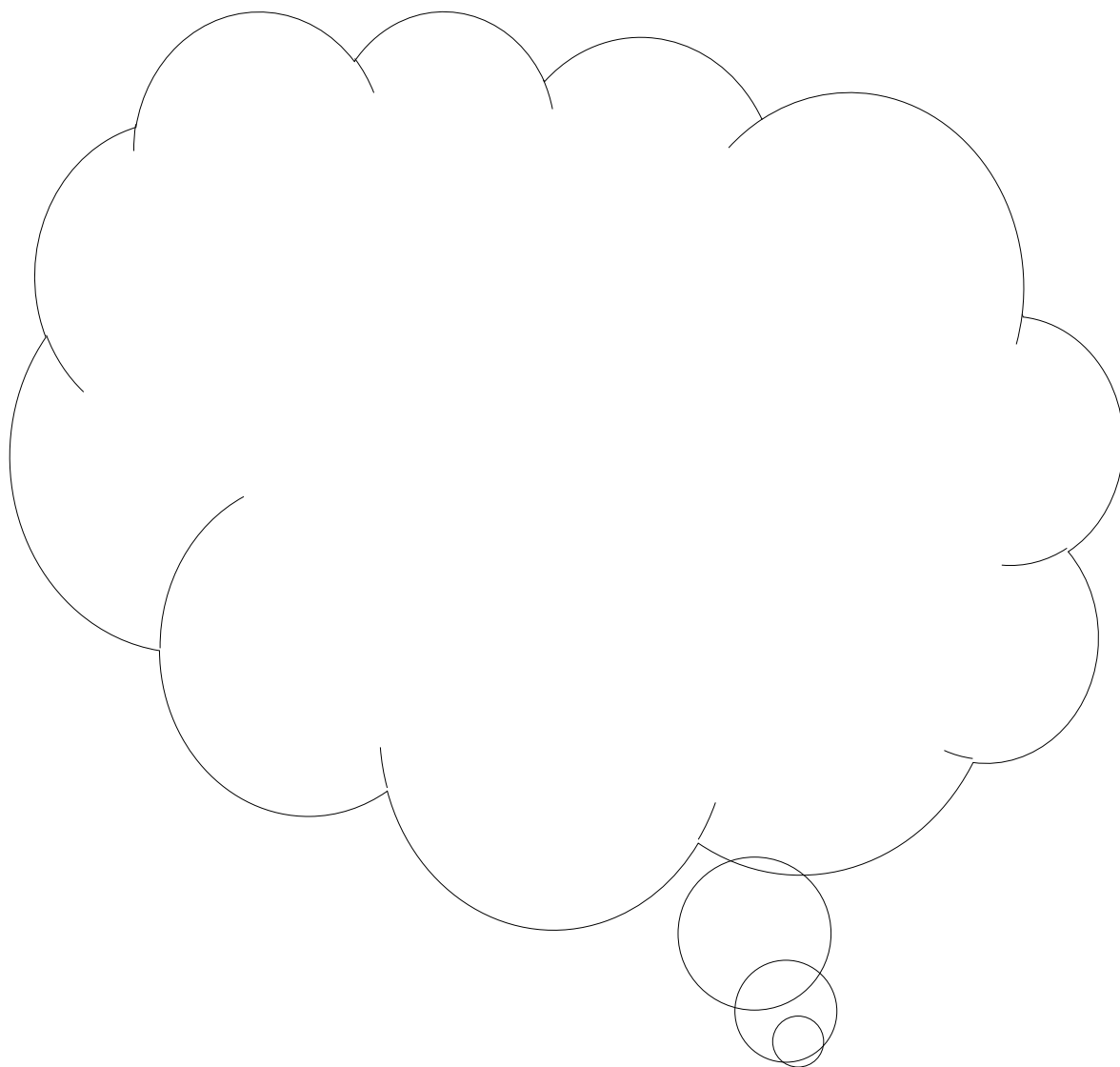
**Каждый человек особенный. У всех свои увлечения, страхи, интересы, мысли, чувства, надежды и мечты. Каждый чем-то отличается от других.**

**Внутренний мир человека очень богат. Его не видно окружающим, но он так важен для самого человека, потому что является его огромной частью.**

**Выбери один цвет и нарисуй свой внутренний мир.**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing activity. It occupies the lower half of the page.

Смотри. Совёнок о чем-то задумался. Наверное, он мечтает. Раскрась Совёнка, предположи, о чем он мечтает и нарисуй.



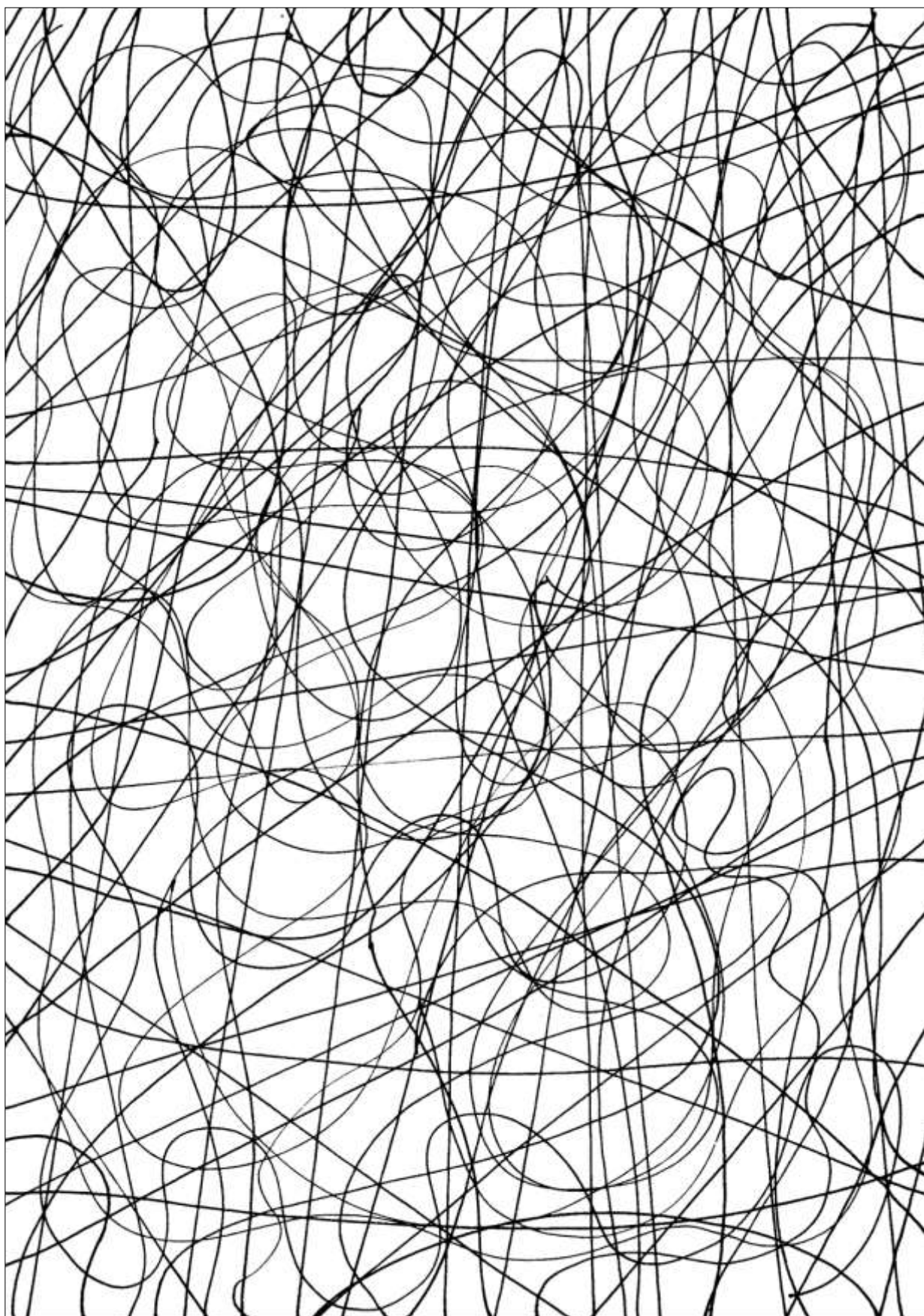
## ***Занятие 6***

### ***Про внутренний мир.***

Подумай, каким бы цветком ты мог быть. Изобрази себя в виде цветочка.



Посмотри на изображение внимательно. Рассмотрй в линиях что-то свое.  
Обведи и раскрась.



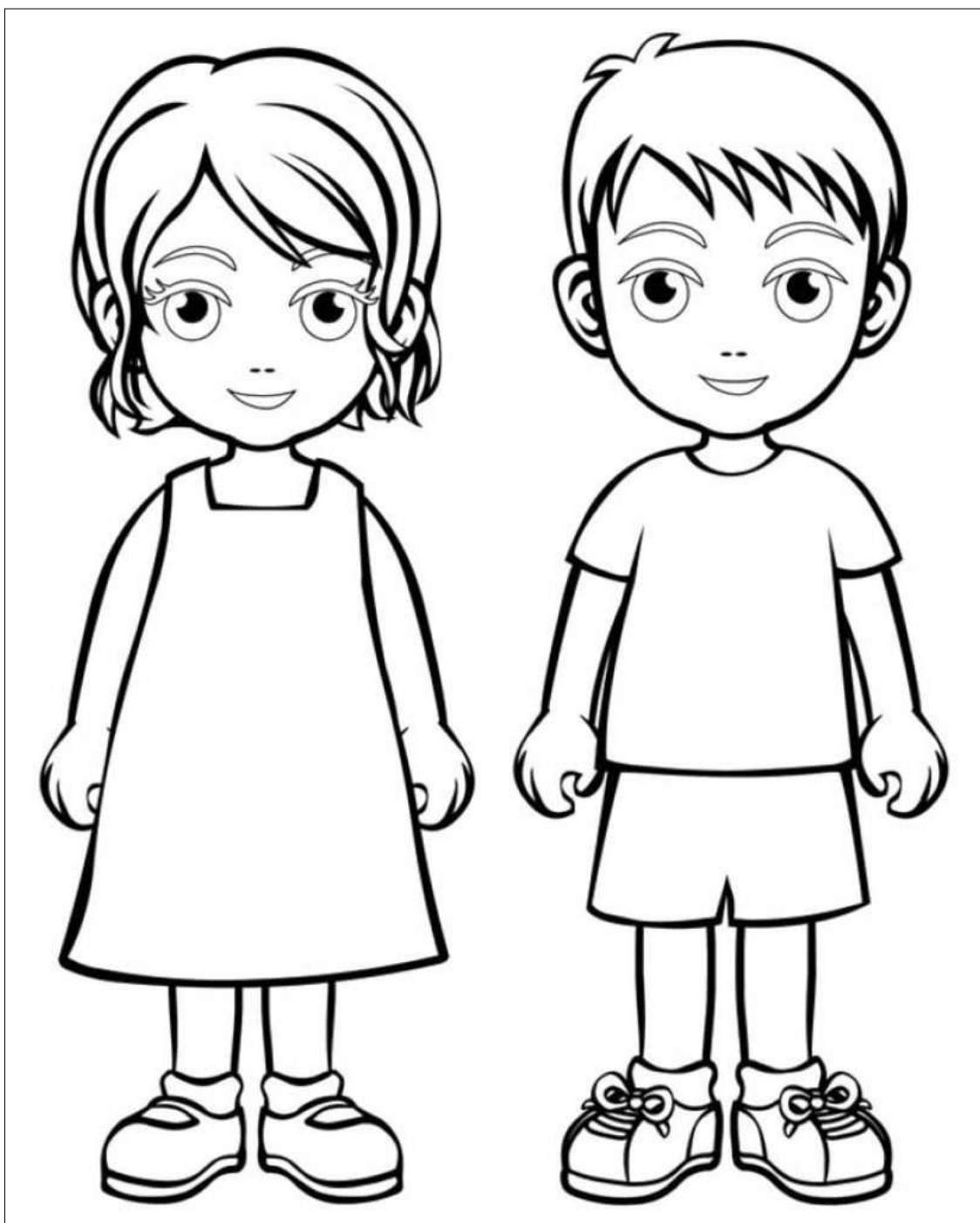
## *Занятие 7*

### *Про пол и возраст.*

**Все люди похожи. Но в то же время разные. Они бывают девочками и мальчиками, взрослыми и молодыми.**

**Это друзья Совёнка. Их зовут Коля и Оля. Они мальчик и девочка.**

Обведи Колю и Олю и раскрась их. Дорисуй им элементы одежды и раскрась.



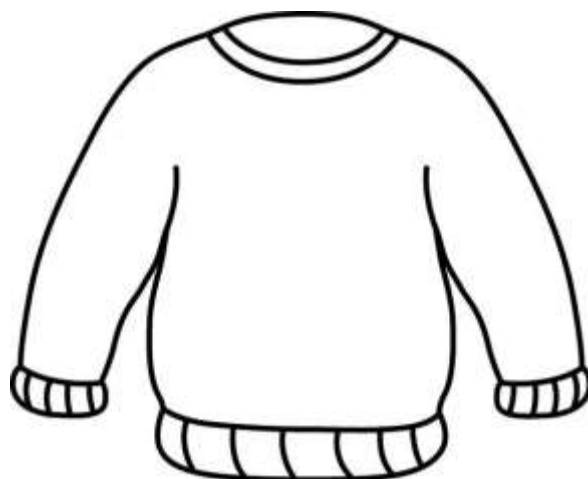
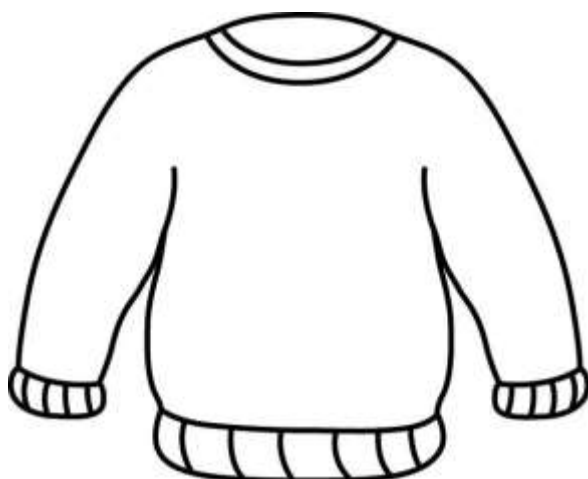
**У Коли и Оли совсем разные увлечения.**

Нарисуй игрушки Коли и Оли. Соедини каждую с её владельцем.



### **Головоломка**

Вообрази себя дизайнером одежды и создай свитер для мальчика и для девочки.

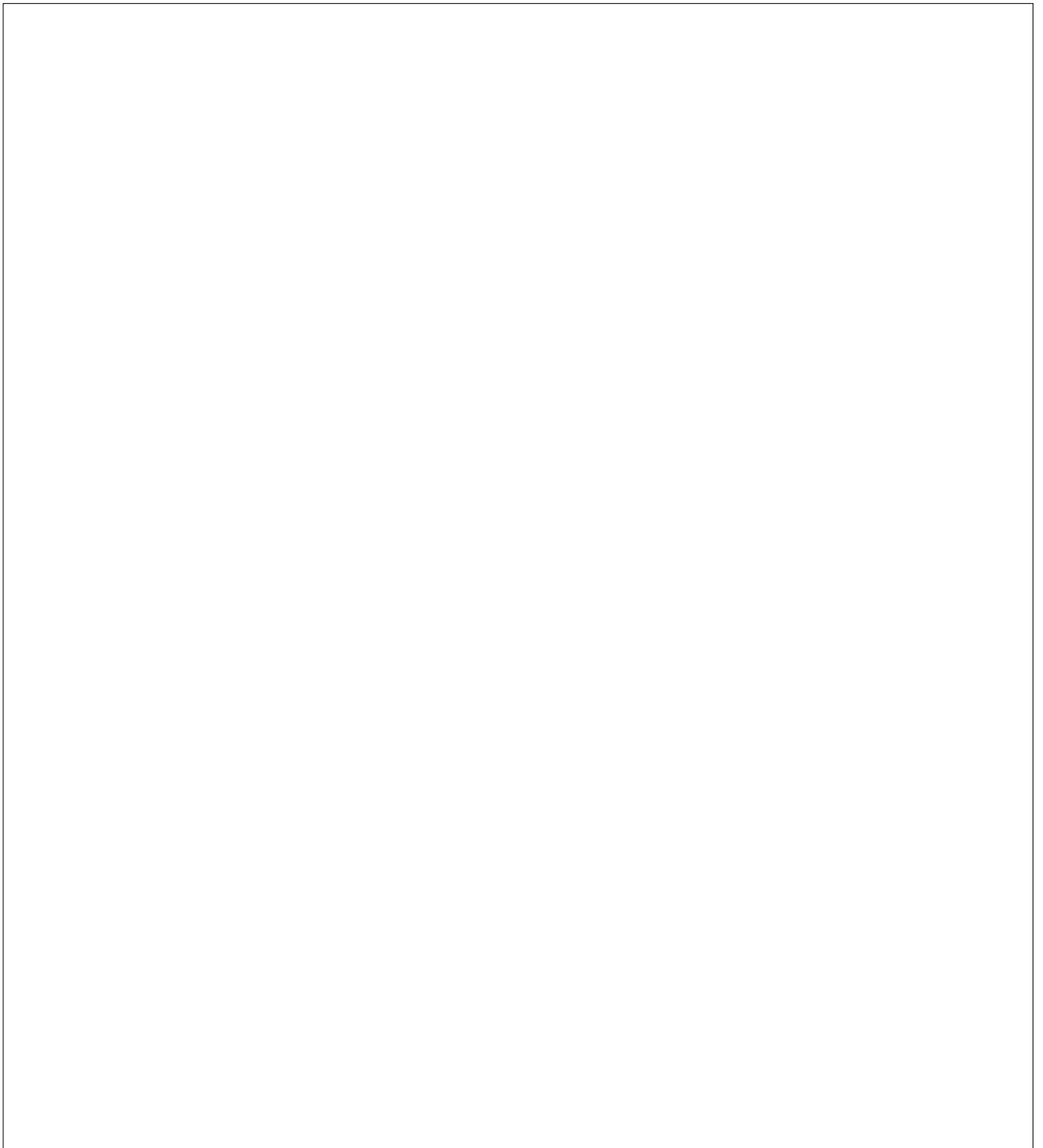


## ***Занятие 8***

### ***Про пол и возраст.***

**Возраст людей измеряется годами. Чем дольше они живут, тем старше становятся и тем больше им лет.**

Представь и нарисуй, как ты будешь меняться с годами. Нарисуй себя папой или мамой, дедушкой или бабушкой в зависимости от того, кто ты: мальчик или девочка.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw their future self as a parent or grandparent.



Соедини звездочки так, чтобы получилась цифра, которая обозначает твой возраст. Представь, что твоя цифра – это новое созвездие. Дорисуй, что хочешь.



## ***Занятие 9***

### ***Про растения.***

Ребята! Сегодня мы с Совенком будем знакомиться с растениями. Выполнять различные интересные задания.

Давай вместе с Совенком, разложим фрукты в корзинку, а овощи на тарелку.

Какие овощи и фрукты ты пробовал? Какие овощи и фрукты тебе нравятся?



**Ребята, давайте все дружно отгадаем загадки. Тогда мы с вами поймем на какую тему у нас будет занятие.**

*Его весной и летом  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки.*

*Летом одевается,  
Зимой раздевается.  
Чем больше колец,  
Тем старше жилец.*

Сегодня вместе с Совёнком мы познакомимся с деревьями. Узнаем, каких видов они бывают.

Вместе с Совёнком посмотри на картинку, и подумай, на какие 2 группы можно разделить эти деревья?

Обведи хвойные деревья - красным цветом, а лиственные - синим. Дорисуй белочку или птичку на любом дереве.



**Сейчас мы познакомимся с листочками деревьев.**

Давай вместе с Совёнком посмотрим на дерево и назовем деревья, листочки которых изображены.

Сколько листьев каждого дерева изображено? Раскрась все листья. Листочки, каких деревьев еще можно дорисовать? Собери их в букет.

Опавшей листвы

Разговор еле слышен:

— Мы с кленов...

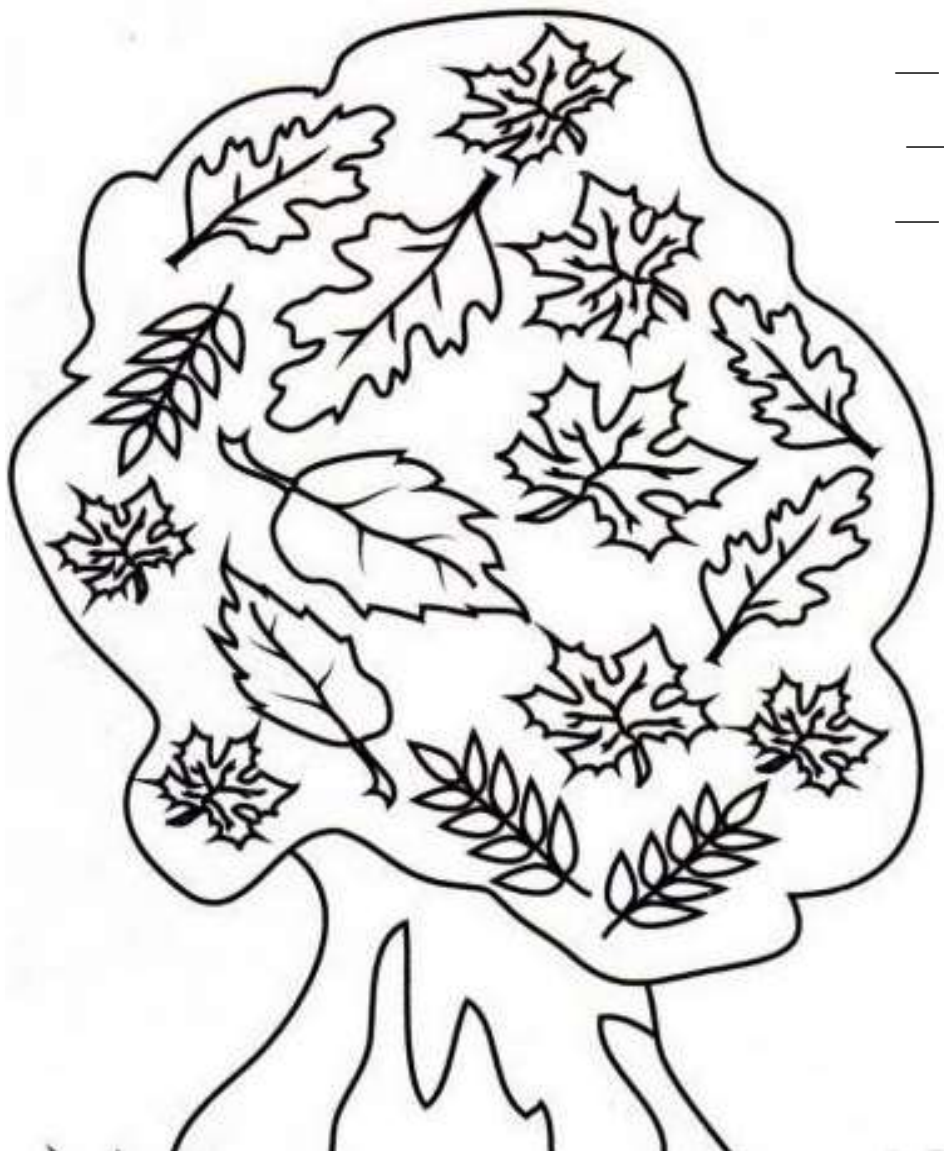
— Мы с яблонь...

— Мы с вишен...

— С осинки...

— С черемухи...

— С дуба...



Давай не много отдохнем и разгадаем ребусы. Когда ты отгадаешь ребус напиши ответ в пустое окошечко рядом.



под



”



’



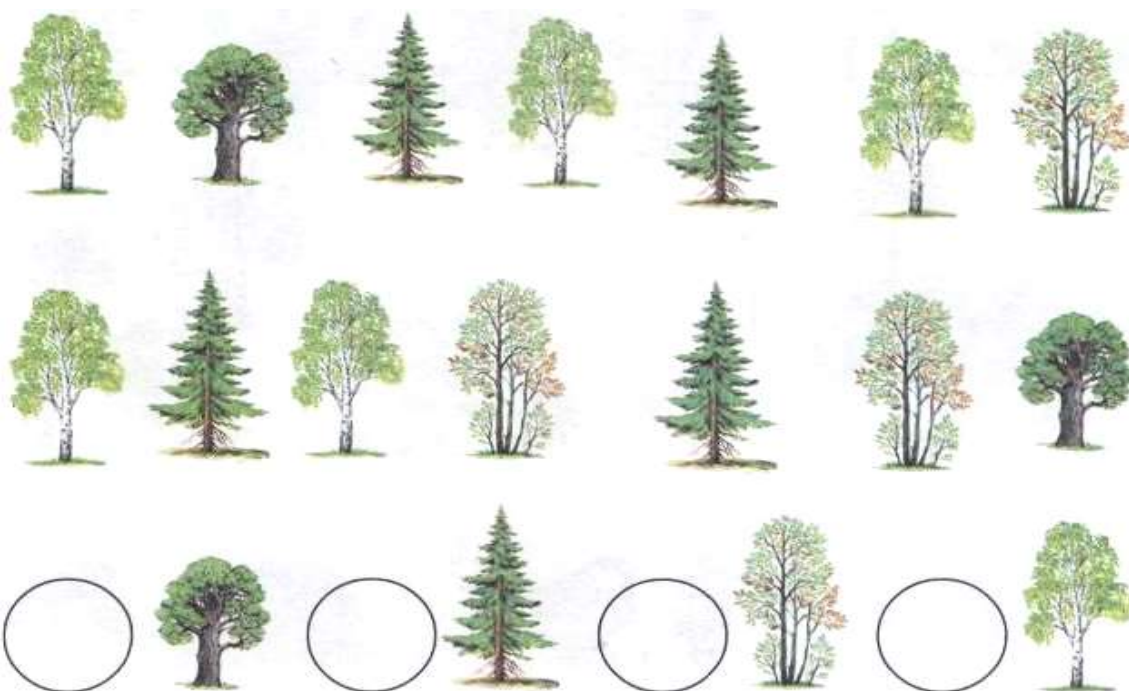
~~К~~  
Р



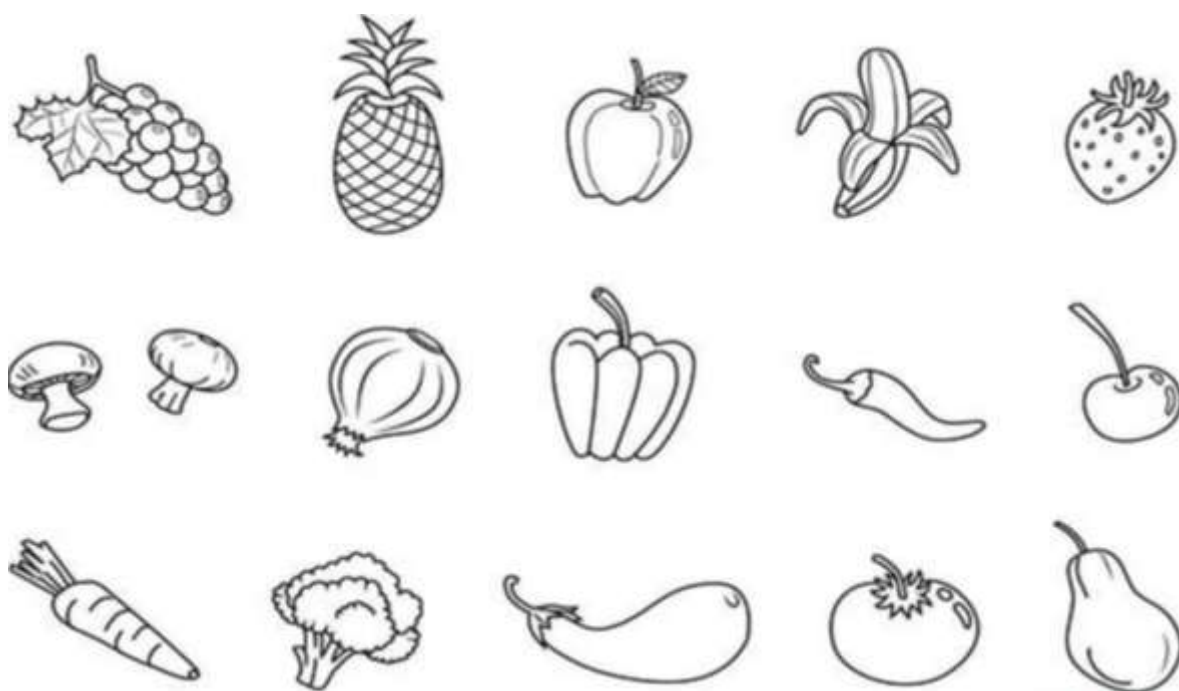
## Занятие 10

### Про растения.

Придумай к каждому виду дерева свой цвет, и вместе с Совенком обведи деревья одного вида линией подходящего цвета.

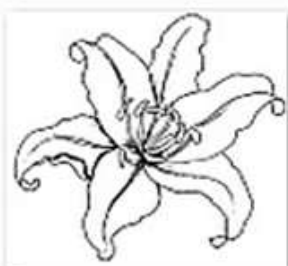
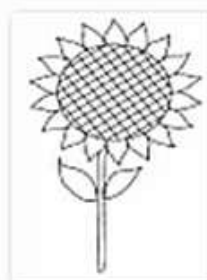
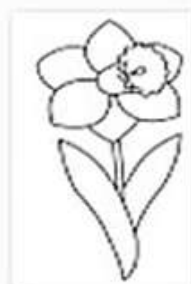


Рассмотри картинки. Что ты видишь на картинке? Раскрась сначала фрукты, затем овощи и в самом конце ягоды.



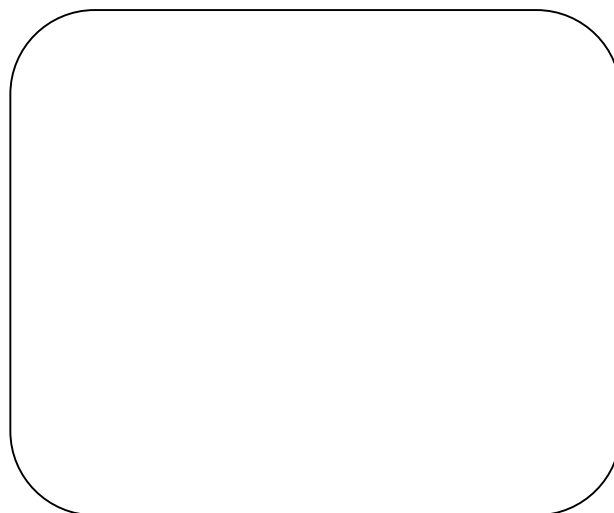
Давай поможем Совенку найти цветы, которые растут в саду и раскрась их. Назови цветы, которые знаешь.

Какие цветы тебе нравятся? Какие цветы у тебя есть дома?



Нарисуй цветок, который тебе нравится.

*Цветочные слезы —  
Росинки на листьях.  
Цветы, словно звезды,  
Небесною кистью  
Раскрашены ярко...  
Искрятся, лучатся...  
Нам неба подарком  
На сердце ложатся.  
(Л. Кузьминская)*



## ***Занятие 11***

### ***Про зверей.***

**Давай познакомимся с животными, назови и раздели их на две группы: домашние и дикие, ты можешь дорисовать в каждую группу еще несколько зверей.**

Какие особенности диких и домашних животных ты знаешь?

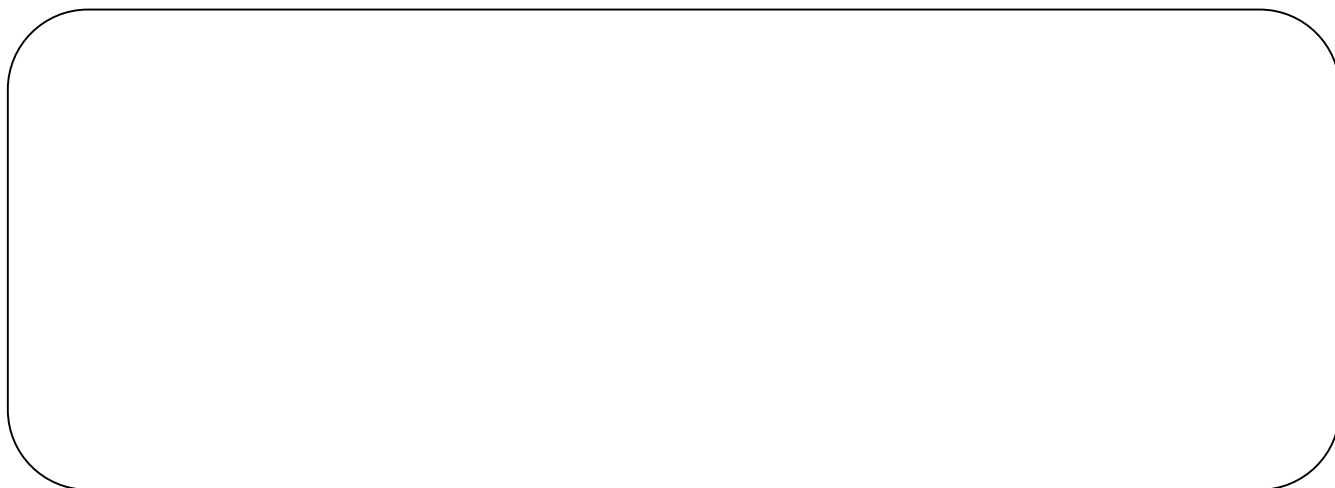
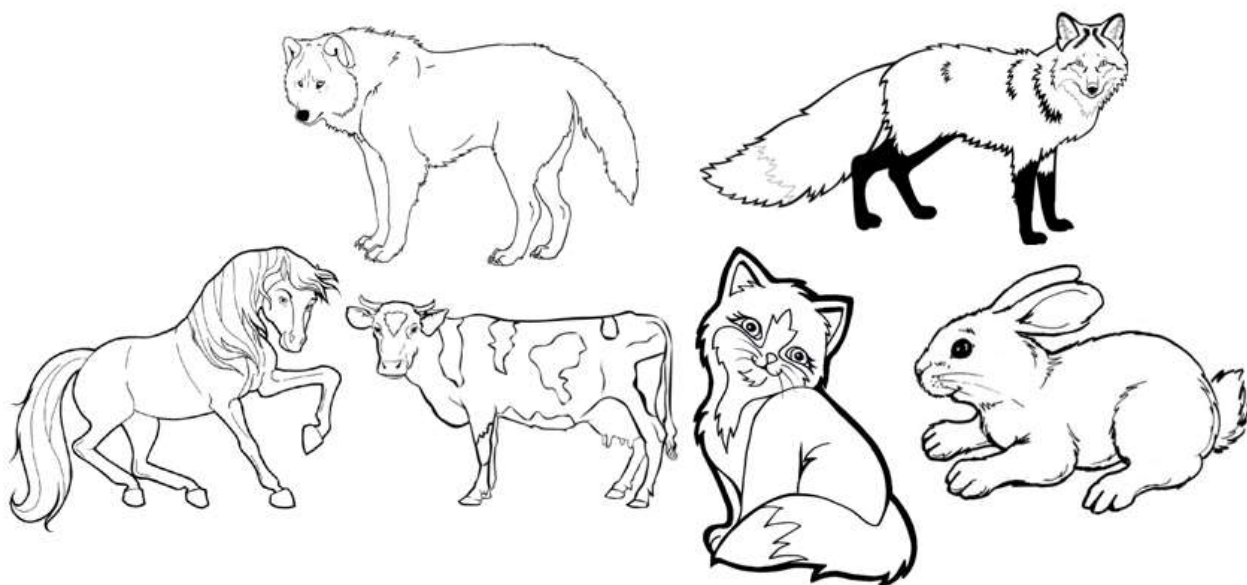
Каких животных ты знаешь?

Есть ли у тебя дома животные?

Как надо ухаживать за животными?

**Домашние  
животные**

**Дикие  
животные**



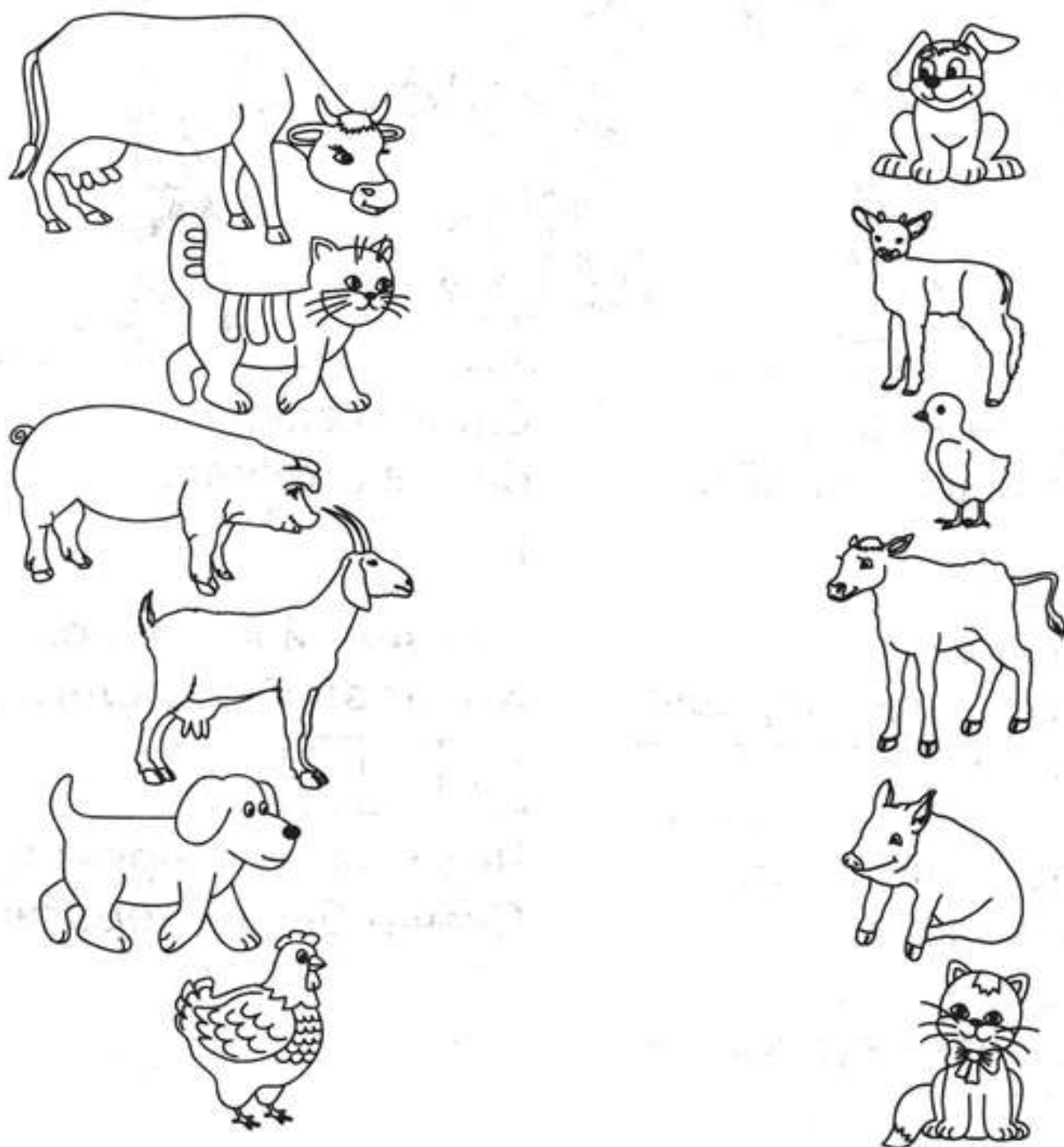


Ты знаешь, что у животных тоже есть дети. Как называются дети животных?

Давай рассмотрим картинку и назовем животных на ней.

Помоги мамам найти своих детенышей. Соедини их стрелочками. Раскрась картинки, дорисуй то, что тебе хочется.

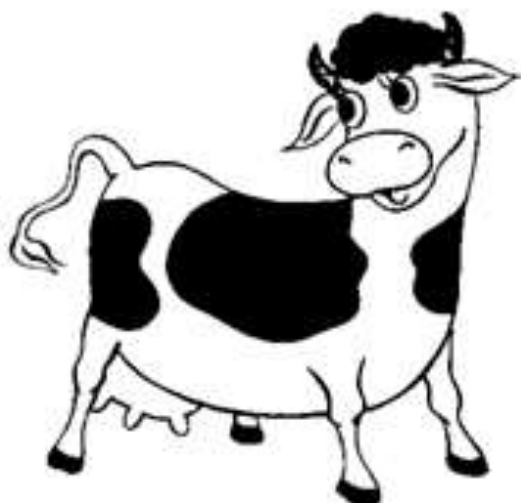
Комментируй свои действия так: «Вот кошка, а это ее котенок. Вот собака, а это ее щенок...».



Давай рассмотрим картинки животных. Кто из животных здесь изображен?

Не все животные едят одинаковую еду. Что едят эти животные? Как едят животные, можешь изобразить?

Дорисуй животным их еду и раскрась. У нас есть домашние животные? Каких домашних животных вы видели? Где вы их видели? Есть ли у вас домашние животные? Что можно есть домашним животным?



**Зайцы одни из самых беззащитных животных, волки и лисы опасны для них, давай поможем зайчику избежать опасности и пройти лабиринт целым и невредимым.**

Что вы знаете о зайцах?

Почему зайцы меняют цвет, когда приходит зима?

Что едят зайцы?

Что вы знаете о лисах и волках?

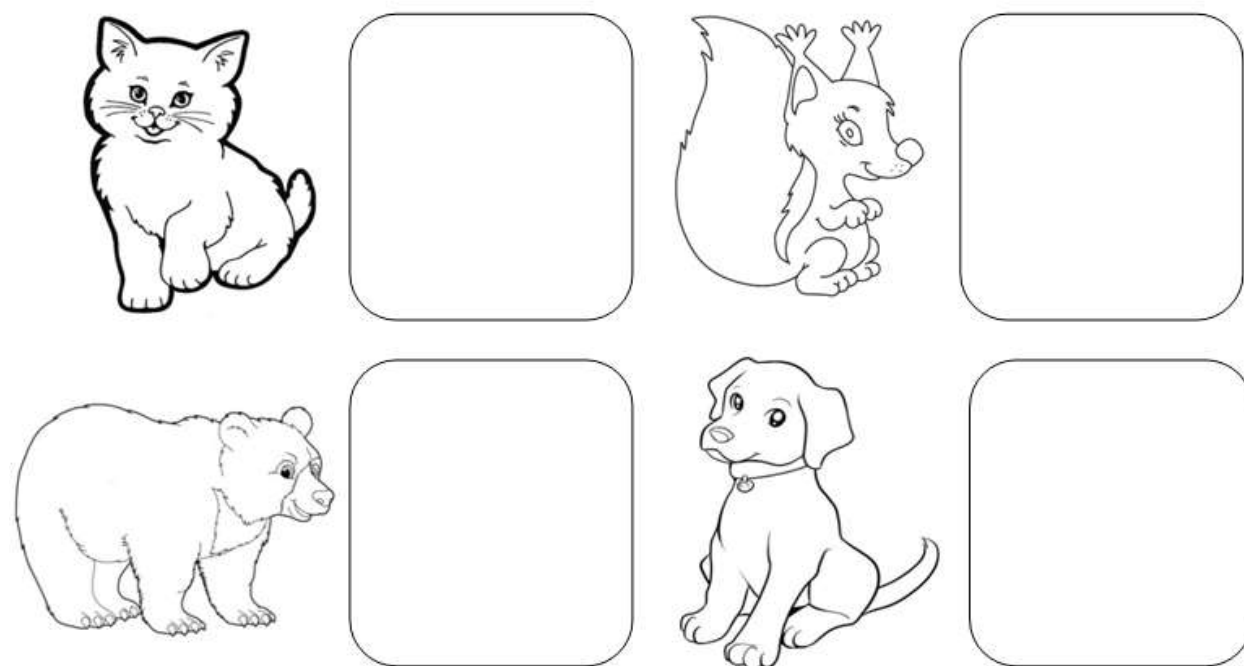
Каких хищных животных вы еще знаете?



## Занятие 12

### Про зверей.

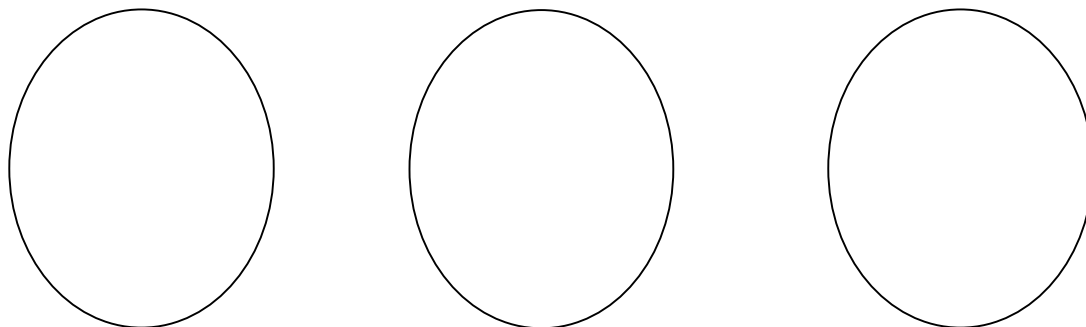
У всех животных есть дом. Где живут животные? Какие животные изображены на картинках? Какие из животных на картинках дикие, а какие домашние? Раскрась зверей и нарисуй каждому домик, который им подходит.



Прояви фантазию и преврати кружочки в животных. Добавь им мордочку, лапки, ушки.

Какие у животных бывают глазки, ушки, мордочки и хвостики? Каких животных ты нарисовал?

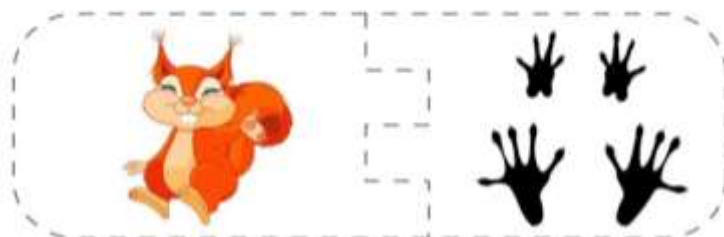
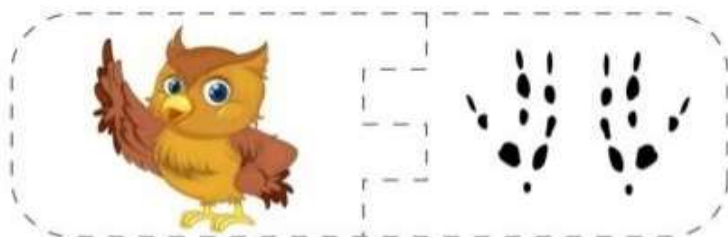
Почему ты решил нарисовать именно этих животных?



## Головоломка – Вырежи и соотнеси следы животных.

На картинках нарисованы животные и их следы. Какие следы животных вы видели и знаете? Чем отличаются следы? Откуда появляются следы на земле?

Вырежи картинки и правильно соедини следы с нужным животным.



## Занятие 13

### Про птиц.

Найди лишнюю птицу и  
объяснить, почему выбрал именно  
ее.

*Улетели птичьи стаи,  
Лес в сугробах до ветвей.  
Вот тогда мы и дождались  
Наших северных гостей.  
Зимний лес не спит, а дремлет,  
Серебром окутан весь.  
Не покинув эту землю,  
Много птиц осталось здесь.*

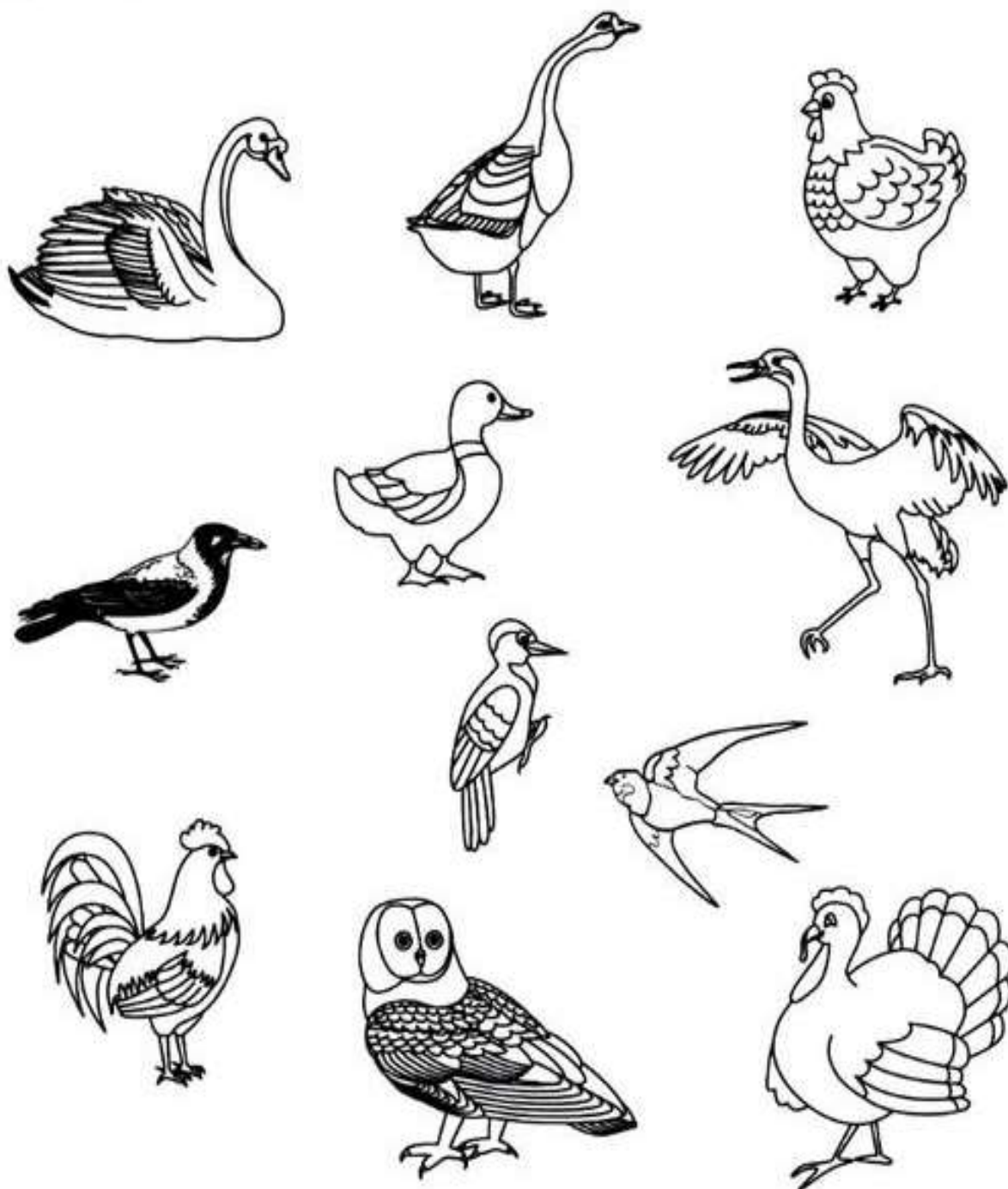
*(Т. Зайцева)*

#### «Четвертый лишний»





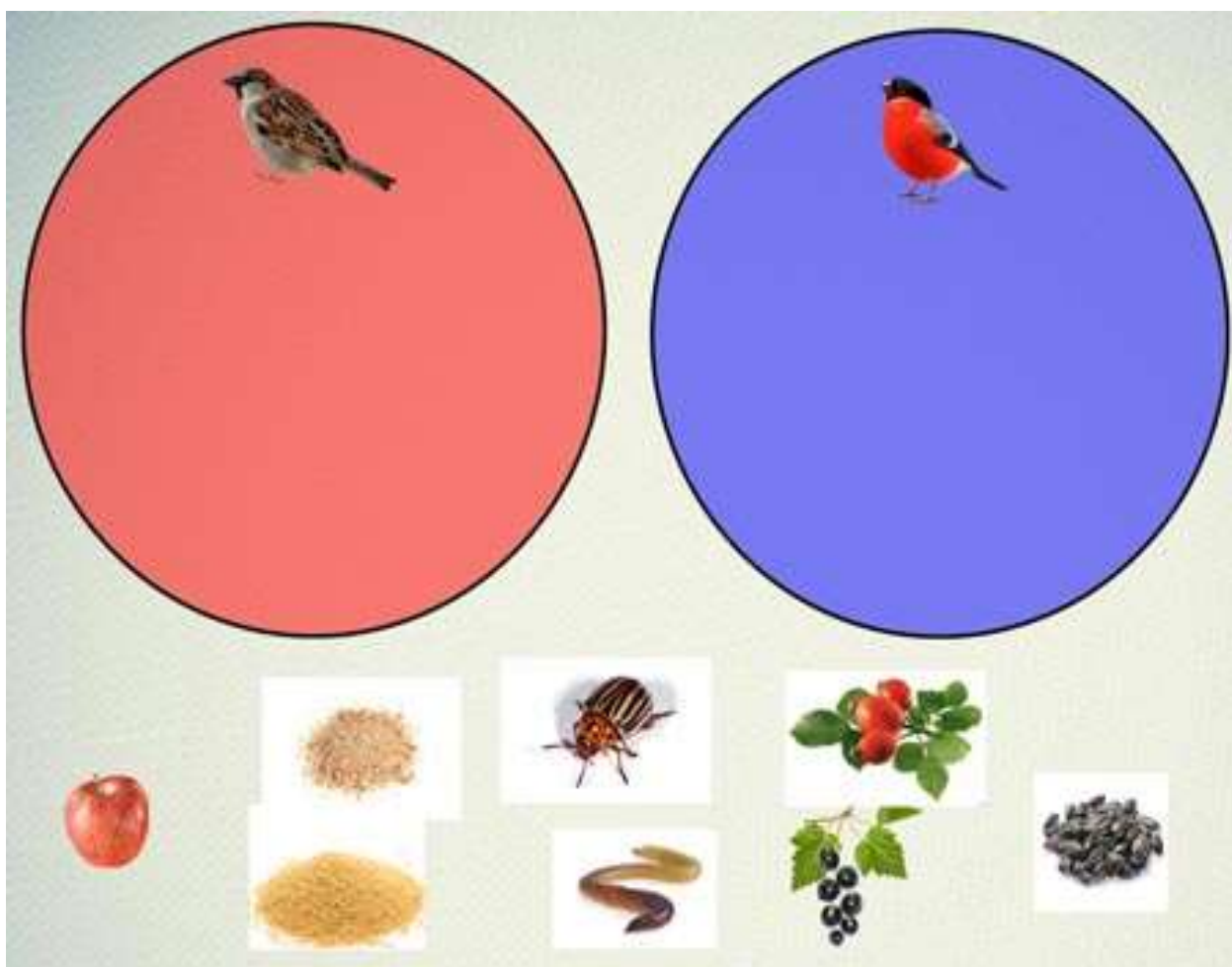
Бывают разные птицы: домашние, дикие, перелетные, зимующие и многие другие. Всех домашних птиц обведи в красный кружок, остальных – в синий, и раскрась.



Обведи зимующих птиц синим цветом, а перелетных - красным.  
Каких птиц не обвели?



Выбрать чем питаются зимующие и перелетные птицы.

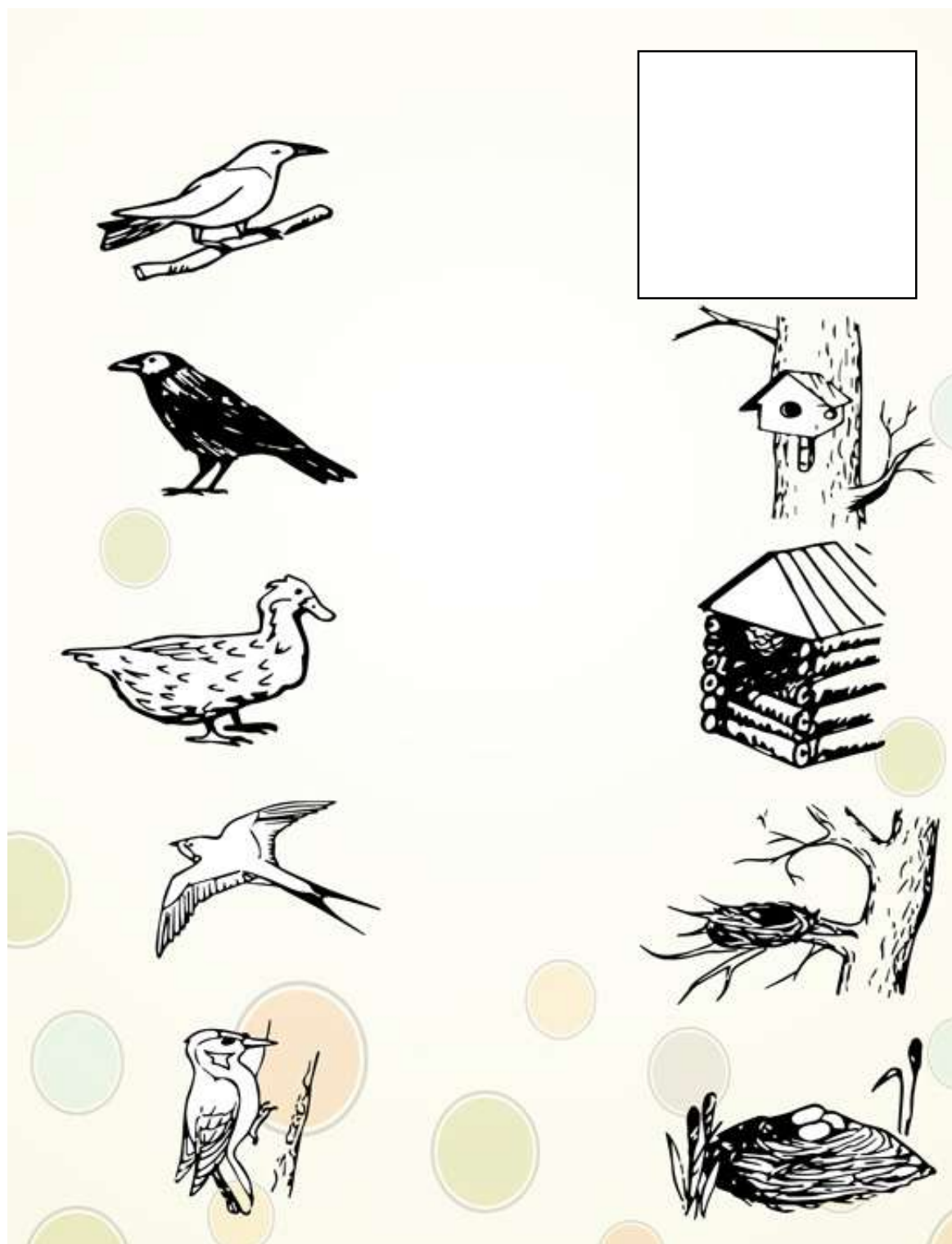




## Занятие 14

### Про птиц.

Помоги ласточке, вороне, дятлу и утке найти их жилища и соедини стрелкой птицу и домик, раскрась птиц, дорисуй домик оставшейся птице.

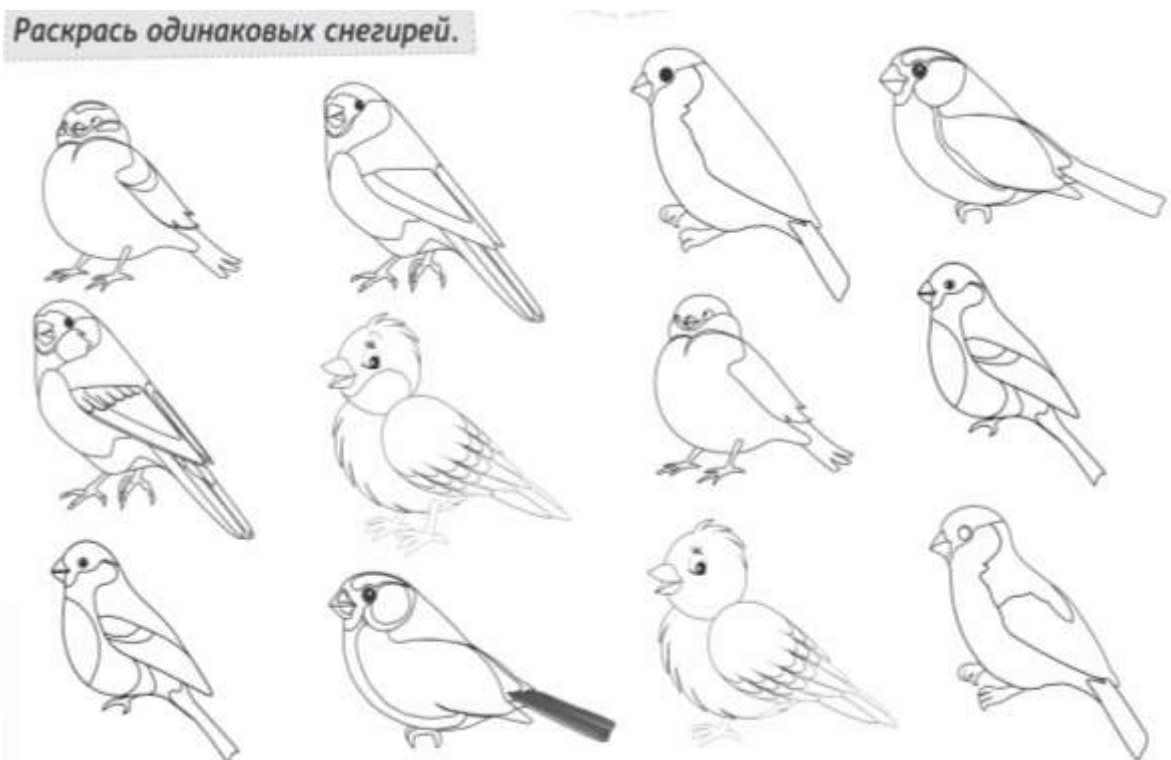


*Снегири сидят на ветках,  
Держат птицы ветки крепко.  
Тихо снег ложится к ним  
Красная грудка, тёмная спинка  
Все как один едят рябинку.  
Много летают, громко чирикают.  
Весну красавицу в гости  
кликают.  
(Григорьева Е)*

При рождении на головах снегирей отсутствует их знаменитая «черная шапочка».

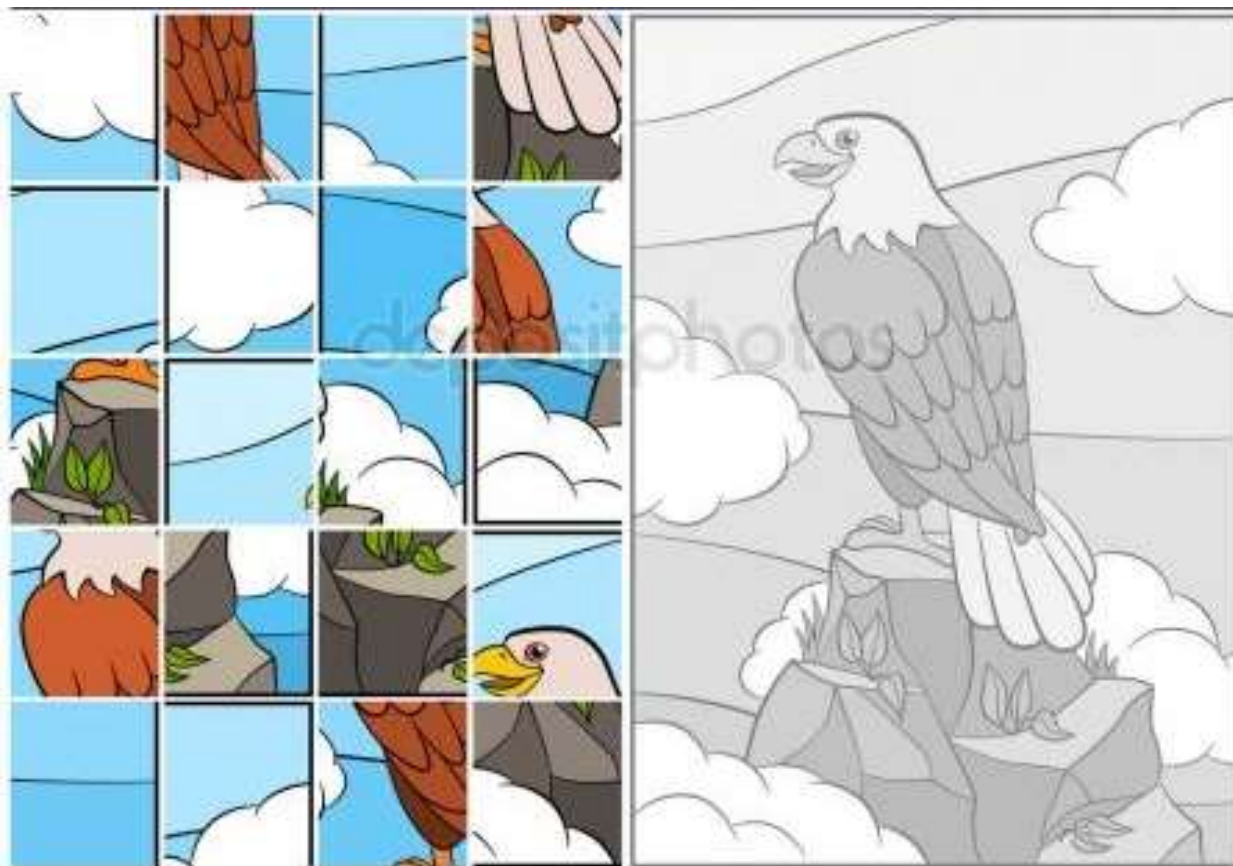
Раскрась одинаковых снегирей, а затем дорисуй недостающие элементы на других птицах.

Раскрась одинаковых снегирей.



**Головоломка – вырежи и собери птицу.**

Какая это птица? Знаешь ли ты ее? Домашняя или дикая это птица?

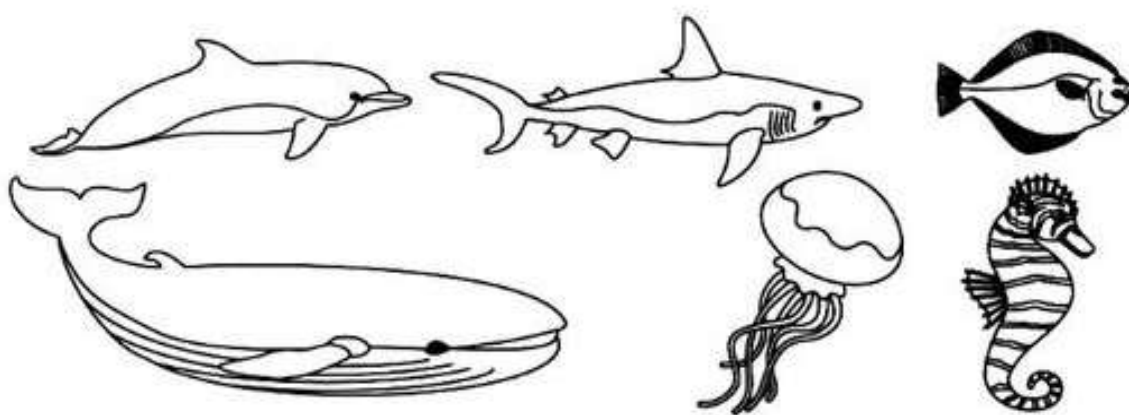


## Занятие 15

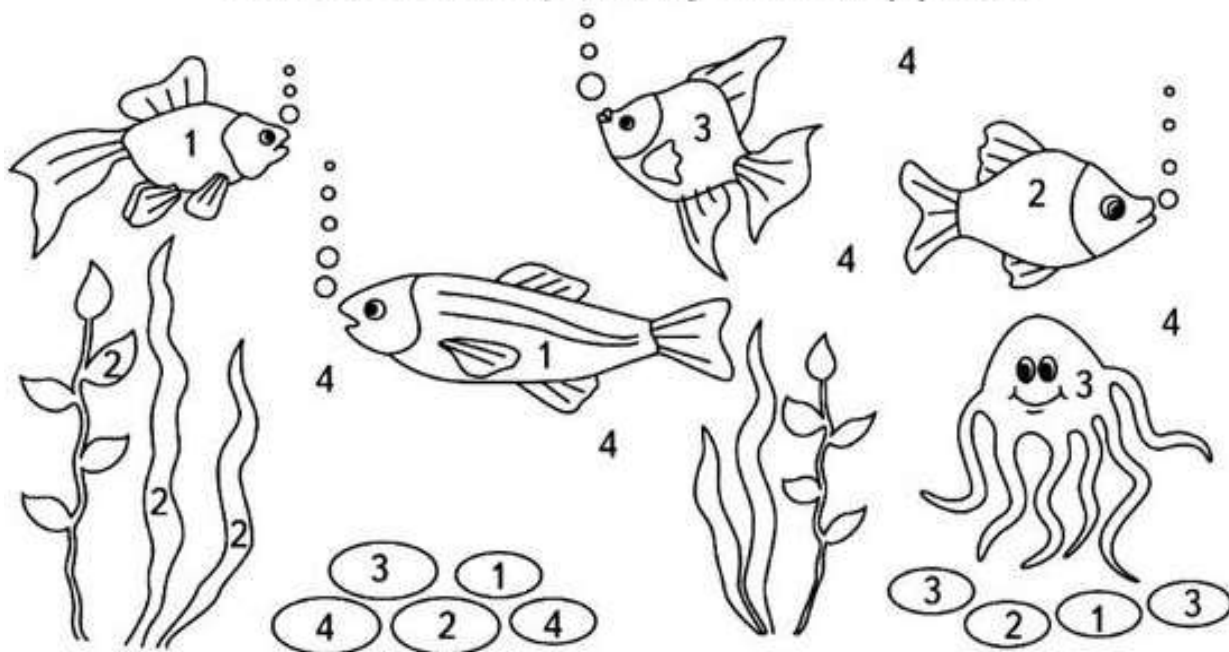
### Про рыб.

Сегодня мы познакомимся с жителями водной среды, с рыбами.  
Раскрась морских обитателей, которых знаешь.

#### ОБИТАТЕЛИ МОРЯ

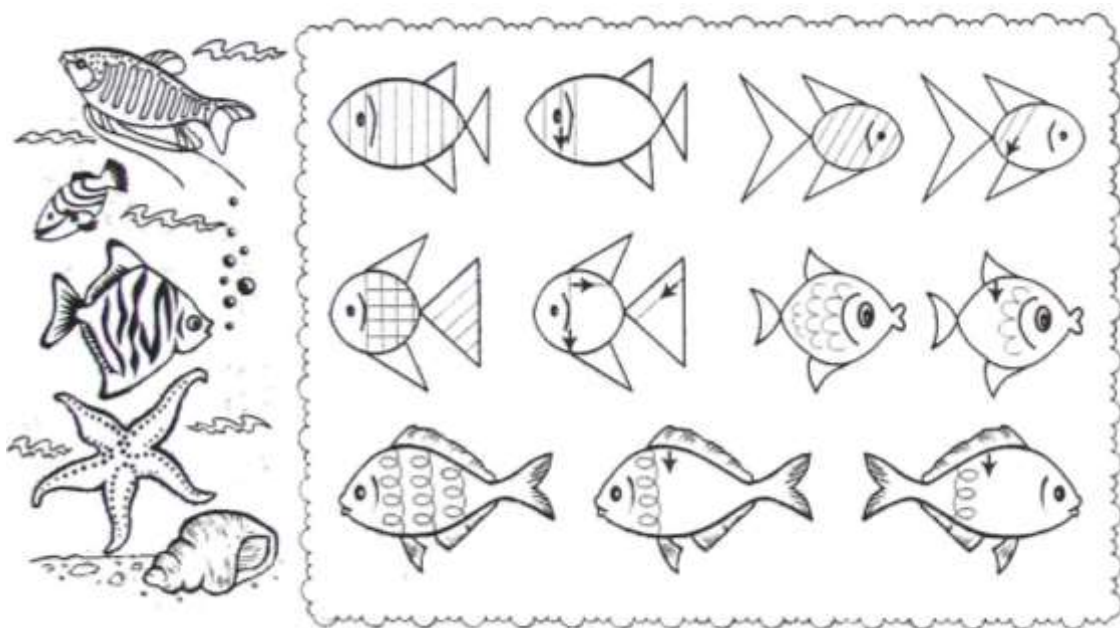


Раскрась картинку по цифрам.

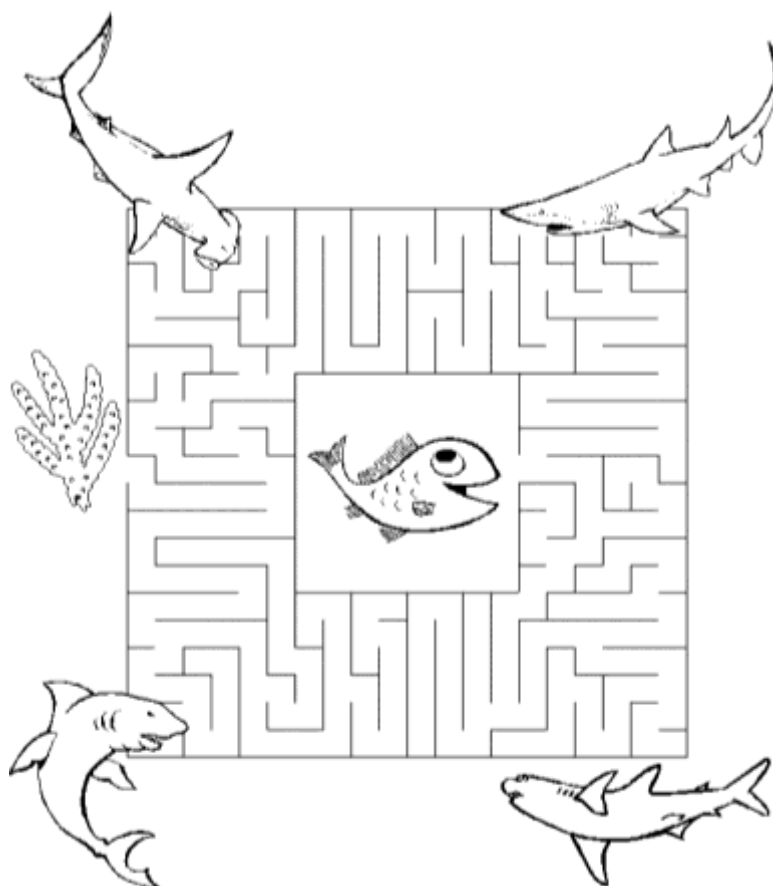


① - красным ② - зелёным ③ - жёлтым ④ - голубым

Посмотри, как плавают рыбы, на картинке. Все рыбы разные, нарисуй чешую каждой рыбе.

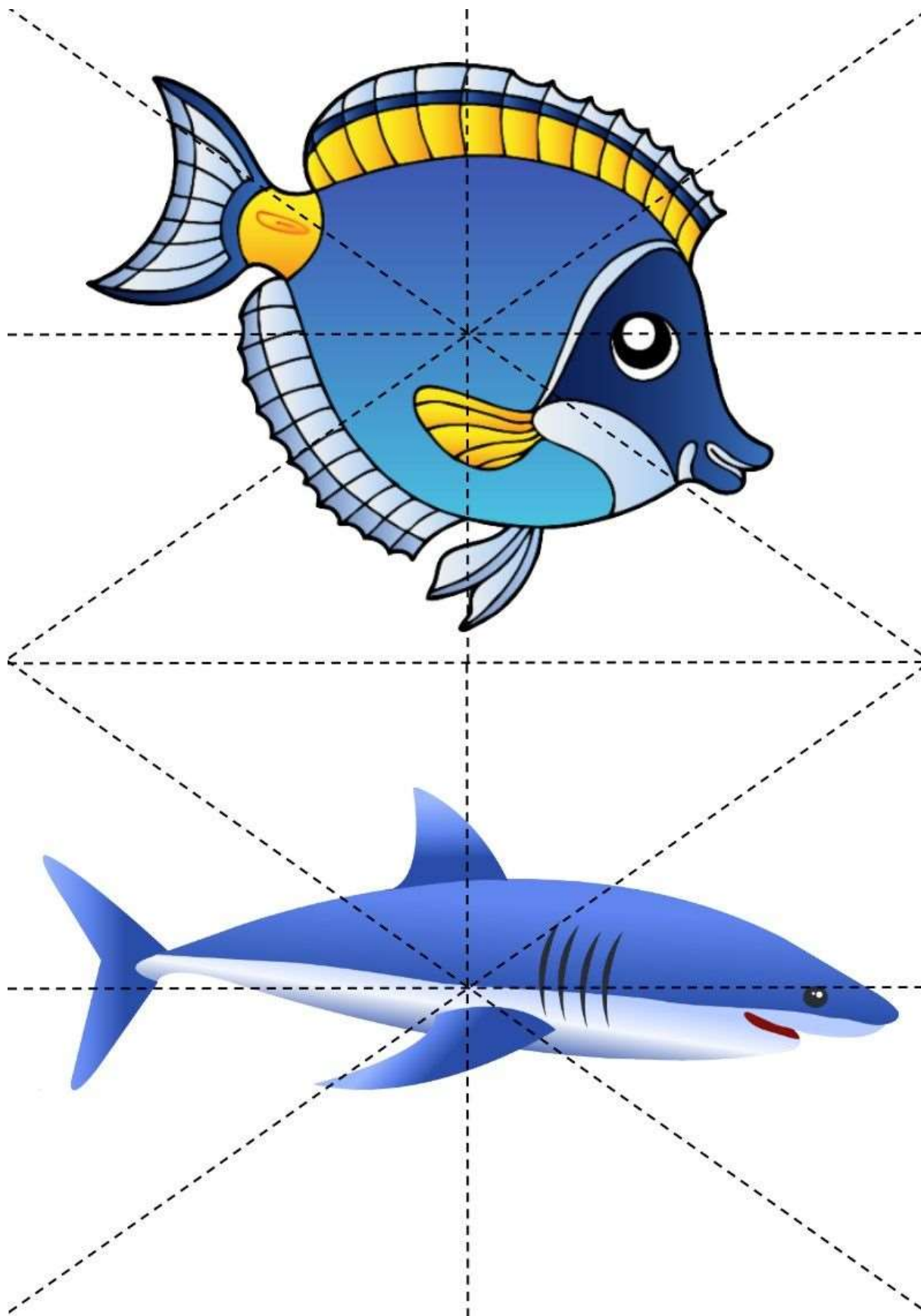


Помоги рыбе избежать опасности, и добраться до нужного места. Каких опасных рыб ты знаешь? Какие опасные рыбы изображены на картинке?





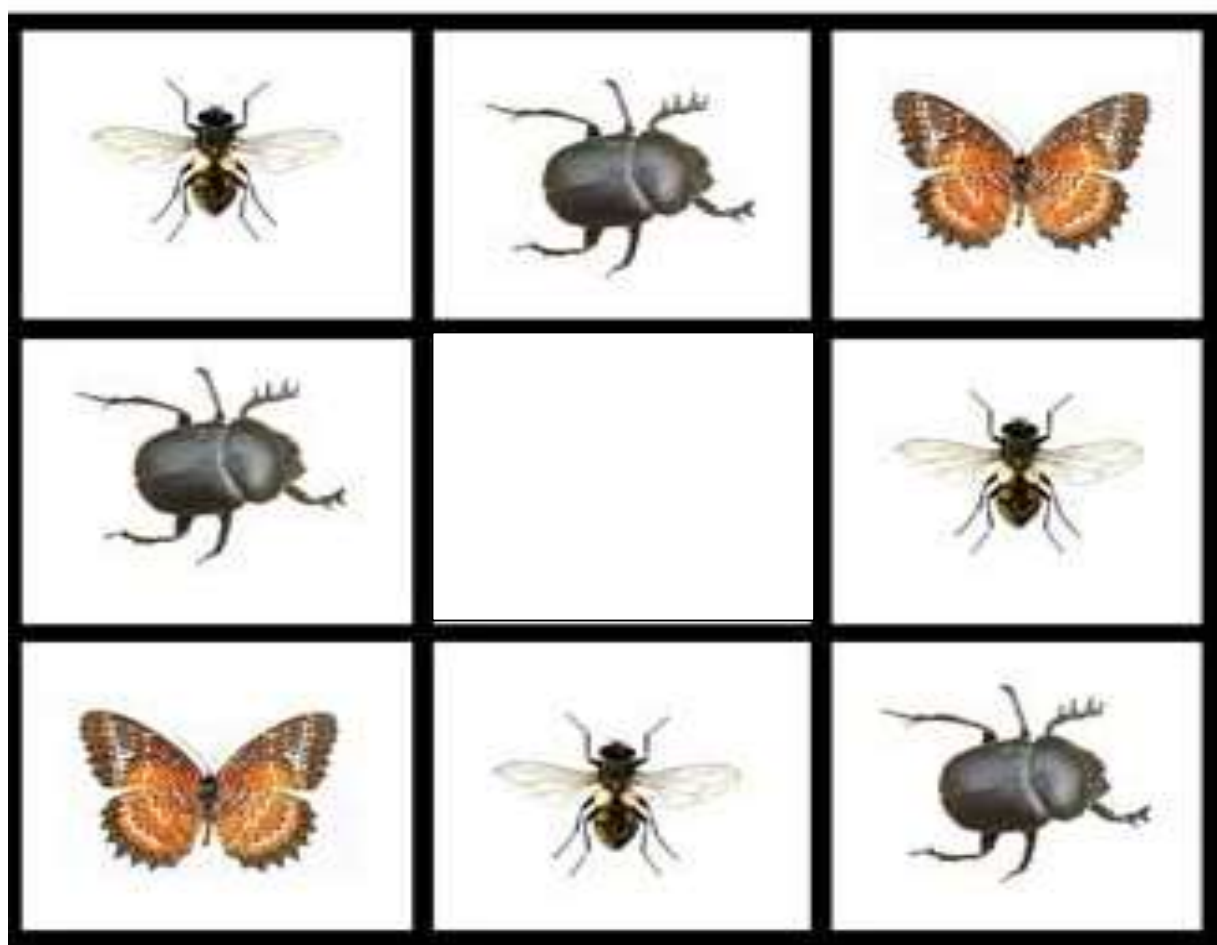
Вырежи и собери картинки с рыбками. Какая рыба опасна для людей?



## *Занятие 17*

### *Про насекомых.*

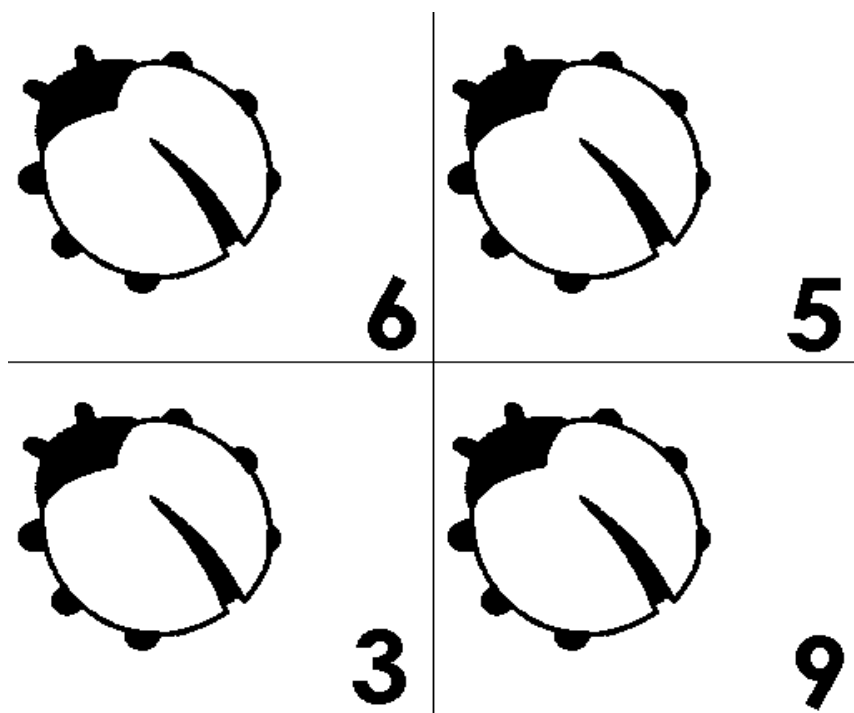
Ребята, давайте познакомимся с насекомыми, первое задание найди, кто потерялся, нарисуй в пустой квадратик. Каких насекомых ты знаешь? Какие насекомые изображены на картинке?



Найди лишнее насекомое в строчке. Каких насекомых ты узнал?



Божья коровка потеряла свои пятнышки. Нарисуй соответственно цифре.





Есть на свете сладкий дом,  
Садом пахнет в доме том,  
А жильцы, жужжа от  
радости,  
В домик свой приносят  
сладости,  
Угощая нас потом.

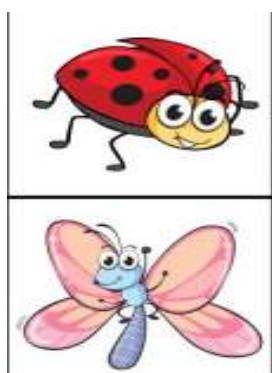
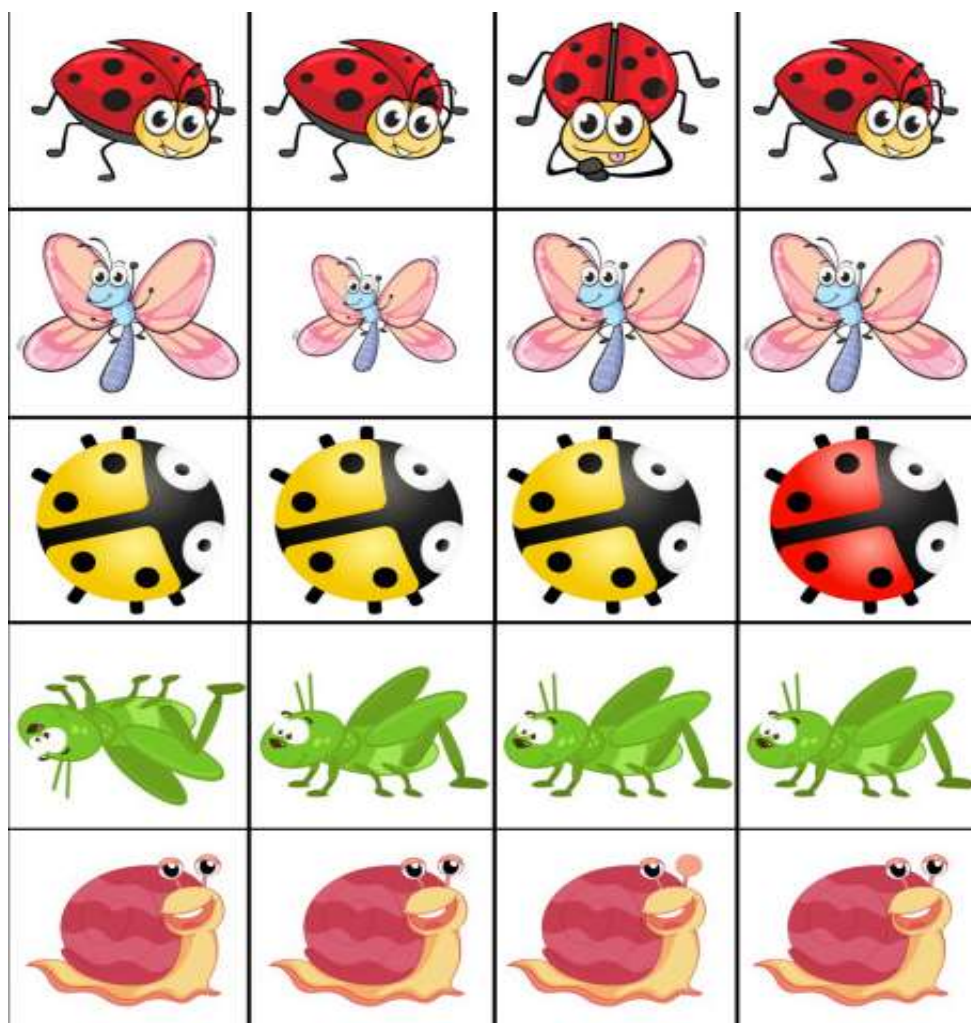
Посели пчелку в улей, подходящий по размеру.



## Занятие 18

### Про насекомых.

Головоломка - Найди отличия между картинками в ряд. Запиши насекомых, которых ты узнал.








Помоги насекомым добраться до листочков. Отгадай загадки и запиши ответ. Обведи пунктирную линию.

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел –  
Он вспорхнул и улетел

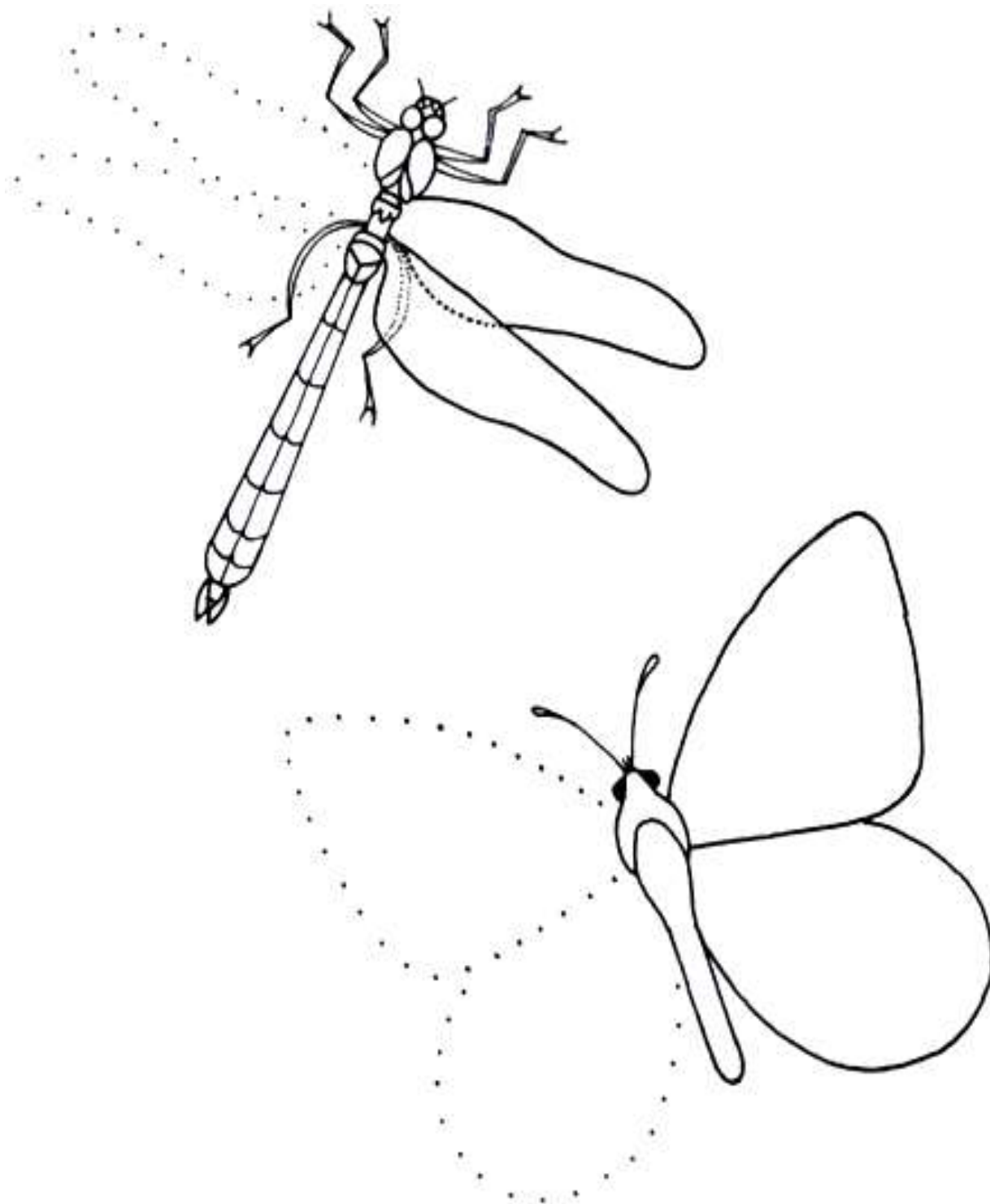


Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик.



Есть насекомые, которые ползают, а есть такие, которые летают.  
Дорисуй крылья насекомым.

Какие насекомые изобразены на картинке? Раскрась картинку.



## Занятие 19

### Про дни недели.

Дорогой друг, сейчас мы познакомимся с днями недели. Чтобы получился рисунок надо соединить точки линиями по порядку и раскрась рисунок. А чтобы не запутаться в том, как расположены дни недели по порядку тебе поможет стишок. Попроси взрослых прочитать тебе стихотворение.

Среди дней любой недели  
Первым будет *понедельник*.  
День второй за ним пошел,  
Это *вторник* к нам пришел.  
Нам не деться никуда...  
Третий день всегда *среда*.  
Он четвертый там и тут,  
Этот день *четверг* зовут.  
В череде рабочих дней  
Пятый *пятница* теперь.  
Вся закончена работа  
День шестой всегда *суббота*.  
День седьмой?  
Его мы знаем:  
*Воскресенье*, – отдыхаем!



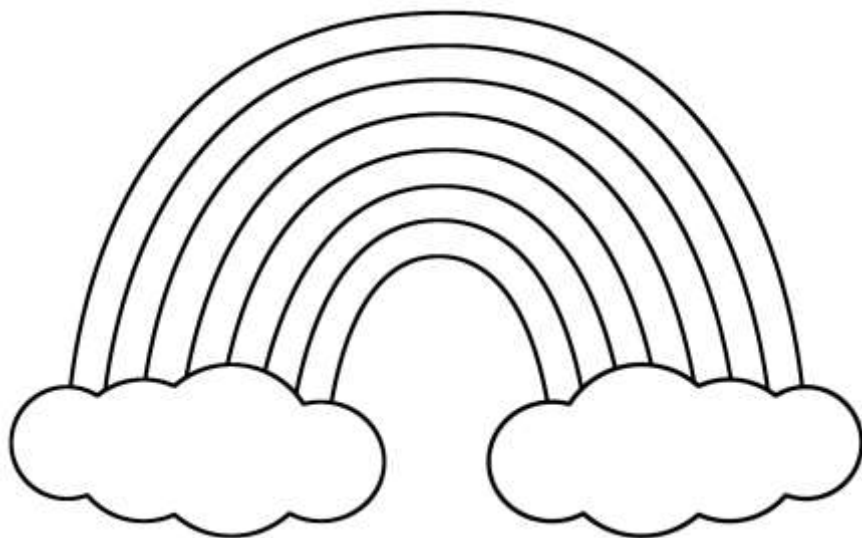
### ГОЛОВОЛОМКА.

Запиши в клеточку первую букву каждого изображения и получишь слово.



Раскрась радугу цветом, который соответствует дню недели.

Воскресенье	Фиолетовый
Суббота	Синий
Пятница	Голубой
Четверг	Зеленый
Среда	Желтый
Вторник	Оранжевый
Понедельник	Красный



### ГОЛОВОЛОМКА.

Какого дня недели в каждом ряду не хватает? Соедини линиями, пропущенные дни недели.

ВТОРНИК

ПЯТНИЦА

ПОНЕДЕЛЬНИК

ПОНЕДЕЛЬНИК	...	СРЕДА
ЧЕТВЕРГ	...	СУББОТА
СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ	...
ПЯТНИЦА	СУББОТА	...
...	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ
...	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА

ВТОРНИК

СРЕДА

ВОСКРЕСЕНЬЕ



Дорогой друг, Совенок придумал для тебя задание. Рассмотрите картинки, предположи, что было вчера, что сегодня, а что будет завтра. В кружочках расставь цифры: 1 – вчера; 2 – сегодня; 3 – завтра. Раскрась картинки, как тебе захочется.

*ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА*

*Я порвал штаны вчера!*

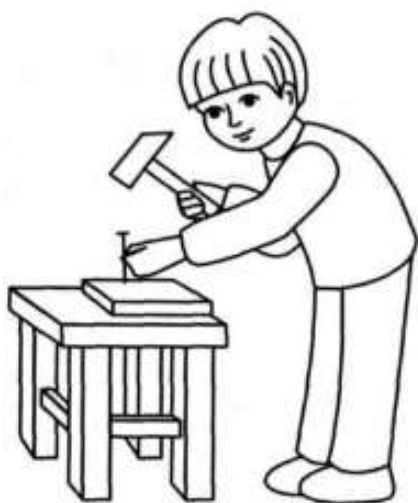
*На штанах была дыра.*

*А сегодня так решил:*

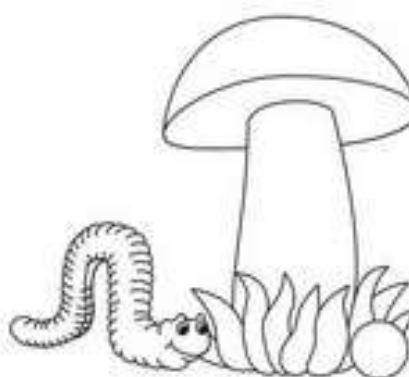
*Сам порвал, и сам зашил!*

*Завтра хвастаться пойду*

*Я заплаткою в саду!*



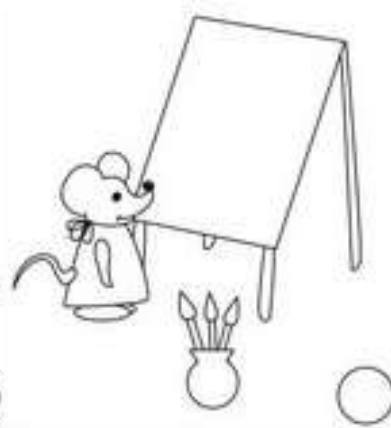
Соотнеси картинки со словами «ВЧЕРА», «СЕГОДНЯ», «ЗАВТРА».  
 Картинки перепутаны, не запутайся сам, дорогой друг. Раскрась картинки.



ВЧЕРА

СЕГОДНЯ

ЗАВТРА



ВЧЕРА

СЕГОДНЯ

ЗАВТРА



## Занятие 20

### Про месяцы.

Совёнок придумал для тебя загадку, отгадай её и ты поймёшь, о чём же сегодня мы с тобой будем разговаривать.

*Двенадцать братьев  
Никогда не встречаются.  
По-разному называются.  
И разными делами занимаются.*



**А ты знаешь сколько месяцев в году? А как они называются? Для того чтобы их запомнить и лучше знать я подготовил для тебя стихотворение. Прочти стихотворение и потом раскрась картинку.**

По сугробам шёл *январь*, всех морозов зимних царь!  
Догонял его *февраль* - потерял из вьюги шаль.

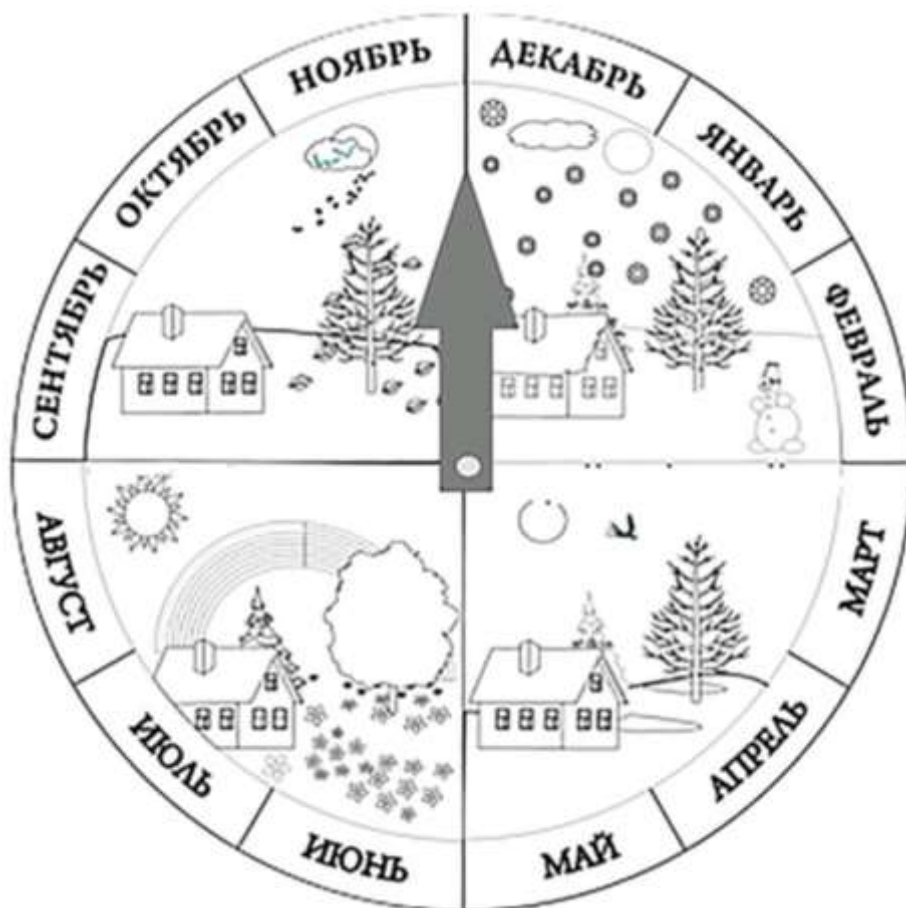
Прибежал на смену *март*, зазвенел: "Весна, на старт!"  
По ручьям приплыл *апрель*, он в кармане нёс капель.

Шелестел листвою *май*: "Куртку тёплую снимай!"  
Одуванчик нёс *июнь*. Хочешь чуда? Просто дунь!

А в *июле*, а в *июле* мы на море отдохнули!  
*Август* пчёлами гудел, да грибом в лесу сидел.

В золотистом *сентябре* мы забыли о жаре!  
Ветер дунул *октябрем*: листьев жёлтых наберём!

Нас *ноябрь* заморозил, первый снег на землю бросил.  
Вот *декабрь* к нам идёт, завершая длинный год.



## Занятие 21

### Про времена года.

Дорогой друг, внимательно рассмотри картинки, соотнеси линиями картинки с временами года и раскрасить их.

ВЕСНА

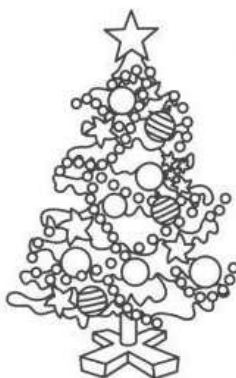
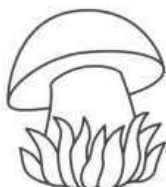
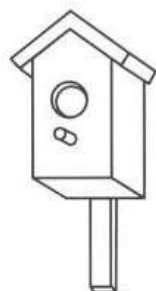
ЛЕТО

ОСЕНЬ

ЗИМА



Какие картинки подходят к каждому из времён года? Соедини линиями и дорисуй к каждому времени года то, чего не хватает по твоему мнению. Раскрась картинки, чтобы наши времена года оживились. А чтобы тебе было не скучно раскрашивать попроси взрослых прочитать тебе стихотворение.



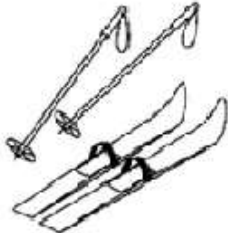


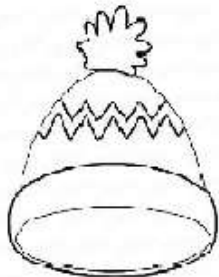


### ЧЕТЫРЕ СЕСТРИЦЫ

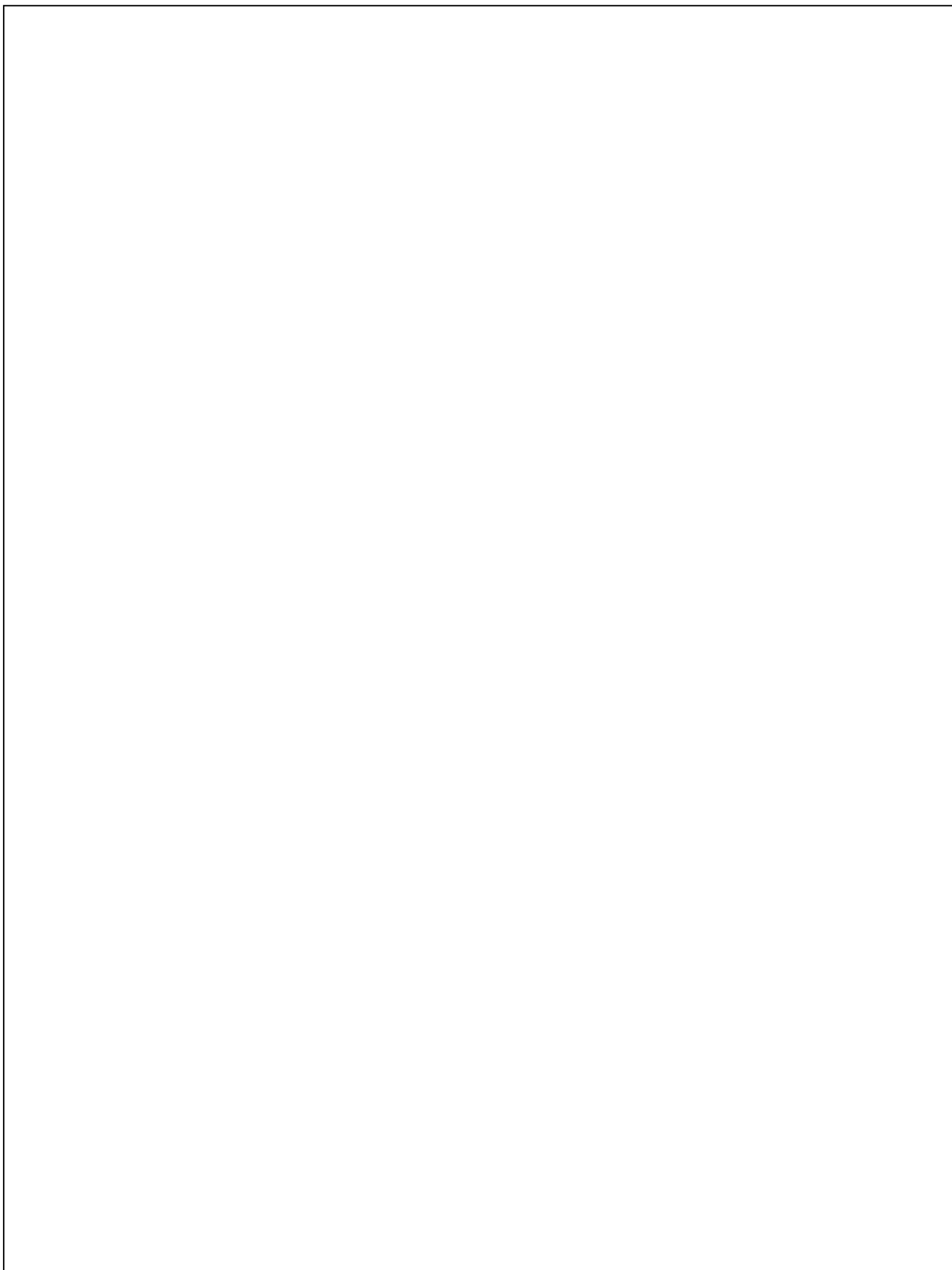
Есть у природы  
Четыре страницы,  
Есть у погоды  
Четыре сестрицы.  
Прилетают птицы  
Звери просыпаются  
Первая сестрица  
*Весною* называется  
Сыты все, согреты  
Солнца ярким светом  
Вторую сестрицу  
Называют *лето*  
Сделаны запасы  
Листья облетают  
Третья сестрица –  
*Осень* золотая  
Всюду снег искрится –  
К нам пришла сама  
Четвертая сестрица –  
Зимушка – *зима*  
(автор Е. Карганова)



Рассмотри внимательно картинки. Нарисуй предмет, который похож на данный предмет, но используем мы его летом, а потом раскрась.

Нарисуй свое любимое время года и чем ты любишь заниматься в это время года.

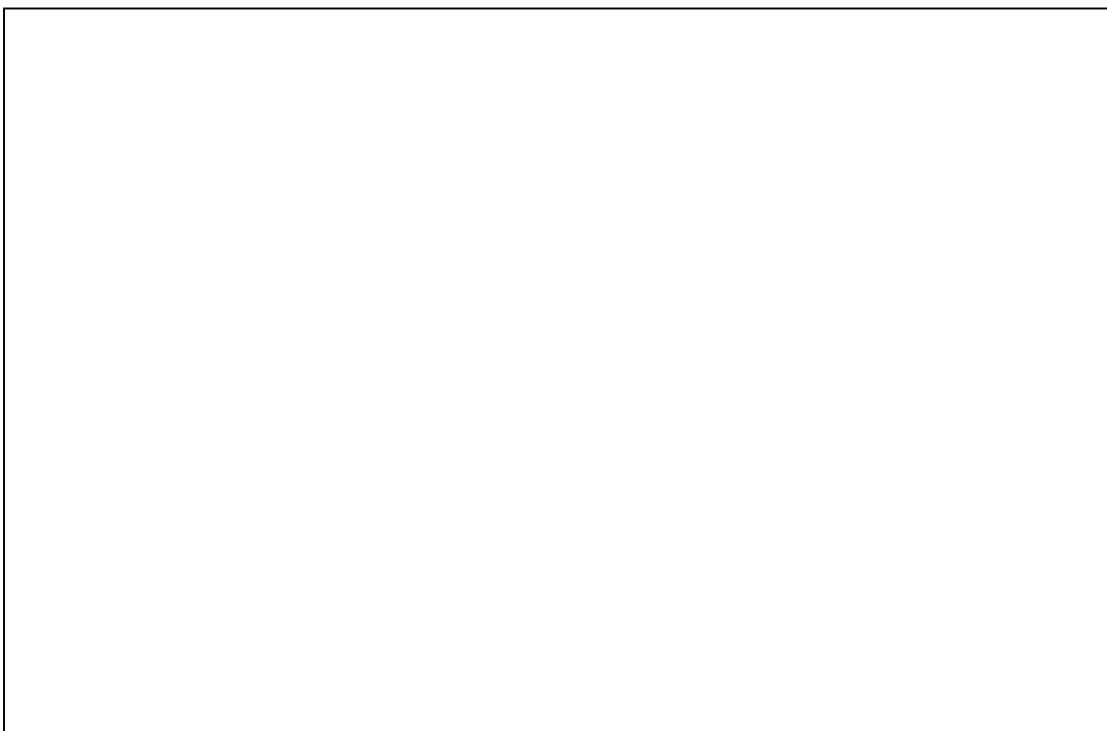


## Головоломка

Рассмотри внимательно картинки и найди пять отличий, обведи их. Какое время года изображено? Нарисуй свою картинку с пятью отличиями.



Нарисуй свою картинку с пятью отличиями.





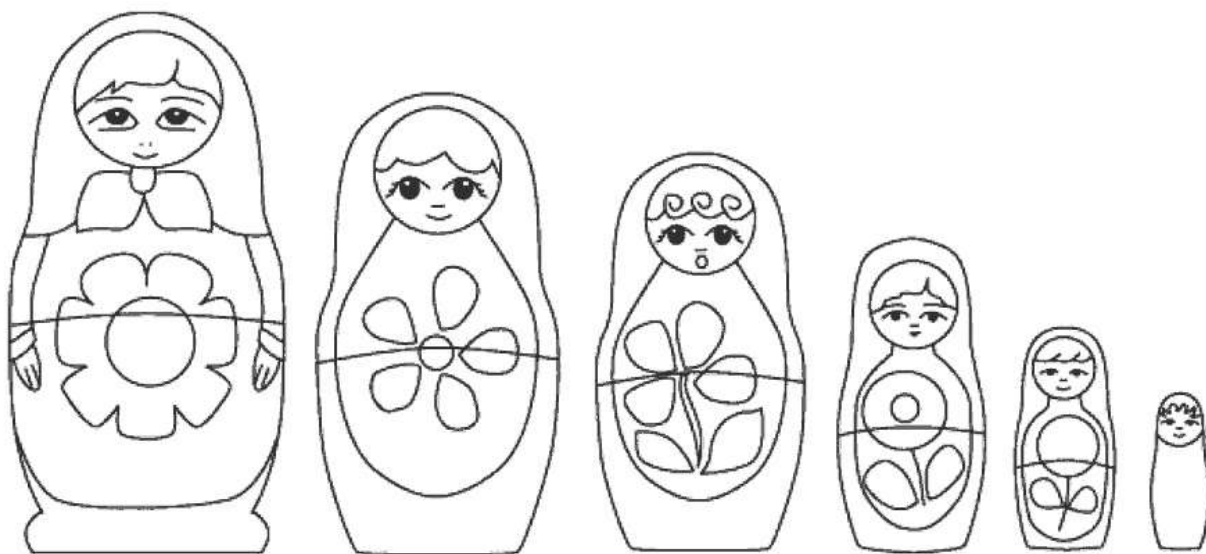
## *Занятие 23*

### *Про измерение объектов.*

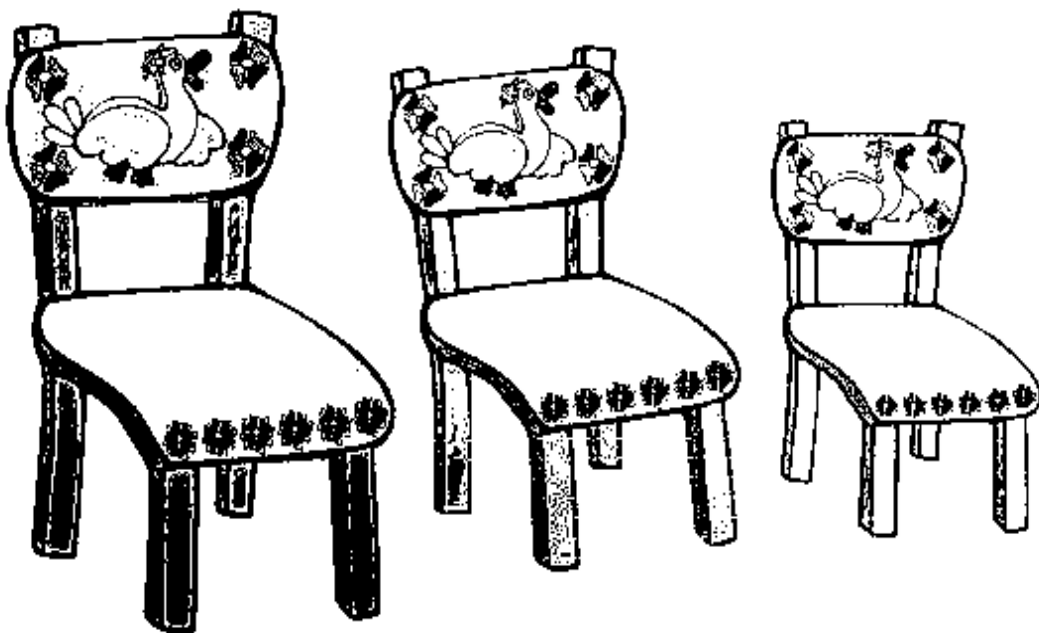
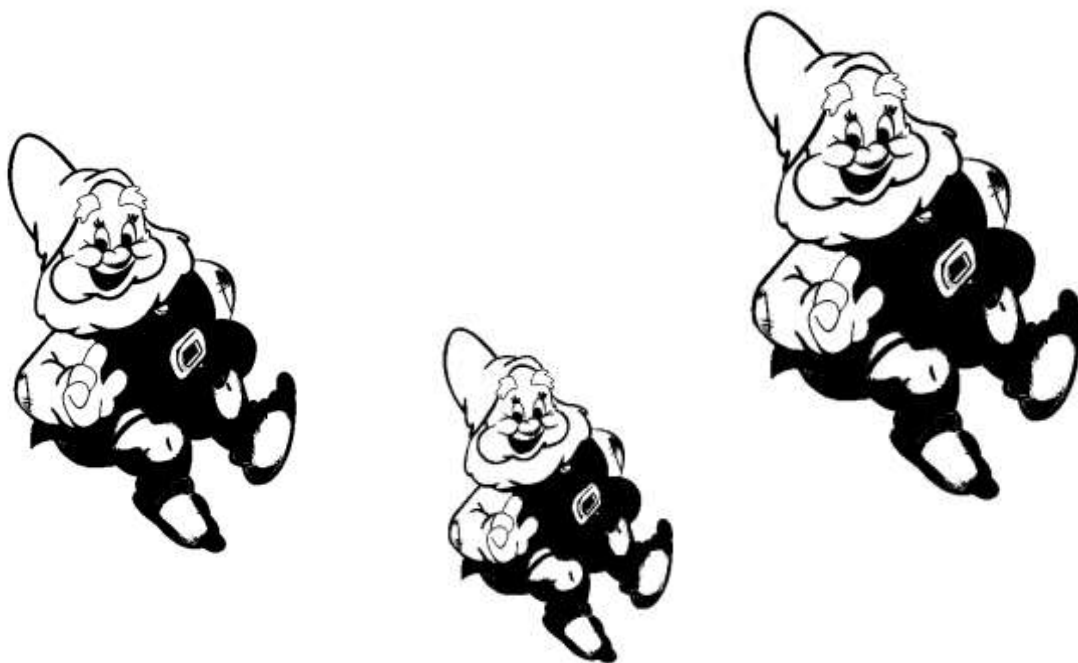
**Здравствуй, наш любопытный друг!**

**Как ты уже знаешь, размер объектов может быть разным. Но, кроме этого, он может еще и изменяться. Выполни задания Совенка про изменение размеров.**

Вырежи из приложения матрешек и распредели их по росту. Раскрась матрешек и дорисуй что хочешь.

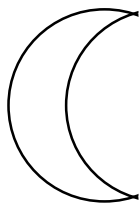


Стрелочками распредели каждого гномика по своим местам. У какого гномика самый большой стульчик, а у какого самый маленький? Раскрась их.

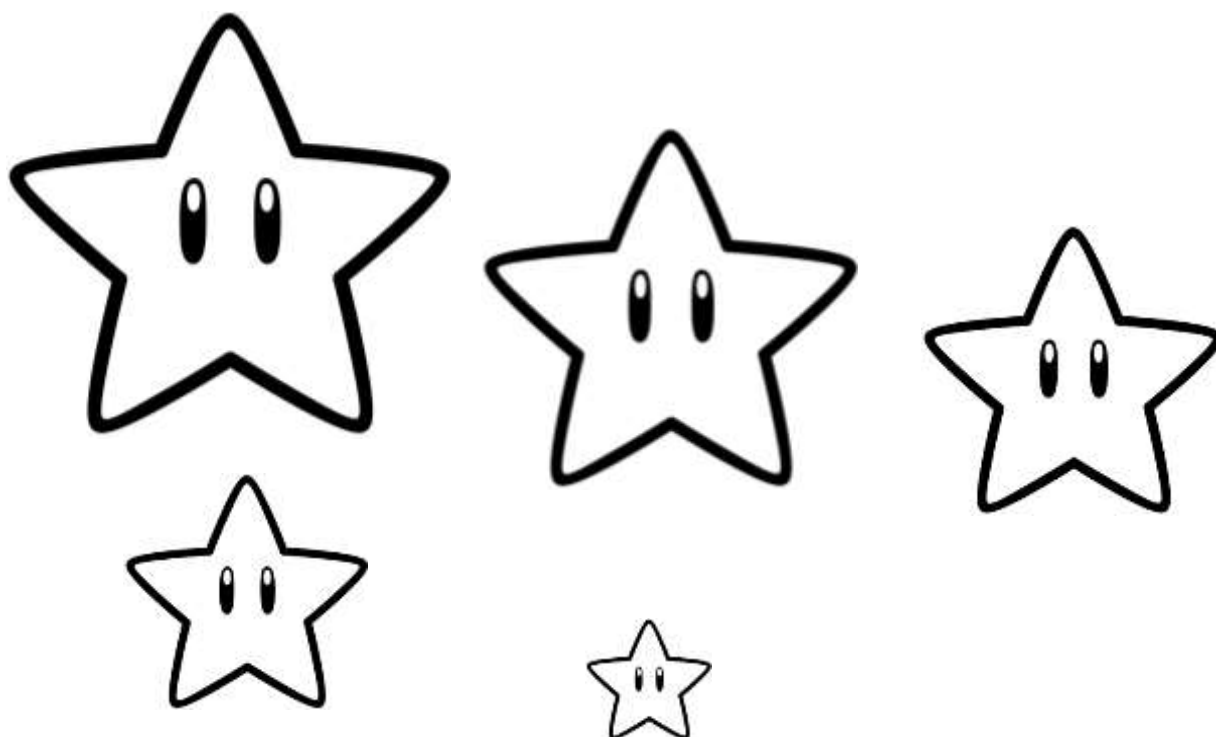
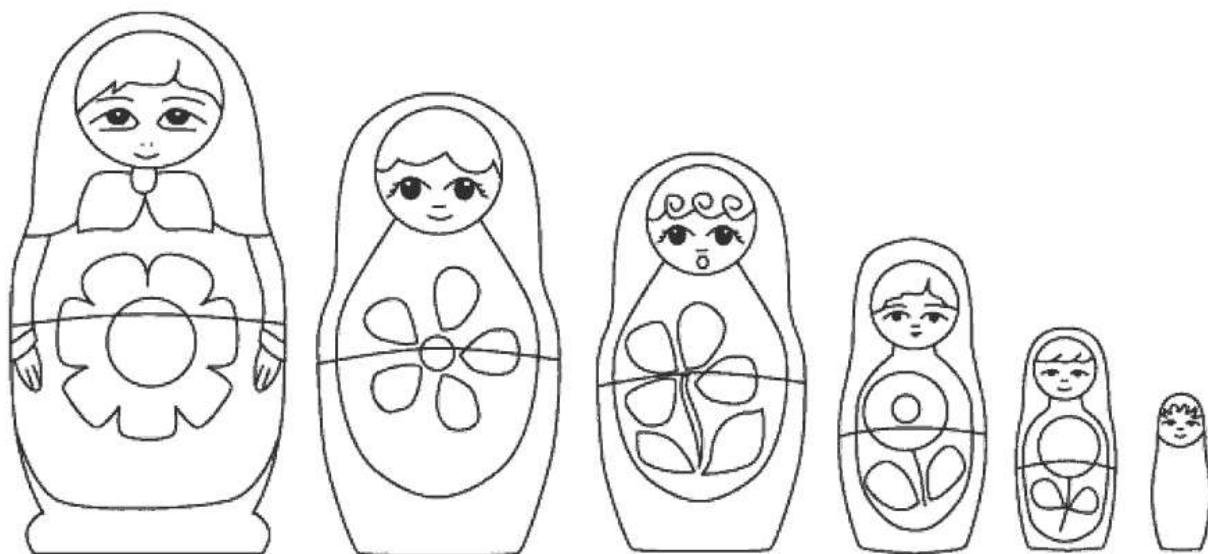


### Головоломка.

Из приложения аккуратно по контуру вырежи ножницами звёздочки. Разложи звёздочки на небе по порядку: от самой маленькой до самой большой.



## Приложение

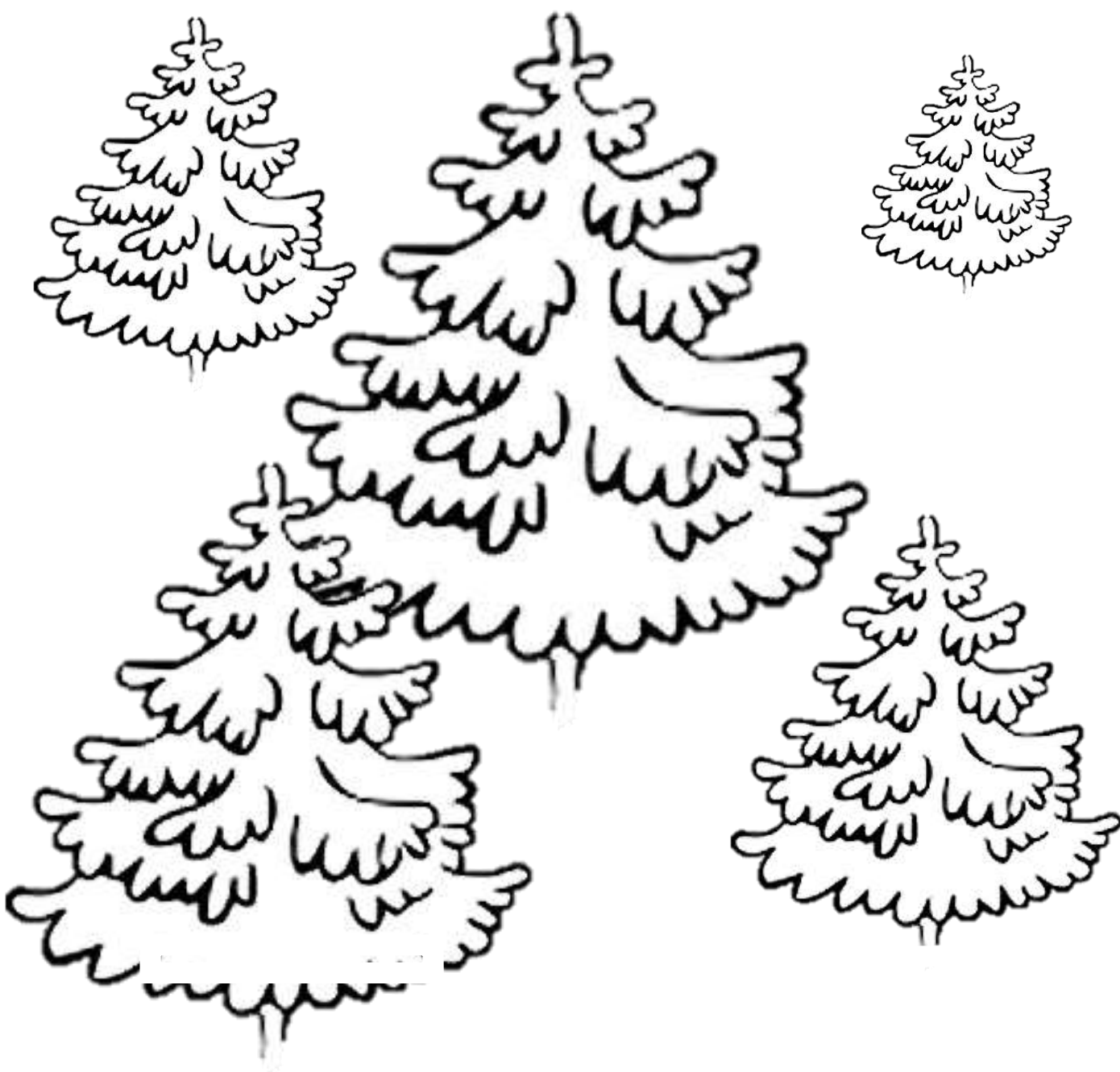


## ***Занятие 24***

### ***Про измерение объектов.***

**Снова здравствуй, юный друг! Как ты помнишь, на прошлой встрече мы узнали, что объекты могут изменяться. Сегодня мы продолжим выполнять задания на эту тему.**

**Определи, какая ёлочка самая большая и какая самая маленькая. Раскрась ёлочки.**

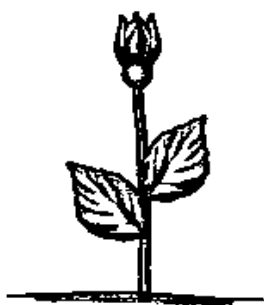


## Головоломка

Из приложения аккуратно по контуру вырежи ножницами фигуры. Разложи фигуры по группам на большие и маленькие. Приклей их на лист. Раскрась большие фигуры красным цветом, а маленькие – синим.

Большие	Маленькие

Посмотри на предметы и нарисуй, как они изменятся. Что произойдет с горящей свечой? А как изменится в дальнейшем цветок и репа?

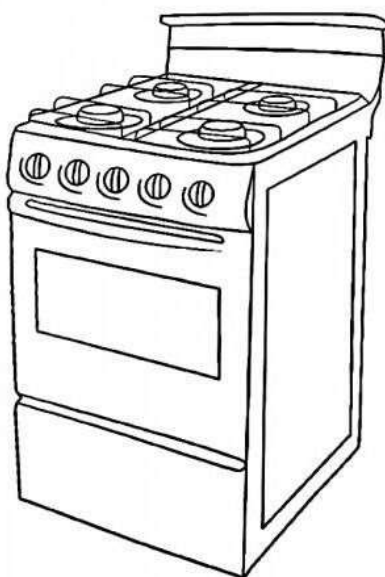


## ***Занятие 25***

### ***Про назначение предметов.***

**Здравствуй, юный исследователь! Совенок заметил, что все предметы, которые созданы руками человека, сделаны не просто так. Каждый предмет имеет свое назначение. Выполни задания Совенка про назначение предметов.**

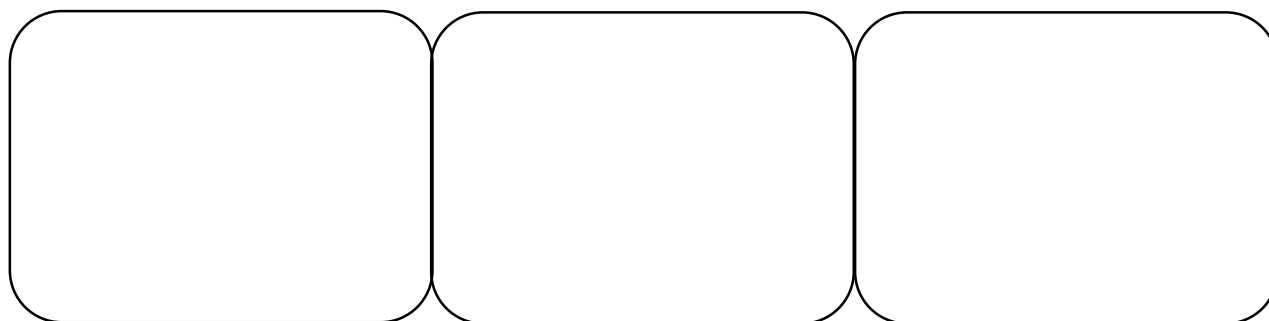
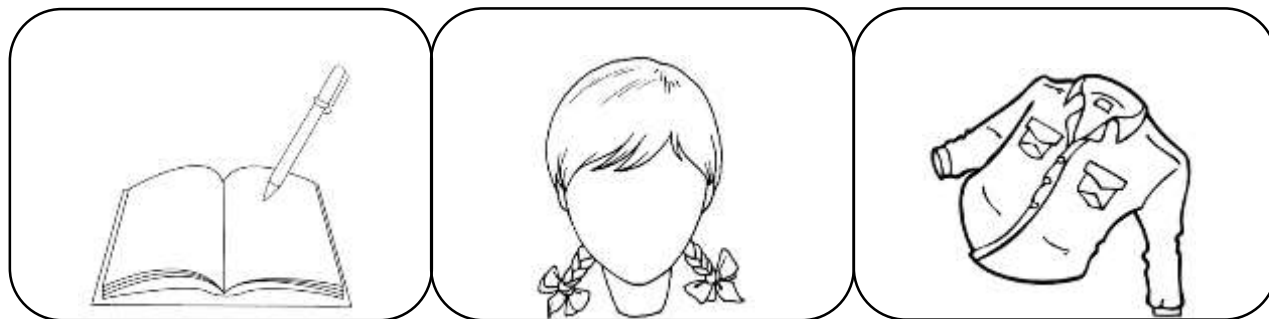
Посмотри на эти предметы и скажи, какие предметы понадобятся для того, чтобы приготовить покушать. Раскрась их.





## Головоломка

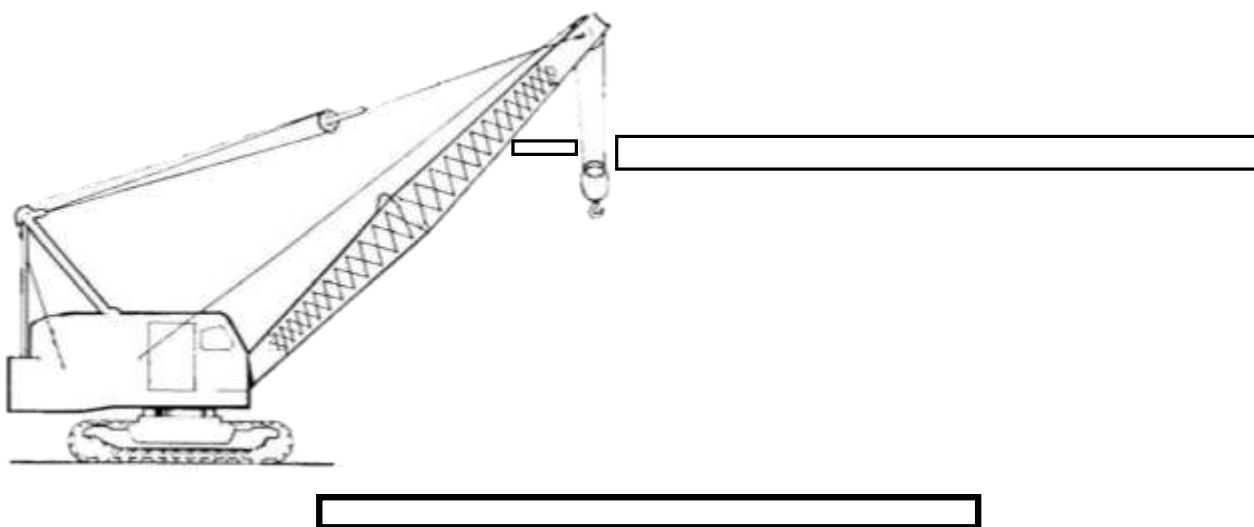
Вырежи из приложения предметы. Как думаешь, для чего они нужны? Соотнеси с предметами, находящимися в окошках. Приклей.



## Приложение



Что за машина изображена на картинке? Как она помогает людям?  
Нарисуй объекты, которых не хватает на картинке по твоему мнению.

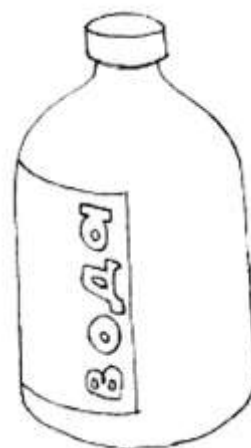
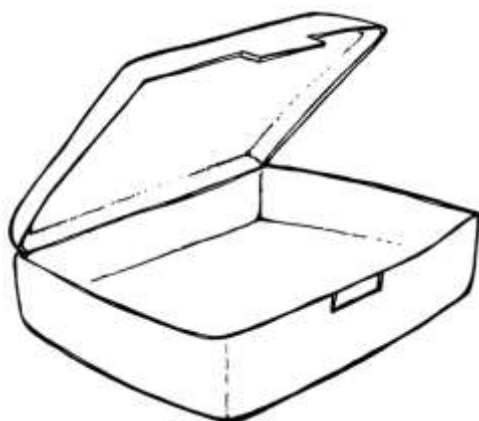
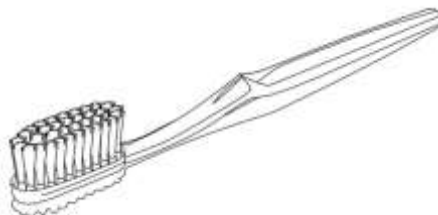


## Занятие 26

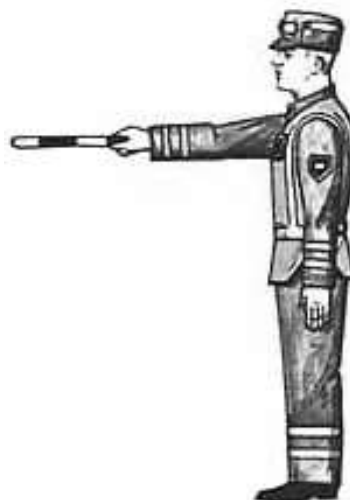
### *Про назначение предметов.*

Здравствуй, наш любопытный приятель! На прошлом занятии мы узнали, что у каждого предмета, созданного человеком, есть свое назначение. Сегодня Совенок предлагает тебе выполнить новые задания по этой теме.

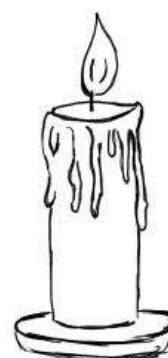
Назови изображенные предметы и раскрась их. Подумай, какие из них нужно брать с собой в путешествие?



Посмотри на картинки. Какие функции выполняют эти объекты? Есть между ними что-то общее? Раскрась.



Соедини линиями предметы, которые сходны по назначению.



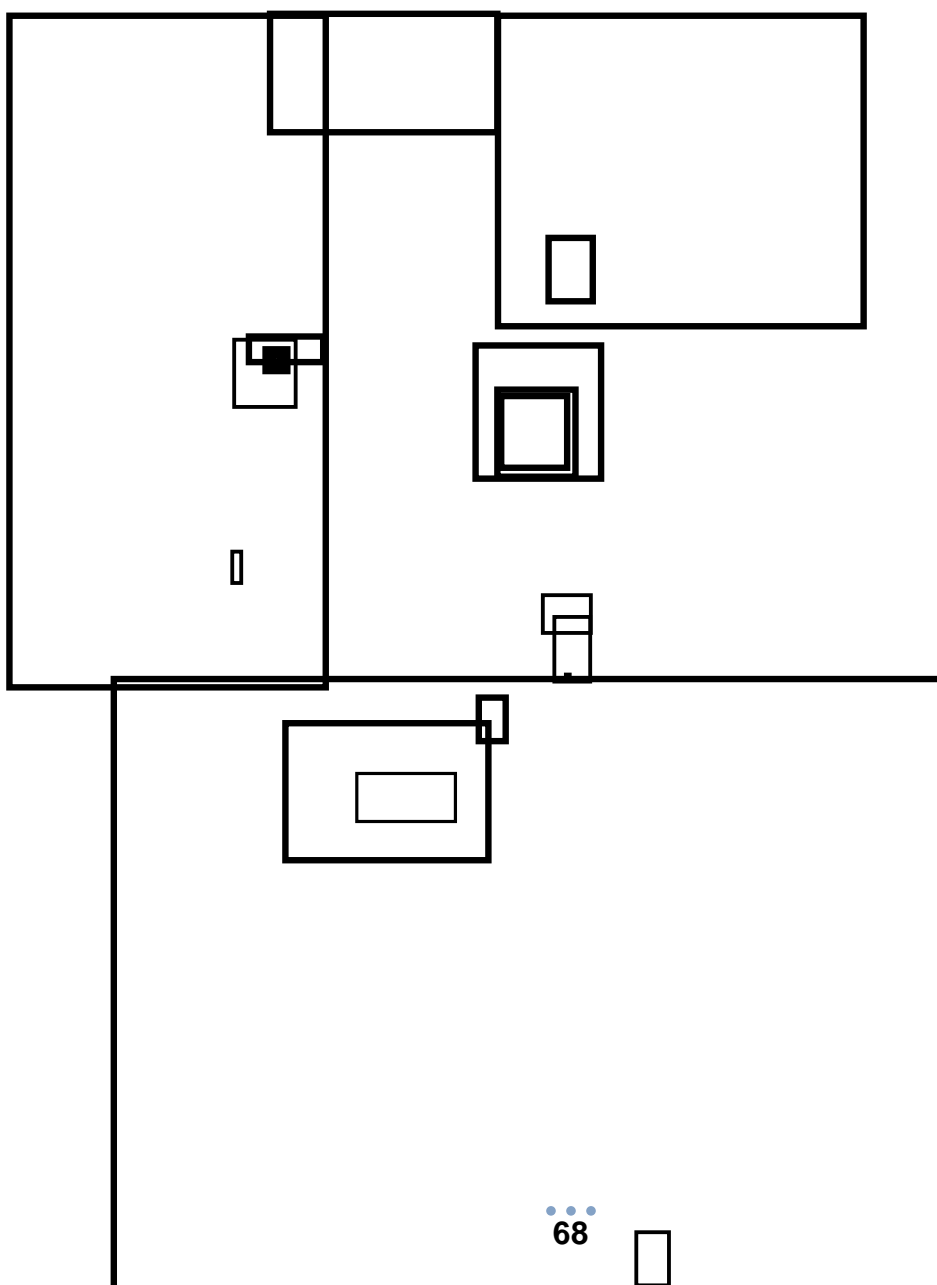
## *Занятие 27*

### *Про расположение предметов.*

**Здравствуй, приятель!**

**Сегодня Совенок хочет тебя познакомить со своим другом. Он подготовил для тебя задания про то, как располагаются предметы.**

Соедини точки, чтобы узнать друга Совенка. Раскрась картинку. Дорисуй место встречи.



Вырежи картинки Рекса из приложения. Определи, где находится Рекс.  
Расположи картинки в правильном порядке в таблицу.


Приложение





Назови, где находится каждая птичка по отношению к дереву. Раскрась птичек в правильные цвета. Дорисуй картину по своему желанию и раскрась ее.



## ***Занятие 27***

### ***Про расположение предметов.***

**Приветствуем тебя, наш юный друг! Совенок подготовил для тебя новые задания про то, как располагаются предметы по отношению друг к другу.**

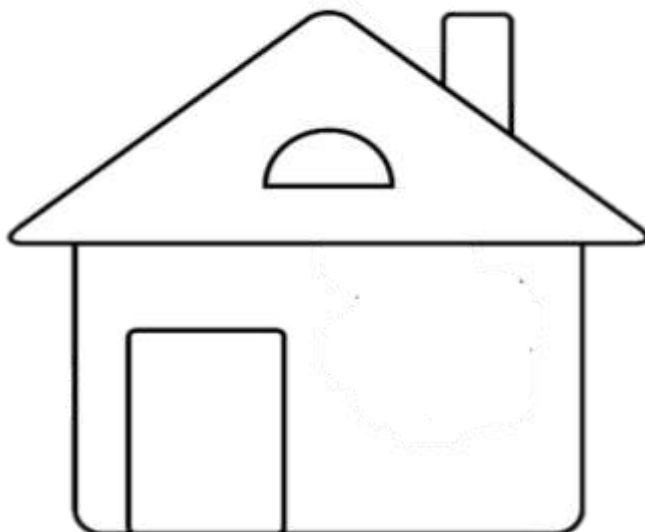
Нарисуй предметы так, как сказано в задании. Раскрась картину. Дорисуй по своему желанию что хочешь.

**Справа от домика нарисуй дерево.**

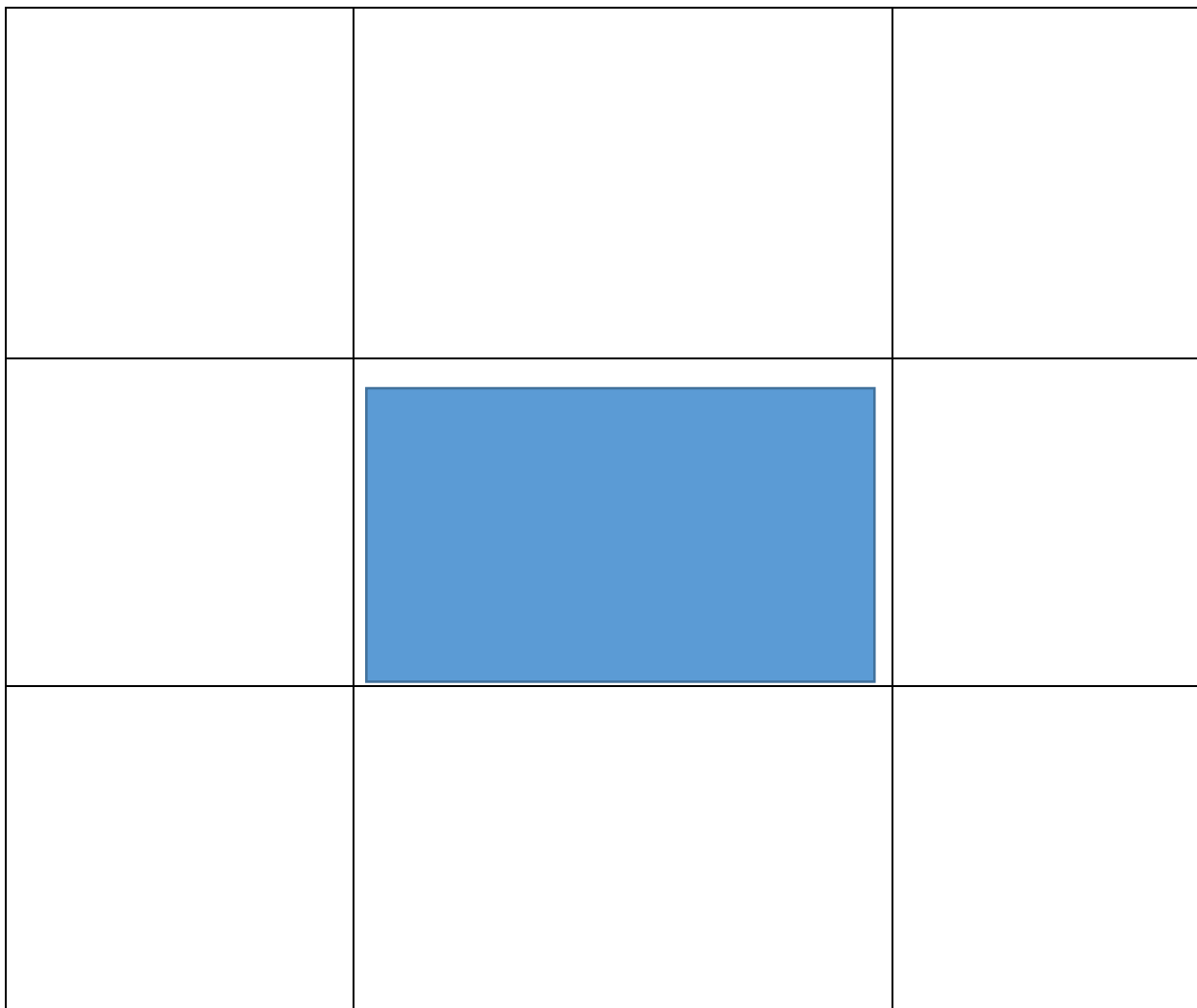
**Слева наверху нарисуй солнышко.**

**Нарисуй дым из трубы.**

**Нарисуй окно справа от двери.**



Расположи геометрические фигуры так, как скажет учитель. Раскрась их по своему желанию. Дорисуй в пустых клетках любые фигуры. Назови как они расположены по отношению к другим предметам.



Нарисуй свое любимое место для прогулок. Раскрась его. Расскажи о нем.

