**Сценарий первого занятия «Геометрия осенью»**

Организационный момент

Представление ведущих.

Ведущий 1: *«Мы начинаем наше вводное занятие. Наука «математика» делится на разделы: арифметика, алгебра, геометрия».*

Ведущий 2: *«В следующем году вы будете изучать алгебру и геометрию. Мы предлагаем начать готовиться к этому уже сегодня! В первую очередь проведём тестирование на логическое и пространственное мышление».*

Проведение тестирования на логическое и пространственное мышление.

Ведущий 2 выдаёт симметричные листья (осина, клён).  
Ход занятия

Ведущий 1: *«Ребята, знаете ли вы, что изучает предмет геометрия?»*(Ответы учащихся: фигуры, площади, расстояние, отрезки…)

Ведущий 1: *«Молодцы, всё верно! Сегодня мы остановимся на геометрических фигурах».*

*1 задание*

*I часть: «Геометрия листьев»*

**Слайд 1 с названием «Геометрия листьев».**

Ведущий 1: *«Взгляните за окно. Какое сейчас время года? Неотъемлемый атрибут осени – листья! Они у вас перед глазами. Как вы думаете, чем они отличаются?»*

(Ответы учащихся: размер, форма)

Ведущий 1: *«Молодцы, что вы заметили много отличий! Но сегодня мы поговорим о форме этих листьев. Возьмём первый лист. От какого он дерева?»*

(Ответ учащихся: осина)

**Слайд 2: «Осиновый лист».**

Ведущий 1: *«Какую форму он имеет?»*

(Ответ учащихся: овал)

**Слайд 2: «Появление на осиновом листе овала»**.

Ведущий 1: *«Действительно, у данного листа овальная форма».*

Ведущий 1: *«Давайте посмотрим на фигуры похожего вида».*

**Слайд 3: круглые и овальные объекты.**

Ведущий 1: *«Какие объекты окружающего мира имеют похожую форму?»*

(Ответы учащихся: …)

Ведущий 1: *«Молодцы! Всё верно! Давайте посмотрим на следующем слайде примеры предметов круглой и овальной формы».*

**Слайд 4: предметы круглой и овальной формы.**

Ведущий 1: *«Возьмём второй лист. От какого он дерева?»*(Ответ учащихся: клён)

**Слайд 5: «Кленовый лист».**

Ведущий 1*: «Какую геометрическую фигуру он напоминает?»*

(Ответ учащихся: многоугольник*).*

**Слайд 5: появление на кленовом листе многоугольника.**

Ведущий 1: *«Да, вы правы! Давайте посмотрим, какие ещё бывают многоугольники».*

**Слайд 6: «Многоугольники».**

Ведущий 1: *«Какие фигуры, имеющие углы, вам ещё знакомы?»*

(Ответ учащихся: прямоугольник)

Ведущий 1: *Какие объекты окружающего мира имеют похожую форму?*

(Ответы учащихся*)*

**Слайд 7: «Многоугольные объекты».**

Ведущий 1: *«Молодцы! Мы с вами рассмотрели различные геометрические фигуры. Вернёмся к листьям!»*

**Слайд 8: «Три листа».**

*II часть: «Симметрия»*

Ведущий 2 выдаёт дубовый лист.

Ведущий 1: *«Сгибаем три листа по линии сгиба. Что вы замечаете?»*(Ответ: два листа при наложении совпали, третий нет).

Ведущий 1: *«Вы всё верно заметили!»*

**Слайд 9** - **gif сгиба листьев: симметричный и несимметричный лист.**

Ведущий 1: *«На примере листьев мы можем наблюдать такое явление как осевая симметрия. Рассмотрим немного теории».*

**Слайд 10: «Теория по симметрии».**

Ведущие 1:*«Итак, первый и второй листья симметричны относительно оси. А третий?»*

(Ответы учащихся)

**Слайд 11: «Теория по асимметрии».**

Ведущий 1: *«Переходим к следующему заданию!»*

**Слайд 12 с названием «Геометрический алфавит»**

Ведущий 2выдаёт алфавит.

*2 задание «Геометрический алфавит»*

**Слайд 12: «Геометрический алфавит»**

Ведущий 1: *«Мы с вами вспомнили различные геометрические фигуры, которые помогут выполнить следующее задание. Перед вами геометрический алфавит (на парте и на слайде)*».

**Слайд 13: с алфавитом и шифром слова «круг».**

Ведущий 1: *«Каждая фигура соответствует букве из геометрического алфавита. Давайте потренируемся применять алфавит».*

**Демонстрация на слайде 13 (разбор первого слова «Круг»).**

Ведущий 1: *«Это слово является началом стихотворения».*

Ведущий 2 выдает карточки с шифром на парту, черновики.

Ведущий 1: *«Стихотворение зашифровано. С помощью геометрического алфавита мы с вами его прочитаем. На каждой парте лежит карточка с загаданной частью стихотворения под соответствующим номером. Вам нужно разгадать свою часть стихотворения. Начнём!».*

Ведущий 2 засекает время

Учащиеся разгадывают свои части стихотворения (5 минут).

Прочтение получившегося стихотворения (2 минуты).

**Слайд 14 со стихотворением «Геометрия»**

Ведущий 1: *«Молодцы! Всё разгадали верно!»*

Заключительная часть

**Слайд 15: «Спасибо за внимание!»**

Подведение итогов.

Ведущий 1: *«Наше мероприятие подходит к концу. Вы отлично справились со всеми заданиями. В качестве домашнего задания предлагаем каждому из вас нарисовать рисунок с использованием изученных нами геометрических фигур и принести на следующее занятие (Школа №4)».*

Ведущий 1: *«Наше мероприятие подходит к концу. Вы отлично справились со всеми заданиями. Сегодня было ознакомительное занятие кружка «Живая геометрия». Если вы хотите в дальнейшем посещать наш кружок, то сообщите об этом вашему учителю по математике (школа №9, «АМТЭК»)».*